

# التعليم

٢٠٠٠

١٩







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٩

إعداد:

مركز المحرسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات  
٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان
دراسة في مدارس الفقهية بمصر في ضوء الوثائق من المخطوطات		
٠٠/١١/٣٩	١	محمود عبد الحميد الوفد
المباني والكتاب الخالة تشارك الطلاب في الدراسة بمدارس المنوفية		
٠٠/١١/٣٩	٢	عبد الحميد النحاس الوفد
الجامعة والانتخابات الطلابية		
٠٠/١١/٣٩	٣	عبد المنصف اسماعيل الأرقام المسائي
رئيس الوزراء يفتتح مسابقة مصر العالمية لحفظ القرآن في ١٧ رمضان		
٠٠/١١/٣٩	٥	سعيد خلوي الأرقام
مجمع للبحوث الدوائية بجامعة الاسكندرية لاستخدام اللقاحات المصرية في الدواء		
٠٠/١١/٣٠	٦	سهيل نظمي الأرقام
بحث الاجراءات التنفيذية لانشاء جامعة التعليم عن بعد		
٠٠/١١/٣٠	٧	الأرقام
الاجراءات التنفيذية لبدء الدراسة بجامعة التعليم عن بعد		
٠٠/١١/٣٠	٨	محمد حبيب الأرقام
فريم للجامعة العمالية بالقليوبية		
٠٠/١١/٣٠	٩	علاء عامر الأرقام المسائي
اصلاح الاملاء .. لماذا ؟		
٠٠/١١/٣٠	١٠	مصطفى ماهر الأرقام المسائي
تعليم عالي جدا		
٠٠/١١/٣٠	١٢	الوفد
احكموا بيدي .. وبين الوزير		
٠٠/١١/٣٠	١٣	عصام الدين لال الوفد
بروتكول تعاون بين معهد البترول والصندوق الاجتماعي للتنمية		
٠٠/١٢/٠١	١٤	سلامة حربي الأرقام المسائي
مهارات لابد منها		
٠٠/١٢/٠١	١٥	الأرقام المسائي



مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٦	٠٠/١٣/٠١	نزاع التبعيية .. حرم المواطن وظلية الطب من الخدمات المتميزة الجمهورية	حربى عبد الصادق
١٨	٠٠/١٣/٠١	من يصد عن الجامعة هذا الصوان ١٢ الوقت	اجلال واقت
١٩	٠٠/١٣/٠١	٣٠ ديسمبر امتحانات الفصل الاول بجامعة القاهرة الوقت	
٣٠	٠٠/١٣/٠١	مجلس جامعة عين شمس يعلن أسماء المرشحين لجوائز الدولة التقديرية والتفوق الوقت	زكى السعدنى
٣١	٠٠/١٣/٠١	تقييم اوضاع المستشفى التعليمى الوقت	
٣٣	٠٠/١٣/٠١	معادلة بعض الشهادات الخاصة بالكليات المراقبة وتعديل الميكل التنظيمى لوزارة التعليم العالى الوقت	
٣٣	٠٠/١٣/٠١	لجنة الجامعات تهتف تقرير كلية طب ٦ أكتوبر الأهرام	
٣٤	٠٠/١٣/٠١	انشاء مراكز للتميز فى مرحلة ما قبل رياض الاطفال لتعليم اللغات والكمبيوتر الأهرام	ابن المهدى
٣٥	٠٠/١٣/٠١	١٠ مليون جنيه لدعم الأنشطة الطلابية الأهرام	محمد حبيب
٣٦	٠٠/١٣/٠١	نقص التمويل يهدد المدارس بالانهيار الأهرام	علاء عزت
٣٧	٠٠/١٣/٠١	قضايا التعليم .. ورؤية نواب الشعب الأهرام	
٣٨	٠٠/١٣/٠١	نفسى اتعلم .. امدرسة خاصة تضاهى عقابا لوالدها الوقت	امانى سلامة
٣٠	٠٠/١٣/٠٢	جامعة التعليم عن بعد .. امام مجلس الوزراء الجمهورية	سيد ابو البرزيد
٣١	٠٠/١٣/٠٢	المواثقة على انشاء جامعة جديدة للتعليم عن بعد فى مصر اخبار اليوم	رفعت فياض



المجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
		مبحث تطوير مناهج الثانوي العام والثاني	زكي السعدني
٠٠/١٣/٠٣	٤٧	الوقت	رحلة كل يوم
٠٠/١٣/٠٣	٤٨	الوقت	فؤاد فؤاد
٠٠/١٣/٠٣	٤٩	الأرقام	امتحانات نصف العام للسنوات النهائية بالآزهر ٣٠ ديسمبر
٠٠/١٣/٠٣	٥٠	المساء	محمود عشب
٠٠/١٣/٠٤	٥١	الانجاز	من القلب
٠٠/١٣/٠٤	٥٢	الانجاز	دعم مشروع راس المال بالمدارس الخيرية للتأهيل العملي للطلاب
٠٠/١٣/٠٤	٥٣	الانجاز	مصطفى بلال
٠٠/١٣/٠٤	٥٤	الانجاز	الاسلام يلزمنا بتطوير البحث العلمي والسعي للحصول على العلم والتكنولوجيا
٠٠/١٣/٠٤	٥٥	الانجاز	هشام العجمي
٠٠/١٣/٠٤	٥٦	الانجاز	حقائق
٠٠/١٣/٠٤	٥٧	الانجاز	ابراهيم نافع
٠٠/١٣/٠٤	٥٨	الانجاز	١٠٠ الف جنيه من وزارة الثقافة لتبليغ القاهرة
٠٠/١٣/٠٤	٥٩	الانجاز	تخفيض مصروفات الطلاب الفلسطينيين بالجامعات والمعاهد بنسبة ٥٠٪
٠٠/١٣/٠٥	٦٠	الانجاز	وزير التعليم : نوايا للتكنولوجيا بالمعاهد
٠٠/١٣/٠٥	٦١	الانجاز	جاني المكاي
٠٠/١٣/٠٥	٦٢	الانجاز	إعادة الروح للأسر الجامعية
٠٠/١٣/٠٥	٦٣	الانجاز	صبيح سعيد
٠٠/١٣/٠٥	٦٤	الانجاز	الشاروني رصد في أبعاده القهر الاجتماعي والاعتداء والتمرد
٠٠/١٣/٠٥	٦٥	الانجاز	نادر ناشد
٠٠/١٣/٠٥	٦٦	الانجاز	المجلس التنسيقي الأعلى .. لنمى عشوائيات التعليم
٠٠/١٣/٠٥	٦٧	الانجاز	سعيد أبو البريد
٠٠/١٣/٠٥	٦٨	الانجاز	الدروس الخصوصية .. ولا عزاء للتعليم
٠٠/١٣/٠٥	٦٩	الانجاز	ناجي الشماهي



مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان	توحيد نظام التعليم الثانوي .. يمنح الأزواجية	الجمهورية	٦٣	٠٠/١٢/٠٥
المؤلف:	سيد جاد			
	تطوير التعليم الثانوي يواكب التطور العالمي وفق رؤية قومية	الأخبار	٦٤	٠٠/١٢/٠٥
	مصطفى بلال			
	الامتحانات ٣٠ ديسمبر .. والأجازة ٣٠ يناير	الوفد	٦٥	٠٠/١٢/٠٥
	محمد خليفة			
	.. والخميس .. إعلان الطالب المثالي	الوفد	٦٦	٠٠/١٢/٠٥
	السبت .. اساتذة الأزهر يبحثون الآثار الجديدة لقانون اغتيال الجامعات	الوفد	٦٧	٠٠/١٢/٠٥
	مجدى حلمي			
	هل العربية لغة تخصص علمي ؟	الوفد	٦٨	٠٠/١٢/٠٥
	الامتنكار مرفوض	الوفد	٦٩	٠٠/١٢/٠٥
	سري للغاية	الوفد	٧٠	٠٠/١٢/٠٥
	الى من نتجه بعد الوزير ؟	الوفد	٧١	٠٠/١٢/٠٥
	شهاب : المستشفى لجامعة ٦ أكتوبر صالم للقيام بوظائفه الطبية	الأهرام	٧٢	٠٠/١٢/٠٥
	محمد حبيب			
	مسرح موهب أساسي لطلاب المرحلة الثانوية .. وإعادة النظر في عملية الامتحانات	الأهرام	٧٣	٠٠/١٢/٠٥
	ايمن المهدي			
	مطبعة للوزارة يتمويل من الاتحاد الأوروبي ومشروع طباعة وإخراج الكتب المدرسية	الأخبار	٧٤	٠٠/١٢/٠٦
	مصطفى بلال			
	منح دراسية بالجامعات الكندية للمتفوقين بالجامعات والمعاهد المصرية	الأهرام	٧٥	٠٠/١٢/٠٦
	توز الجامعة الأمريكية بالقاهرة في المسابقة العربية الفكرية للماسب التي	الأهرام	٧٦	٠٠/١٢/٠٦





العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)		
انشاء مطبعة حديثة بتمويل من الاتحاد الأوروبي	الأرقام	٧٧	٠٠/١٣/٠٦
ايمن الممدوح			
مشروع مصري إيطالي لتطوير طباعة الكتب المدرسية	الوفد	٧٨	٠٠/١٣/٠٦
زكي السعدني			
٥٪ زيادة في حوافز المعلمين بجامعة الزقازيق	الوفد	٧٩	٠٠/١٣/٠٦
سليمان ثابت			
مواعيد امتحانات الفصل الأول بمدارس المحافظات	الوفد	٨٠	٠٠/١٣/٠٦
أحمد الزيات			
الوفد ندل ناقوس الخطر	الوفد	٨١	٠٠/١٣/٠٦
عبد الحميد النحاس			
تشكل تدريب برنامج اللغة الانجليزية بالكلية	الوفد	٨٣	٠٠/١٣/٠٦
عبد المنعم حجازي			
حملة تفتيشية بقيادة شهاب لازالة الشكوى من تاخر تشغيل المستشفى	الوفد	٨٤	٠٠/١٣/٠٦
طلاب صيدلة القاهرة اشتكوا			
الوفد		٨٦	٠٠/١٣/٠٦
مشروع انشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد	الاخبار	٨٧	٠٠/١٣/٠٧
كريمة عبد الرازق			
وزير التعليم : مدرسة مصرية دولية بمصر وثات واعاشة داخلية بالمجمع التعليمي بالاسماعيلية	الاخبار	٨٨	٠٠/١٣/٠٧
مصطفى بلال			
اقصر الطرق الى التقدم	الاعلام المسائي	٨٩	٠٠/١٣/٠٧
مصطفى ماهر			
تأمين المدارس ضد الهجمات	الاعلام	٩٠	٠٠/١٣/٠٧
بشير العدل			
صناعة المستقبل	الجمهورية	٩٥	٠٠/١٣/٠٧
فتحى عبد الفتاح			
الضوابط الشرعية للأخصاب الصناعي	الجمهورية	٩٨	٠٠/١٣/٠٧
جمال حمزة			



مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		مبحث مشروع الجامعة المصرية للتعليم عن بعد قريباً	الأهرام	١٠٠	٠٠/١٣/٠٧
		تخفيف الضغوط على الجامعات التقليدية وتوفير فرص التدريب التكنولوجي والقوى البشرية اللازمة	الأهرام	١٠١	٠٠/١٣/٠٧
		شهاب : أحياء عيد العلم لتكريم المتفوقين	الأهرام	١٠٢	٠٠/١٣/٠٧
		الدروس الخصوصية .. القضية والحل	الأهرام	١٠٣	٠٠/١٣/٠٨
		تعديل قوانين المؤسسات البحثية	الأهرام	١٠٤	٠٠/١٣/٠٨
		بدون مستشفي متكامل لن يتعلم الطلبة الطب	الأخبار	١٠٥	٠٠/١٣/٠٨
		غادة زين العابدين	الأخبار	١٠٨	٠٠/١٣/٠٨
		مطلوب إعادة النظر في مجانية التعليم	الأخبار	١٠٩	٠٠/١٣/٠٨
		محمد عامل عيد المعلم	الأخبار	١١٠	٠٠/١٣/٠٨
		تخبة وراي	الأخبار	١١١	٠٠/١٣/٠٨
		جمال فنديل	الأخبار	١١٢	٠٠/١٣/٠٨
		تم تدريب ١٣٦ ألف مدرس مع استخدام تكنولوجيا التعليم	الأخبار	١١٣	٠٠/١٣/٠٨
		نهاد عرفة	الأخبار	١١٤	٠٠/١٣/٠٨
		خطة لانقاذ جامعة القاهرة من التلغف عن مواكبة التكنولوجيا	الوقت	١١٥	٠٠/١٣/٠٨
		زكي السعدني	الوقت	١١٦	٠٠/١٣/٠٨
		شكر للرئيس على تخفيض رسوم الطلبة الفلسطينيين	الوقت	١١٧	٠٠/١٣/٠٨
		تعيين أوائل الفريجين في وزارة التعليم	الوقت	١١٨	٠٠/١٣/٠٨
		ندب ٣٣ مستشارا .. للتدريس بالجامعات	الجمهورية	١١٩	٠٠/١٣/٠٨
		علي الشاذلي	الجمهورية	١٢٠	٠٠/١٣/٠٨
		دورات للمعينين الجدد بالتعليم من خريجي اللغات والكمبيوتر	الأهرام	١٢١	٠٠/١٣/٠٨
		ايمن المهدي	الأهرام	١٢٢	٠٠/١٣/٠٨



مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
١١٧	٠٠/١٣/٠٩	ظاهرة طلاب الادبي	طلعت بسطا
١١٩	٠٠/١٣/٠٩	معاذير حول استراتيجيات البعثات العلمية	محمد تهمي حسين
١٣١	٠٠٠/١٣/٠٩	التعليم .. رسالة ام تجارة ١٢	سليمان السيد عمر
١٣٢	٠٠/١٣/٠٩	تكريم الحاصلين على جوائز جامعة المنوفية للبحوث	محمد عبد الحليم
١٣٣	٠٠/١٣/٠٩	تكريم حفظة القرآن الكريم وتوزيع الجوائز على ١٥٠ فائزا	محمود عشب
١٣٤	٠٠/١٣/٠٩	الانتهاء من الاستعدادات لامتحانات نصف العام لادقا، والشعادات	ايمن المهدي
١٣٥	٠٠/١٣/٠٩	وقت تنفيذ نقل مديرية مكتبة جامعة حلوان	الوفد
١٣٦	٠٠/١٣/٠٩	الحكومتصر على اختيار العمداء بالتعيين وليس بالانتخاب	زكي السعدني
١٣٧	٠٠/١٣/٠٩	القضاء على الامية .. مسئولية كل المسلمين	عزت العفيفي
١٣٩	٠٠/١٣/١٠	تحرير استمارات امتحانات الثانوية العامة في فبراير	جاني المكاوي
١٣٠	٠٠/١٣/١٠	قبول اوائل كليات الطب في برامج الزمالة الطبية	صادق شفيش
١٣١	٠٠/١٣/١٠	تدريب طلاب المدارس على الانترنت	زكي السعدني
١٣٢	٠٠/١٣/١٠	المجلس القومي للتعليم يطالب بجهاز حكومي لاعداد برامج التدريب المعلمين	سناء مصطفى
١٣٣	٠٠/١٣/١٠	المجاميع العملاقة ظاهرة عادية	الاعرام



مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٣٤	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	المطلوبة بجهاز متخصص للبرامج التدريبية للمعلمين محمود دياب
١٣٥	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	تنفيذ مشروع تعليمي على الحاسب الآلي والارتقاء بالمدارس التكنولوجية ايمن المصدي
١٣٦	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	اعادة النظر في نظام ابقاء المعلمين لبعثات خارجية قمر شاه ذو الفقار
١٣٧	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	مكتب التنسيق .. الاعدل .. وليس الافضل !
١٣٨	٠٠/١٣/١٠	الاهرام	مبارك والتعليم حسن الزين
١٤٠	٠٠/١٣/١١	الوفد	١٠٪ من اطفال مصر مصابون بأمراض الكبد زكي السعدني
١٤١	٠٠/١٣/١١	الوفد	اساتذة الأزهر يطالبون باقالة وزير التعليم العالي
١٤٢	٠٠/١٣/١١	الوفد	طرد وزارة التعليم من عقار خال يوسف الخزالي
١٤٣	٠٠/١٣/١١	الاهرام	كلمات محمود عبد المنعم مراد
١٤٤	٠٠/١٣/١٣	الجمهورية	تفرقة في تطبيق اللوائح .. وتناقضات في القواعد
١٤٦	٠٠/١٣/١٣	الاهرام	انشاء مدينة جامعية جديدة بمشتمر لخدمة طلاب كليات بها ابو سريم امام
١٤٧	٠٠/١٣/١٣	المساء	طلاب الجامعة الأمريكية احتفلوا بشهر الميلاد .. على طريقتهم الخاصة !! اماني ابراهيم
١٤٩	٠٠/١٣/١٤	الاهرام	وزير التعليم العالي ورئيس جامعة القاهرة يفتتحان معرض الملابس المجانية لطلاب الجامعة احمد الدسوقي
١٥٠	٠٠/١٣/١٤	الاهرام	تحرير استمارات الثانوية العامة بعد اجازة نصف العام هاني المكاوي





مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٥٢	الأرقام المسائي	٠٠/١٢/١٤	تحديث لوائح الجامعة وإزالة معوقات العمل الجامعي محمد العيسوي
١٥٥	الأرقام	٠٠/١٢/١٤	مصر مركزاً لتدريب المعلمين بحوض البحر المتوسط أيمن المهدي
١٥٦	الأرقام	٠٠/١٢/١٤	افتتاح معرض ملابس جاهزة لطلبة جامعة القاهرة
١٥٧	الأرقام	٠٠/١٢/١٥	مركز لتدريب وتوظيف الخريجين للعمل بالسباحة والخدمة مصطفى بلال
١٥٨	الأرقام	٠٠/١٢/١٥	إثارة إلغاء قرار مجلس تاديب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
١٥٩	الأرقام	٠٠/١٢/١٥	لمنتان للتدريب وتطوير المناهج الدراسية لتوفير احتياجات السوق أيمن المهدي
١٦٠	الوثق	٠٠/١٢/١٥	تعديد رسوم التقدم لامتحانات الثانوية العامة بالمدارس الحكومية والخاصة زكي السعدني
١٦١	الجمهورية	٠٠/١٢/١٥	بهاء الدين يفتتح مركز تدريب للسباحة والخدمة في ٦ أكتوبر يوسف عز الدين
١٦٢	الجمهورية	٠٠/١٢/١٥	التعليم .. وحشو الرموس !! سلام راضي
١٦٣	الجمهورية	٠٠/١٢/١٥	الحب الحقيقي فاروق مشهور هندي
١٦٤	الأرقام	٠٠/١٢/١٥	قانون الجامعات قابل تمت القبة
١٦٧	الأرقام	٠٠/١٢/١٦	أزمة داخل الحكومة بسبب مشروع عودة التسمين بالثانوية هاني الحكاوي
١٦٨	الجمهورية	٠٠/١٢/١٦	انه .. ليس الجانب الوحيد للدروس الخصوصية .. !! جمال صابر
١٦٩	النساء	٠٠/١٢/١٦	تعليم التلميذ السلوكيات لا يكون بالضرب .. لكن بالقوة السيد المخزنجي



العنوان المؤلف	المجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
المراجعة الشاملة للقوانين هي المل للتعليم العالي كريمة عبد الرازق		البحر اليوم	١٧٣	٠٠/١٣/١٦	
وزارة التربية والتعليم تطالب من المحافظات الاستعداد رفعت قباض		البحر اليوم	١٧٣	٠٠/١٣/١٦	
تصنيف طلاب الجامعة ا أحمد يعقوب عبد الحميد		الوقت	١٧٤	٠٠/١٣/١٦	
وكيل وزارة التعليم بالفيوم يفتي العيث بميزانية المديرية الوقت			١٧٦	٠٠/١٣/١٦	
تجمهر طلاب طلب عين شمس احتجاجا على صعوبة امتحان الهراة الوقت			١٧٧	٠٠/١٣/١٦	
الزول بسن القبول في المرحلة الابتدائية من ٦ الى ٥ سنوات ونصف مشروط بكثافة الفصل مريم صهي		الاعلام	١٧٨	٠٠/١٣/١٦	
وحدة للطعيم ضد الفيروس (سي) انشأتها بكلية طب اسبوط عادل مندراوى		الاعلام	١٧٩	٠٠/١٣/١٦	
جاشم : امتحانات جامعة الأزهر من المناهج المقررة فقط محمود عشي		الاعلام	١٨٠	٠٠/١٣/١٦	
تشغيل مكتبة الاسكندرية اعتبارات من اول يناير المقبل الاعلام			١٨١	٠٠/١٣/١٧	
استعدادات مكتبة الامتحانات نصف العام بالمدارس زكي السعدني		الوقت	١٨٣	٠٠/١٣/١٧	
بدء التشغيل التجريبي لمكتبة الاسكندرية اعتبارا من اول يناير بسميلة نظمي		الاعلام	١٨٣	٠٠/١٣/١٧	
التحقيق في شكاوى استغلال اعمال السنة في تقييم الطلاب ايمن المصدي		الاعلام	١٨٤	٠٠/١٣/١٧	
صناع المستقبل في خطر غادة ماهر		الوقت	١٨٥	٠٠/١٣/١٧	
الاستاذ المتفرغ - بين السياسة والقانون طارق جعفر		الاعلام	١٩١	٠٠/١٣/١٧	



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)		
أخذ من استغلال درجات أعمال السنة لإجبار التلاميذ على الدروس الخصوصية	مصطفى ببال	١٩٤	٠٠/١٣/١٧
المؤتمر العلمي لآلام القاهرة بشأن خصوصية وسائل الإعلام	كريمة عبد الرازق	١٩٥	٠٠/١٣/١٧
مهم مصرية	عباس الطرابيعي	١٩٦	٠٠/١٣/١٧
إغلاق ١١٥٦ مركزاً للدروس الخصوصية في ٨ محافظات	ناصر فهاش	١٩٧	٠٠/١٣/١٧
وزير التربية يعذر عن عمليات تسريح الطلاب من المدارس	الوفد	١٩٨	٠٠/١٣/١٧
معادلة مجموعة من الدرجات العلمية بالدرجات المصرية	كريمة عبد الرازق	١٩٩	٠٠/١٣/١٨
الطلاب سعداء بالاجرام .. والفكر المصري القديم	محمد الصايغ	٢٠٠	٠٠/١٣/١٨
تنفيذ المشروع القومي لاكتشاف الموهوبين بالمدارس خلال اجازة نصف العام	زكي السعدني	٢٠١	٠٠/١٣/١٨
خطة لمواجهة الغش وتسرب الأسئلة في امتحانات الإعدادية	هاني المكاوي	٢٠٢	٠٠/١٣/١٨
انتهى التبرم الأول .. بلا مشاكل	جابر مدني	٢٠٣	٠٠/١٣/١٨
اختبار القدرات للملتحقين الجدد بالخارجية	سحر ضياء الدين	٢٠٦	٠٠/١٣/١٨
كيف يتعلم ابننا النظافة واسوار مدار سهم قلب للجماعة ؟	نعمات حسين	٢٠٧	٠٠/١٣/١٨
محرقتان لكلية طب جامعة عين شمس للتخلص من ملفات المستشفى الفطيرة	الاجرام	٢٠٩	٠٠/١٣/١٨
٢٥٠٠ طالب في الاختبارات التمهيدية للمشروع القومي لاكتشاف الموهوبين	ايمن المهدي	٢١٠	٠٠/١٣/١٨



مجلد رقم : ١٩	التعليم (المجلد التاسع عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٣١١	٠٠/١٣/١٨	صوفى الدفعة الاولى من منحة مبارك لطلبة ١٥ كلية بجامعة الزهر	محمود عشب
٣١٢	٠٠/١٣/١٩	بهاء الدين يحنو المدرسين من المتابعة بدرجات اعمال السنة	الانوار
٣١٣	٠٠/١٣/١٩	قضية وراي	لوال مصطفى
٣١٤	٠٠/١٣/١٩	زيادة اعداد المبعوثين من وزارة التعليم للفارج تدريب ٥٠٠ مدرس في امريكا و ٨٠٠ في اوروبا	زكي السعدني
٣١٥	٠٠/١٣/١٩	الامن والامن في الجامعة ا	الوفد
٣١٦	٠٠/١٣/١٩	اتصالات مع الهيئات المالية لتمويل مشروع تطوير التعليم الجامعي	الوفد
٣١٧	٠٠/١٣/١٩	كيف تضمن حياة المؤرخ تجاه الاحداث والرموز ؟	ناصر ناشد
٣١٨	٠٠/١٣/١٩	طلبة الجامعات .. والحوار الفاعل ا	ابراهيم شليبي











المصدر : المؤلف

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٢٩ / ٢٠٠٠

## الكتاب الثاني والكتاب الثالث

للنوعية - عبد الحميد الخصاص

تحتل معظم المدارس بمحافظة المنوفية بمراحلها الثلاث من عدم وجود اسوار لها مما يؤدي الى دخول الحيوانات والكلاب الضالة الى البنية للدراس ومشاركة الطلاب حصص الانشطة. بالإضافة الى ان معظم المدارس مزودة من الاهلي القديمة وعلى ذلك المستوى ولا تصالح للعملية التعليمية. تجملت هيئة الابنية التعليمية بالمنوفية مدارس بشريا بخير، قائمة لانارة قوسها التعليمية. والصورة للتصوير التقطها مدوب «الوجه» لخدمة التجارة للشرطة بشريا بخير والتي تعاني من الكثافة السكانية وتعمل بنظام الفترتين بالإضافة الى ان المنطقة المحيطة بها تحولت الى مرابط للمواشي واصبح الطلاب يعانون من مخلفات المواشي والروائح الكريهة التي تترك الانوار مما يؤدي الى تضرر الطلاب في الاصابة بالامراض المختلفة. كما ان مدرسة العائسي هي الاخرى تحولت الى «خرباء» بعد ان قام المستولون بهيئة الابنية التعليمية بإزالتها منذ اكثر من عام وتركها للامامى الذين يقومون ببقاء الحيوانات النافقة والمواهد القادرة للزراعة والقطارات بالإضافة الى قيام الاهلي للجاريون بعمل مرابط اياهم على ارض المدرسة. ايضا مدرسة قببات الاهلية التي تعاني الصرور والتهافتات منذ ازال كل الصهور واستبدلت ارباب الامور بالمستولين دون جدوى حتى انهار وسلم القناس بالمدرسة منذ اربعة اشهر ومن حسن الحظ ان التلاميذ كانوا في اجازة الصيف. بالإضافة الى عدم وجود سر للمدرسة مما يؤدي الى مهادمة الكلاب الضالة والحيوانات للتلاميذ السفلار وبت الربح في قلوبهم. يطالب ارباب الامور المكثرون بحسين كمال بهاء الدين وزير التربية والتعليم بوضع مدارس بشريا بخير على خريطة عمل للمستولين والابنية التعليمية قبل ان تقع الفكة ويعدا تيك على الذين السكوب دون الحقة. كما يطالبون الوزير بسرعة البدء في بناء مدرسة العائسي الابتدائية بالإضافة الى ضرورة احلال وتجهيد مدرسة البنت حيث لا تصالح للعملية التعليمية ولا يقد معها الترميمات بالإضافة الى ضرورة بناء ٩٥ فصل لكل من مدرستي التجارة والشاري حيث كان اللواء عثمان شاهين محافظ للمنوفية قد زارها منذ عام وتم وضع للمشكلة اسامه لاسر بانتشاء ٩ فصل لكل مدرسة والا ان لم يتم انشاء اي شيء. ورجاسات ومخاطر تنق للدراس الخطر قبل ان تقع القناس في ارضها.





المصدر : الأهرام المصرية

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١١/٤٦

.. لتستأجرى ما هو سبب إلحاح الحديث عد. رأسى في هذه الأيام...  
لعل هذا السبب هو إجراء انتخابات الاتحادات الطلابية.. ولعله هو الانتهاء من انتخابات مجلس  
الشعب الجديد. فمنذ أربعين عاماً.. وعلى وجه التحديد منذ العام الجامعي ١٩٦١/٦٠ حيث كتبت  
طالباً منشوراً من الفرقة الجامعية الأولى إلى الثانية بقسم الدراسات الاجتماعية والنفسية  
(الاجتماع حالياً) بكلية آداب جامعة عين شمس.. وكان ذلك أيام الوحدة السياسية لصر وسوريا باسم  
الجمهورية العربية المتحدة...»

## الجامعة والانتخابات الطلابية

عبدالمصنف إسماعيل

وبعد لم يعد العمل في مراكز البحث  
العلمية التخصصية باستكمال مهام  
التدريس الجامعي في وظائف  
٢ - توزيع على إرائل التوزيعين  
الذين لا يزال تغير درجة نجاحهم من  
مجهود العمل في الصالح والبيانات  
المكتملة والبيانات الاقتصادية.  
٣ - إكمال الذي يظل تدوير  
نجاحهم في مؤسساتهم الجامعية من  
مجهود بمراكز تدوير تحصيلي وأدري  
التدريس على الأعمال والمهام التي  
يحتاج إليها مستوى العمل بصحب  
تخصصات علمية الجامعة أو فرياً  
من هذه التخصصات.

٤ - الجامعة رسالة ثقافية  
وتتطلب هذه الرسالة من خلال :  
١ - تنظيم فترات ثقافية وحفلات  
تربوية ذات طابع تربوي وإجتماعي  
من خلال نظام الأندية التحصيل به  
حالياً وجامعات أنشطة إجتماعية  
أجانب اتحاد الطلاب لجمعية وأنشطة  
الاجتماعية والثقافية للطلاب دون أن  
يكون هناك حرج على ما يقدم من  
فكر ثقافي إلى الطلاب (إلا إذا كان  
لذلك يتعارض مع القيم الدينية  
والإنسانية أو كان فيه إهيار للطلاب  
على التحصيل لأمر معين من الفكر  
العلمي أو السياسي أو الفني حيث لا  
إيجبار للبحر للصم على أن يكون  
محملاً ولا إيجبار للعلم على أن  
يحتجز للبحر الانتماء أو يتعصب  
للإسلام دون دمي لا فيه من خير  
الدنيا والأخرة للجميع.  
٢ - التوعية بالقيم الإنسانية  
المستفادة في الحسام والذخايم  
السياسية التي تلذذ به الدولة  
وطبيعة الممارسة الحزبية وأهمية  
الرأي والرأي الآخر في إطار من  
الثقة البناء لا مجرد الانقياد والهم  
دون إلزام لأي طالب جامعي.

وبعد ما في هذا الشأن لنقول وبالله  
التوفيق أن الجامعة رسالة علمية  
وقانونية وأخلاقية بالدرجة الأولى وذلك  
على النحو التالي :-  
أولاً : الجامعة رسالة علمية :-  
... وتتعلق هذه الرسالة من خلال  
التخصصات العلمية الكثيرة والمتعددة  
والعقلية - الكثيرة بالبحر الذي  
تستوعب معه كل الشئ الذي يرغب  
في استكمال دراسة جامعي.  
والمتعددة بنظر احتياجات المجتمع  
بصفة خاصة والعالم كله بصفة عامة  
من التخصصات العلمية. والقيمة  
بحيث تشمل تحليل التخصص العلمي  
أولاً إلى أدنى متناصرة بحيث يكون  
هذا المتخصص الفتي تخصصاً علمياً  
قائماً بذاته في إطار من التكامل  
والترابط مع التخصصات الأخرى  
الصالح البشرية كلها سواء على أرض  
الفرق أو على مستوى العالم كله...  
... وهذه الرسالة لا تتحقق إلا بما  
يأتي :-

١ - تنفيذ برامج التعليم الجامعي  
من خلال :-  
أ - منحوتات وقاعة محاضرات  
للتدريس لأكثر من مائة طالب جامعي  
حماً ذات هند للدرجات والقاعات...  
ب - نظام تعليم منحوت من خلال  
مراكز التعليم في أماكن مشاهدتها في  
المنشآت قائماً بذاته بعد اجتياز  
المتخصصات السابقة بشرائط  
معدية.  
٢ - اختيار أوائل الخريجين

... وفي ذلك الوقت أعلن انتماء  
الطلاب عن تنظيم أسبوع للطلاب  
الجامعات في سوريا فتحت على  
الزور بإعداد حديث عن المستقبل  
والشباب والجامعة للمشاركة به في  
وله كبد آداب جامعة عين شمس إلى  
سوريا... إلا أن الالتحاق بين الأتباع  
المسيرة والتفكير السوي قد رجع من  
الجانب المصري في حينه (سيتميز  
سنة ١٩٦١) وكان تنصيصاً من  
الانتماء لجامعة ذلك الحديث هو  
الزور بجائزة اللجنة الثقافية لجامعة  
طلاب الكلية للذكورة عن المشاركة  
الاستثنائية... وأست هذا بمسند  
الاستمرار ما تضمنه ذلك الحال  
الثاني - وأن كنت أزع من أن يعود  
قراءته الآن يعلن أنه مكتوب لشباب  
هذه الأيام التي أصبحت نحن فيها  
أباء وأجداداً لهم...  
... وفي أي حال فرقة وكيفية من  
حيث ذلك الجيل للنفس عنوان لفظ  
«المستقبل والشباب والجامعة» لكي  
تطلق إلى حيث نريد في حديث  
اليوم...  
أما من المستقبل... فهو مستقبل  
وطن مصري في أمة عربية دخلت  
دائرة الحضارة وأسيوية في نمط  
دائرة الحضارة التي لا يفتقر إلى تهيئ  
مستقبلها منظمة لغرض لتسليم العالم  
الإنساني إلى الجور الفردي لهذا العالم  
وإن شئت فقل مناطق نفوذ العالم  
للتقدم المثلث بـ صوبلانه ماسيس  
بالقوة الجديدة...  
وأما عن الشباب... فهو شباب  
مصر بالدرجة الأولى كجزء من شباب  
أمة عربية وأسيوية في تلك القوافل  
الانتمائية والاسيوية والدينية...  
... وأما عن الجامعة... فهي توعية  
الانتماء وصنع الرجال الذي يعد  
شباب اليوم لتصل مستقبله للقيادة  
في البعد التربوي على جميع  
المستويات...  
... وأنبأ به الحديث من «الجامعة»





المصدر : الأوسام المنطلي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣٩٠ / ١١ / ٢٠

بالانضمام أو التميز لعزب معين مع  
الانضمام عن مجرى الدعوة لضمورية  
حزب معين من احزاب الاطرية او  
الاطرية.

الك : - الجامعة رسالة لخلقية  
وتقوم هذه الرسالة على اساس  
من فسيحة الإيمان بالله والوطن  
والانضمام بالأخلاق القوية والقيم  
السليمة من خلال الندوات التعليمية  
وتلك التي تتعلق بالمداركيات  
والاخلاقيات الاجتماعية والماممية  
التي تناقش مشاكل الشباب وتقدم  
حلولها المقترحة والممكنة التي  
يتمها ضيوف تلك الندوات او التي  
يأمرها هؤلاء الضيوف من الكار  
الشباب انضمامهم على أن يتم عرض  
الحلول والتوصيات والمقترحات على  
من يطبق الأمر من أولى الأمر ومن  
في يدوم سامطة لشاذ القرار وتباير  
الامكانيات الحادية والمعقولة اللازمة  
والمناسبة لوضع أي فكر ايجابي بناء  
موسع للتطوير والتطوير العلمي.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## رئيس الوزراء يفتتح مسابقة مصر العالمية لحفظ القرآن في ١٧ رمضان

كتب - سعيد حلوي:

يفتح الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء يوم ١٣ ديسمبر المقبل ١٧ رمضان للعام الحالي أعمال مسابقة مصر العالمية لحفظ وتثريب القرآن الكريم، التي تقامها وزارة الأوقاف سطوياً، ويشترك فيها شعب وإطفال يمثلون ٧٥ دولة. أعلنت ٦٥ دولة منها حتى الآن أسماء مشاركتها في المسابقة.

وسمح الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف بأن الرئيس حسني مبارك يولي هذه المسابقة العالمية اهتماماً كبيراً، تأكيداً على دور مصر الريادي تجاه أبناء العالم الإسلامي في نشر وتعليم كتاب الله خاصة بين الشباب والأطفال على مستوى العالم، وإتخافاً من دور الأمر للسرور تجاه المؤسسات الانسانية والتجمعات والأقليات واعتماد لهذه المسابقة مبالغ مالية تصل إلى ١٠ ملايين جنيه، كما سيعقد الرئيس مبارك أوائل الفائزين في الاحتفال الديني الكبير الذي تقامه الوزارة في ذكرى ليلة القدر كل عام.

ويضاف أن مسابقة هذا العام تتضمن خمسة أقسام رئيسية، الأول منها، حفظ كامل القرآن الكريم مع التجويد والتثريب، وتفسير الجزء ٦٦ من المصحف الشريف، والثاني حفظ القرآن الكريم مع التجويد والتثريب، والثالث حفظ القرآن الكريم مع التجويد والتثريب، والرابع حفظ ربع القرآن الكريم مع التجويد والتثريب، الخامس حفظ ٦ أجزاء من المصحف الشريف لغير الشاطئين الغربيين.

وأكد وزير الأوقاف أنه سيتم في المسابقة نفسها تكريم للمصريين من شباب المدارس والجامعات والأطفال من الجنسين، والكتبات المسكونة للفائزين في المسابقات المحلية التي تجرىها الوزارة من خلال مديرياتها الإقليمية والمحافظات في حفظ وتفسير القرآن الكريم وتقدم لها هذا العام نحو ٦٥ ألف شاب وشابة يمثلون ١٠٠ ألف منهم حوالي ١٠٠ ألف سيتم منحهم جوائز مالية وإهداء، للمرة على نفقة الأوقاف.

وقال إن أبناء العالم الإسلامي المشاركين في المسابقة العالمية سيطلقون بعض إيات من القرآن الكريم بمسارقات الفكر الإسلامي المقام حالياً ببيان الحسين يوم ٢٢ رمضان، ويمثلون عددا من الدول الأوروبية والأوربية والاسيوية والأفريقية الإسلامية في البلدان العربية وغيرها





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

### مجمع البحوث الدوائية بجامعة الإسكندرية لاستخدام الخامات المصرية في الدواء

الإسكندرية: من سميرة نظمي :

وافق مجلس جامعة الإسكندرية برئاسة الدكتور محمد نصر الدين دعوير رئيس الجامعة على إنشاء مجمع علمي للبحوث الدوائية بجامعة الإسكندرية وهو أول تجربة على مستوى الجامعات المصرية وقد تم توقيع اتفاقية التعاون العلمي بين الجامعة وإحدى شركات الأدوية بالإسكندرية لإنشاء هذا المجمع، بهدف تطوير وتنمية التكنولوجيا، بجامعة الإسكندرية في العمل على تطوير وإجراء الأبحاث العلمية والتطبيقية بهدف المجمع من خلال أنشطة العلمية والبحثية إلى تطوير صناعة الأدوية في مختلف مجالاتها وتدريب أفرقة الدواء المصري على المنافسة في الأسواق العالمية، وقامت هذه الشركة مبدئياً بتمويل جنيته لدعم أنشطة هذا المجمع. كما وافق المجلس على تشغيل بعض مواد الكوالتح الخاصة الخاصة بمواعيد امتحانات البكالوريا كإحدى كلياته. كان إنشاء بالإسكندرية ومنهجر للكون في شهر نوفمبر، ويكفيه التربة القوية للكون في شهر سبتمبر بدلاً من نوفمبر، ويكفيه الأول للكون في بداية كل عام ترأسه أكاديمية من العام الجامعي ٢٠٠٠/١/٢٠٠١





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### بحث الإجراءات التنفيذية لإنشاء جامعة للتعليم عن بعد

يبحث المجلس الأعلى للجامعات على لجانته مساء اليوم، الإجراءات التنفيذية لبدء الدراسة بأول جامعة مصرية للتعليم عن بعد. كما يبحث التخصصات التي ستجذب بها الدراسة في الجامعة والدرجات والدرجات العلمية والشهادات التي ستمنحها ونظام التدريس بها.

كما يبحث المجلس للواء التي تم إعدادها في ١٠٠ فرع ثانوي لتنظيم الجامعات، ومعدتها ٤١ مادة، والبيدائل المقترحة لعدد من المواد الأخرى، حتى يمكن عرض المشروع على لجانها أعضاء هيئات التدريس والجامعات ومجالس الوزراء.

ويتناقل المجلس نتائج انتخابات الاتحادات الطلابية وتشكيل المجالس الجديدة لها، وأساليب عملها والأنشطة الطلابية المقترحة خلال العام الدراسي بالإنسالة إلى دورة معهد إعداد القادة خلال الفترة من ٢١ إلى ٢٧ يناير للتبل لطلاب الجامعات.











المصدر : الأهرام المسائي

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١١ / ٢٠

## فرع للجامعة العمالية بالفيوم

ومن ناحية أخرى وفي إطار توفير الخدمة الطبية لمئات الأسماك ببحيرات قارون وأبو قريش أكد المهندس محمد عبدالعليم أن القنطرة العامة للزراعة والرعي ستقوم بتحويل مشروع الدعم فقات العلاج للمواطنين بالمشاركة في تكاليف الرعاية الصحية والخدمة لهم دون إلزام بتقديم الخدمة للدعم بمستشفى محمد بك لأن المساعدة تكون مباشرة في التكاليف الدورية للعلاج مما يعتبر خدمة فعالة لمئات الأسماك.

الفيوم . علا عامر

تقرر تخصيص قطعة أرض لإنشاء مقر للجامعة العمالية بمدينة الفيوم ومن المنتظر أن تبدأ عملية الإنشاء على الفور لخدمة هذه القرية والجامعة.

صرح بذلك المهندس محمد عبدالعليم رئيس القنطرة العامة للزراعة والرعي ورئيس إتحاد عمال الفيوم وأضاف أنه تم الاتفاق أيضاً في لقاء مع المحافظ على إنشاء مشغل لمنتجات للتدريب على صناعات الحياكة والتريكو للمنسوجات من التعليم الثلاثي يتم محو أميتهن بالاشتراك للتدريب على الأشغال اليدوية ويمنح المشغل شهادات تدريبية.













## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١ / ١٢ / ٢٠٠٢

### تكملة فالى جلال

● مدير المعهد الفنى بكويسدا الأستاذ الدكتور  
صبيح محمد فراج أرسل استقالته للسبب من  
عمله إلى الدكتور مكيه شهاب وزير التعليم العالي  
والقوله للبحث العلمي: الخ للدير في استقالته إلى  
أن تغييرات إدارية فرضت عليه في المعهد في  
محاولة لتهميش دوره في المعهد.. ولولا الإنقاذ  
لخضع محمد.. وتضمنت الاستقالة عبارات تشير  
إلى أن هناك فسادا في المعهد الذي يهده مرفوض  
عليه من قبلات بالوزارة.

صورة من هذه الاستقالة وأخت في يد  
المصنوعة فتمت ونشرت من الأسباب الحقيقية  
وراء الاستقالة وحقيقة الإشارات الواردة بها من  
فساد وأشخاص محددين مرفوضون على المدير من  
فوق، وبالمبحث والتفتيش تبين أن عبقلة شهاب  
شبابي الاجتماعي الاجتماعي بمديرية الشؤون  
الاجتماعية بالقولقة صدر له قرار من قبلات مدير  
الوزارة التعليم العالي بتعيينه لتضمن بالقولقة  
الاجتماعي شهاب اجتماعي أول بالمعهد كذا شهاب بنجاح  
على طلبة

وممن قرأ من المعهد بوجيها واليات الإشراف  
على التدريس العلمية والإدارية وشؤون التعليم  
والاستحداثات وشؤون رعاية الطلاب والتفتيش  
والنظاير والشؤون وكان حاجة في المعهد: أنه أنه  
الاجتماعي اجتماعي ومثلهم لهم في القرفة فقط  
والسيد عبقلة شهابي تبين أن شهاب كان  
شخصية كبيرة ولها نفوذ بوزارة التعليم العالي  
وأرسل ٢٧ من أعضاء هيئة التدريس والقياديين  
بالمعهد تطلعا من الأوضاع الجديدة على حقوق المدير  
الاجتماعي في الوزير شهاب وطبقا لتعيينه من  
الاجتماعي. فتح شهابي أنفسهم وتلقاه في الخارج  
جمهورية العراقية  
وعلى كذا القرفة.. أما شهاب الوزير شهاب ح  
يعمل له







## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : العدد ٧٠٠٠

التاريخ : ١١/٣٠/٧٠٠٠



طه حسين

## احكموا بينى .. وبين الوزير!

بحسب وزير التعليم منذ تعيينه ونظرا على زيارة رابطة التربية الحديثة سنويا كما يقدم لها المون حتى تستمر في أداء وظائفها ورابطته من أقدام التظاهرات غير الحكومية وتحت اهتماما كبيرا بقضايا التعليم وتطويره، ومن جهة أخرى القيام بمبادرات مع المختصين حول السياسات التعليمية الوطنية في المسألة التعليمية، وفي يوم الأربعاء الثامن من نوفمبر الحالي كان اللقاء الأول مع الوزير وبار الحوار حول كثير من القضايا التعليمية التي تمثل إشكاليات تربوية من الملاحظ أن تداعيا ساهم اهتمام المختصين والمختصين في مجال التربية بل وتطلب

خروج من عرجي كلية التربية بكلية الشيوخ لم يبرأها الوزير، وإن أسمع لنفسى بذكر أمور تعليمي في مصر إلى حد الكثرة لأنني سأكون من أول من يبرأها قبل من راسل سيادة الوزير. إن سمعت سيادة الوزير عن إعلان تصدير وزارة الصحة تطلب فيه علاج مع الأرواح لشيوخى كليات الطب، الطب علم والتعليم أزهى علومه التي تثبت جودها من ثوبت جودى العلم، وتبين غير المعلنين تربويا يعنى رفض العلم مع سبق الإصرار والكثرة.

ولم يلب العلم داخل المؤسسة التعليمية له كوارثه التي لا يدرها له، لقد التفتيت بالكثير من المبرسين ومن معيوى الفطري بكلير الشيوخ وكم هوروا. من أفتاديا كخصمتم من ربح إصرارهم بطسرة سريرة الكثرة التي ماتت بها مخراسا وتعود تعيين هؤلاء للمعين. قد يقال إن الوزارة عملت بواجب تعيينهم لولا المعينين.

والسؤال الآخر الذي أوجهه للسيد الوزير هو: بعد عشر سنوات من توكيد مسئولية وزارة التعليم [ ] تفسر الوزارة إلى تلك الخاصة أن الوزير من يؤمنون بالتخطيط، والتخطيط فعل مستطلي لا لك لعلة في ودي بذلك

السؤال الآخر الذي أوجهه للسيد الوزير هو: إن تصرف الدولة على كليات التربية كل هذه اللهاة في فيما تامله حرص على توفير مؤازرة الدولة في حالها

إنني أفتي كل المختصين والمختصين والمختصين والمختصين إن يلقوا وثقة حكم عمل بهي، ومن السيد الوزير.

وحتى يتحقق ما أوتفوه من صلاح للتعليم التعليمي للسرس لكون الوضع التربوي سارعا غنفسا وسافلا غنفسا حتى أوسع علوم التربية والنفس إلى اللوح الذي يلقى رعاتها العليا.

د. عصام الدين هلال  
تربية على الشيوخ

انتقالا لقررات قديمة وحديثة. والسمعة العامة التي يخدم بها اللقاء سمة ومية للقاء وهو أعضاء هيئات تدريسيين بكليات التربية من الكرامم والاعلام والاعلام الوزير بكل تدوير واحترام، فهو يملك محرم. عمدا كبيرا من أعضاء الرابطة يحكم اختصاصهم الشدود وإيادى الرأى سلما أو لوجيا إلى قضايا التعليم المعاصرة بل منهم من يؤمن أن الفن الوزير طوال أيام العشاء بكانهم وامتناعهم لثات الصوت فعال بل العالي جدا. وطوبىء السالك كنت وأصا من المشاركين في اللقاء فتمت لوزير يعنى الخطاب حول أمور لا تتضمن لكانها الجديدة له يختلف حول جودها الكثرين ومربوطا بشكل مباشر بقضايا الواقع التعليمي أما أنه الخطاب فكانت:

١ - أن يعمل بنسبة استيعاب الأخلاق في الحياة الاجتماعية إلى ١٠٠٪ والوصول إلى هذه القضية يعنى ما ضلله الشعب المصرى من قول ومن بعد مقولة طه حسين والتعليم كلاء والقواء

ويصبح من الأمور غير المنطقية أن تكل نسبة الاستيعاب أقل من ثلاثة بالمائة بعد ٥٨ عاما منذ قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ إن هذا الانحياز ثورة بكل

للقائمين.

٢ - والشوة الثقافية التي طابقتها بها هي مهم نظام الاستعمالات في النظام التعليمي بغير لاف

هنا ليجود تطوير هذا النظام ستتركب، مايع لاف جومرعى ستخلق نظاما تعليميا يختلف تمام الاختلاف عما جرى وأصلها لحكام المحكمة

بالتغيير الذي حدث في أصلها لحكام المحكمة المستوية للقرار ومن جانبها سلوا من جوانب العمل الوطنى ولكن نتاجه تضرع بنية للجمع

للمرعى كله لوجود لافى في الجوانب الفرعية في الاتفاقيات أحدث توعية ثورة سيحسوة لم تفس

الجوانب السياسية لافا وأكتفى مست جومر للجمع المصرى كله وتلقا نطق حضارية جديدة.

ومعوت للوزير من عزى ونفسى من تعيين ٥٠ ألف مدرس بوزارة من غير المؤهلين تربويا

ومعنى كان لافرة عملية كتمعين، ولكن الحزن لافرة وتعود إلى غضب عندما عرفت أن هناك لافى





**المصدر : الأهرام المسائي**

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ١

د. مفید شہاب:

بروتوكول تعاون بين معهد البترول والصندوق الاجتماعي للتنمية  
لتطوير قطاع الصناعات الصغيرة في مجال البتروكيماويات

وصرح الدكتور ناصر العسكري مدير معهد بحوث البترول أن  
المهندسين العاملين في تحقيقات الحوادث في الأقاليم والتفتيش على  
نقل معهود بحوث البترول في دبي - الإمارات العربية المتحدة  
طبية مستمرة في مجال البحث الأكاديمي ، وبملاكات البترول  
التطبيقية والخبرات الهندسية في مشروعات ميدانية في  
البحر البترول ومشروعات الخدمة والمساعدة وبين المساهم  
الاجتماعي الذي يقوم به من ذلك في مع قطاع  
في مصر من خلال تقديم الخدمات الهندسية والمساعدة  
عمل الشباب وذلك أيضا من مبادرات التطوير التكنولوجي  
للمشروعات بوجهها في مجالاتها المختلفة وفي بنائها مجالات  
التكنولوجيا والابتكار في مجالات الحالات الخاصة.

## سلامة جویبی

[illegible]





## مهارات لا بد منها

عمله. أما من جودة العمل فكثير من القادرين ورجال الأعمال يشكون من انخفاض الجودة، وبضرورة الرقابة المستمرة حتى يتم العمل بالراصفات المطلوبة، وأن العمل يجب تكراره حتى تتحقق الجودة وهذا يمثل تكلفة عالية. لهذا فإن المطلوب حالياً أن نلخص جميعها وبصورة تخدم الإنسان وكسائه للهارات الآتية :-

### ١. مهارة التفكير والرقابة الفعالة

- ١ - مهارة التفكير والرقابة الفعالة لكل ما يتعلق بمهارة عمله.
- ٢ - مهارة اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب.
- ٣ - مهارة الالتزام والعمل بجديته.
- ٤ - مهارة تحقيق الجودة في عمله.
- ٥ - مهارة العمل من خلال فريق وعدم وضع عقبات ومقارن لتتقدم الأعمال. وأيضاً أن مصر أيضاً الحبيب متفانية للإنجازات وليس لتعطيل العمل من أجل تصفية حسابات أم مضاعفة شخصية.
- ٦ - مهارة العمل ومساعدة الآخرين إذا أمكن ورعاية لارتباطهم الصغار حتى يرتفع بهوية الصف الثاني والثالث.

أرجو أن تكون قد وفقت في عرض أهم قضية علينا جميعاً الاهتمام بها وهي التنمية البشرية. اللهم إني بخت لأشبه

● مدبرة مركز المشرق والمغرب  
الصحفية بجامعة حلوان

بمستوى استاذة جامعية متخصصة في العلوم الإدارية، كشيء ما أسأل نفسي هل تصلح لمهاتبة الإدارة وإستراتيجياتها التي تدرسها في الجامعات، ومعظمها من مراجع أجنبية، وتقنيات وإستراتيجيات قامت بها الجامعات وطماذا بالخارج للتطبيق في مصر وأخص بالذكر إدارة الإنسان لمعلم الأساسيات التي تدرسها تهتم بأن تعطي الإنسان مهاتبة أكبر من مهاتبة القرار والعمل المسئولية من أجل تحقيق الأهداف، واعتقد أنه لا يمكن اتباع مثل هذا الأسلوب على كل إشتغال.

لقد يكون نظام التعليم والمناهج والثقافة والإعلام مختلفاً من مجتمع لمجتمع، وبهذا يكون الإنسان بخصائص مختلفة تماماً وبين هذا لا يمكن تطبيق أساسيات إدارة وتنمية للقرارد البشرية عليه.

وقد تناولت كثيراً في الأسابيع الماضية مع العديد من الزملاء من توعية غالبية العديد من القادرين العامة وأنقلنا واختلنا ولكن معطفاً لنقل على أن نسبة كبيرة من الإنسان المصري أصبحت لا تفكر كثيراً ومن ثم فإن رؤيته محدودة ولا يخطط إلا ليريد. وأيضاً لا يمكن أن يتحمل المسئولية كاملة أهل عمل معين بالجودة المطلوبة. حيث أن الإدارة عليها أن تتدخل في تفاصيل هذا العمل وتكيفية أدائه وهذا مسؤولية الإدارة، هذه بالإضافة إلى أن درجة الالتزام منخفضة فكثيراً ما يتعيب أولاً بعضه في مهامه عمله، وعند انتهاء الرقابة للتدخل عليه في عقد العمل يريد أن يترك عمله للحد غير مهال بالمسؤولية وأن عليه إنهاء





المصدر : الجمهورية

النشر والفعامات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١٠ / ١٩٧٨

## مستشفى سوهاج التعليمي مشكلة مزمنة

# نزاع التبعية .. حرمان المواطن وطلبة الطب من الخدمات المتميزة

المستشفى التعليمي، وسوهاج قضية للحائلة الكبرى. عمرها الآن أحد عشر عاماً. تبعية المستشفى ولدت حائلاً دون الاستفادة أبناء سوهاج بخدمة المستشفى أو طلبة طبي جنوب الوادي من إمكاناته الكبيرة وأجهزته المتطورة. شهدت المشكلة على مدار السنوات الثماني الأخيرة حولاً توفيقية ورقية لم تنل. القضاء قال أكثر من ثلثة متناقضة لقراره يصدر أحكاماً بأحقية الهيئة العامة للمستشفيات والمعاهد التعليمية التابعة لوزارة الصحة في المستشفى. والآخرى في الاستقلال بتجهيزاتها إلى كلية الطب بجامعة جنوب الوادي. كانت آخر الفتاوى القضائية آخر سبتمبر الماضي عندما أصدرت جمعية الفتوى والتشريع بمجلس الدولة حكماً بأحقية جامعة جنوب الوادي في المبني إلا أن وزارة الصحة وبغية للمستشفيات كان لهما رأي آخر. يستمر النزاع رغم حاجة المواطن السوهاجي لخدمات المستشفى.

يضع بعض ممثليها وزارة الصحة لهيئة المستشفيات التعليمية ومن بينها هذا المستشفى وام تكي كلية الطب قد انضمت سوهاج بعد حيث صدر قرار د. رافع نوردي وزير الصحة آنذاك بتخصيص نصف المستشفى التعليمي لكلية الطب على سبيل الاعارة وتخصيص مبني الحروق الذي كان مخصصاً لإقامة معهد حروق وعجالة جميل بالإضافة إلى مبني الرشد الذي تم تسليمه أخيراً والذي كان مخصصاً لإقامة معهد رمد أسوة بمعهد الرمد التذكاري بالفيحة ليكون الوحيد من نوعه في مصر - أي ما يوازي ٢٠٠ من مباني المستشفى التعليمي إلا أن الاعارة أصبحت أمراً واقعاً.

الدكتور حمادة المزاري مدير عام مستشفى سوهاج التعليمي أكد أنه تم تسليم المستشفى بعد إنشائها بمحضر تسليم في ١٥ / يونيو / ١٩٧٨ بناء على القرار الجمهوري رقم ٢٢٢ لسنة ١٩٦٦ الخاص















المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩٤٤ / ١٠ / ٢٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٠ ديسمبر لتغطيات

### الفصل الأول بجامعة القاهرة

قرر مجلس جامعة القاهرة برئاسة الدكتور نجيب الهلالي جواهر رئيس الجامعة بدء المحادثات نهاية الفصل الدراسي الأول يوم ٢٠ ديسمبر الحالي، وتستمر حتى يوم ١٩ يناير. كما قرر المجلس بدء اجازة نصف العام يوم ٢٠ يناير وليلة اسبوعين وحسد للمجلس مختصفاً لغيره من القادى ككش موعده لإعلان جدول الامتحانات.

وناقش المجلس قضاة القضائية لانتخابات الانتخابات الطلابية، وتشكيل مجلس الاتحاد الجديد ونور الامارة، دعم الأنشطة الطلابية.

وعلق المجلس على تخصيص مليون و١٠٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة والاحتفال بعيد العلم يوم ٢١ ديسمبر.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٨/١١/٢٠٠٠

للشعر والخدمات السبغية والمعلومات

## مجلس جامعة عين شمس يعلن أسماء المرشحين لجوائز الدولة التقديرية والتفوق

كتب - زكى السعيدى:

اعتمد مجلس جامعة عين شمس برئاسة الدكتور حسن غلاب ورئيس الجامعة أسماء المرشحين لجوائز الدولة التقديرية والتفوق وجائزتي مبارك في العلوم والتكنولوجيا للتقدم. وضع المجلس لجائزة مبارك في العلوم الدكتور حسن محمود محمد الأستاذ للتفوق بقسم الأراضى بكلية الزراعة وجائزة مبارك في العلوم الدكتور محمد السيد بكليته الهندسة، ووضع رئيس استاذ خمسة المساهمات بكلية الهندسة، ووضع لجوائز الدولة التقديرية في العلوم الأساسية الدكتور



د. حسن غلاب

الناطق الحرة بكلية الطب والعلوم الطبية للتكنولوجيا للتقدم. الدكتور يحيى محمد السيد الجمل رئيس قسم الأفاضل بكلية الطب، والعلوم الهندسية والتكنولوجيا ليمد الدكتور محمد السيد بكليته الزراعة غير الهندسية للتقدم الدكتور احمد سالم صباغ الأستاذ غير للتفوق بكلية الهندسة، كما وضع لجوائز الدولة للتفوق في مجال العلوم الأساسية الدكتور محمد لدرسي مهندسين الاستاذ للتفوق بقسم الفيزياء بكلية العلوم ومجال العلوم الزراعية الدكتور مبدع محمد عبد الجود الاستاذ للتفوق بكلية الزراعة والعلوم الطبية للتقدم ومسمى السيد سليم بكليته الطب والعلوم الهندسية الدكتور محمد احمد نصار بكلية الهندسة والعلوم للتكنولوجيا للتقدم الدكتور عبدالمعظم مصطفى الحماوى عميد معهد الدراسات والبحوث البيئية، ويشمل المرشحين لجائزة مبارك في مجال الألب عبقلة محمد للتفوق والاستاذ غير للتفوق والأراضى والعلوم الزراعية الدكتور ابراهيم تميمى الاستاذ غير للتفوق والأراضى وجائزة الدولة للتفوق في مجال الأراضى، والدكتور محمد عبدالمطلب الاستاذ، وقسم الفلة المصرية بكلية الأراضى ومجال العلوم الزراعية للتقدم الدكتور عبقلة محمد للتقدم الأراضى عبقلة محمد للاستاذ، ويقسم الجغرافيا بكلية الأراضى ومجال الفنون الدكتور محمد طه حسين الاستاذ للتفوق بكلية الفنون التطبيقية جامعة حلوان.

### الحكومة تدرس إعلاء تشريع موحد للإسكان

كتب - محمد زكى: تدرس الحكومة حاليا عدد مشروع قانون موحد للإسكان يتضمن تشريع الجود قوانين الإسكان التي أصدرتها الحكومة، والقوانين التي أصدرها وهي لقوانين ٩٩ لسنة ١٩٧٧، و١٣ لسنة ١٩٨١، وقانون ٢٠ لسنة ١٩٩٦، والقانون رقم ١٠١ لسنة ١٩٩٨ بالإضافة في مواد قانون اتحاد الملاكين في امته بوزة الاسكان، وكان أعضاء لجنة الإسكان بمجلس الشعب في فترة التشريع قد طالبوا بإعلاء تشريع موحد للقوانين المتكثرة في مصر بهدف خفض الاشتراك بين الملاك والمستأجرين



محمد سلهمان

خاصة في المشتراك للشباب، تمسكلت الحكومة لقرار لجنة الإسكان وأصررت على إعلاء مشروع قانون اتحاد الملاكين في مصر، في مجلس الشعب حيث تم سحبه بمجلس لاسي معارضة بسبب نقائص الحكومة من أعاد مشروع تنظيم العلاقة بين الملاك والمستأجرين في أملاك التمتع. وإيمان الدكتور محمد ابراهيم ساليان وزير الاسكان والتمتع المعرفية أن مشروع القانون لن يصد إلا بعد دراسته دراسة متقنة، ثم في أن مشروع القانون قد يستغرق وقتا طويلا، تكليف بعض الجهات المعنية بأعداد لائحة مؤقتة عن طريق الملاك الأجنبية لاعداد مشروع قانون يحقق التوازن في العلاقة وعدم فتح الجرح على حساب طرف آخر، اشار وزير الاسكان في تشهد الحكومة بعدم طرد في سكن من مسكنه وعرض وثائق متعلقة على المستأجرين وشاغلي الوحدات السكنية في الملاك القديمة بمصر، موقع القرار وتوقيع لائحة.







المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨٢/١ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تقييم أوضاع المستشفى التعليمي

تمتد لجنة الجامعات الخاصة اجتماعاً يوم  
الأحد القادم برئاسة الدكتور مفيد شهاب  
وزير التعليم العالي، يبحث الاجتماع التقرير  
القديم من اللجنة الطبية برئاسة الدكتور لؤي  
فارس رئيس جامعة طنطا لتقديم الأوضاع  
بمستشفى جامعة ٦ أكتوبر الخاصة  
والمشاكل التي تواجه الطلاب بكلية الطب ..  
بعقب الاجتماع زيارة مستشفى النجدة  
الجامعات الخاصة بكامل هيئتها لكل من  
كلية الطب بجامعة ٦ أكتوبر ومصر للتعليم  
والأبحاث. أكد الوزير أن الدكتور عاطف  
عبد رئيس الوزراء أصدر قراراً بضم أعضاء  
جند للجنة الجامعات الخاصة هم الدكتور  
محمود مكي صبحان ومحمود  
إسماعيل ومحمود محمد حسن إسلام.





المصدر : أنوف

التاريخ : ١٩/١٠/٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### معالجة بعض الشهادات الخاصة بالكليات الفاخرة وتدخل الهيكل التنظيمي لوزارة التعليم العالي

قرر الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي معالجة درجة الماجستير في الهندسة والتكنولوجيا من المهد العالي للتكنولوجيا بينما بدرجة الماجستير في الهندسة التقنية التي ضمنها كليات الهندسة بالجامعات الحكومية. كما قرر الوزير معالجة درجة بكالوريوس العلاج الطبيعي التي ضمنها جامعة مسير للعلوم والتكنولوجيا الخاصة بدرجة بكالوريوس العلاج الطبيعي والكليات الحكومية. ووافق الوزير على إنشاء ٢ وحدات جديدة بالوزارة في إطار تعديل الهيكل التنظيمي للإدارات العامة بالوزارة. تشمل الوحدات العسكرية وتخصص بقوى المشاة الإنزال، وشؤون العاملين والتوريدات لخدمة الإدارة التنفيذية والتابعة تخصص بمطابقة للوضوحات والمراسلات الواردة والمسافرة ورمسة الانجازات وأعد التقارير والمسابك التي يخص بوضع البرامج التي تتطلبها طبيعة العمل بالإدارة العامة وتخزين البيانات والأحصاءات، وقرر الوزير معالجة بعض العرجات لجمعية التي ضمنها الجامعات العربية والهيئات الفاخرة للكليات للسرورية. يتضمن القرار معالجة شهادة بكالوريوس طب والجراحة من كلية دبي الطبية للبيات بالإمارات بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة، ومعالجة شهادة للركن العالي للمهن الهندسية ببنغازي في ليبيا بعلوم للمعاد الفنية الصناعية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٦١ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### لجنة الجامعات الخاصة تبحث

#### تقرير كلية طب أكتوبر

اجتهدت لجنة الجامعات الخاصة في اجتماعها صباح غد الثلاثاء للاداء من لجنة فحص اوضاع كلية الطب والستداسي بجامعة أكتوبر والمشاكل التي تتناول الكلية والطلاب بها ومقر الاجتماع زيارة ميدانية تقدم بها لجنة الجامعات برئاسة فورير لكل من كادشي هادي بجامعة أكتوبر ومحمدر كادشيم والتكديريهيا. مسرح بذلك الفكتورين معهود شهابي وزير التعليم العالي والدراسة البحث العلمي واصحاب ان الفيجان التونسية الشارون التي شكلتها للبحث ستقوم بزيارة جامعة مصر لطبيب والتكديريهيا التي هكت لنشاء الكلية والدراسة.





المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والخدمات الاجتماعية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩١ / ١٢ / ٢٤

### البناء المؤسسي للوزارة في مرحلة ما قبل إنشاء الأمانة العامة للتعليم والثقافة والكهربة

كتيباً - أيمن المهدي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الرئيس مبارك كلف المؤسسة التعليمية بتحقيق مبدأ التعليم للجميع والتميز للجميع بعد أن نجحت في تحقيق شعار التعليم للجميع مشيراً إلى أن الوزارة تخطت خطوة ملموها لتطبيق تفكيك الرئيس كما جاء في وثيقة عقد الطفل العالمي وقال أنه تقرر إنشاء مراكز للتميز في مرحلة ما قبل إنشاء الأمانة العامة للتعليم والثقافة والكهربة والمعلومات والبرامج الجديدة مؤكداً أن الوزارة تفكر في إجراء محين لتجريب الأسرة المصرية خاصة الأمهات على كيفية التعامل مع الأطفال في هذه المرحلة الحساسة. وأضاف أن الأبحاث العلمية أثبتت أن مرحلة نزالة الفرس لدى الأطفال وهي من سن عام إلى ما قبل إنشاء الأمانة العامة مرحلة مهمة في حياة الطفل وأن الأسرة عليها دور كبير لتنمية قدرات أبنائها.







المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٠ / ١٢ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات العلمية والمعلومات

### في اجتماع مجلس جامعة القاهرة وعين شمس ١١ مليون جنيه لدعم الأنشطة الطلابية وحدة لرعاية شئون هيئة التدريس بالكلية

كتب - محمد جبير

بحث مجلس جامعة القاهرة في اجتماعه أمس برئاسة الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة استحداثات للكلية لبدء امتحانات الفصل الدراسي الأول، و إعلان النتائج، وكذلك أذاع امتحانات الامتحانات للطلاب بالكلية وتخصيص مليون و ١٠٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة الطلابية في الكلية.

وأقر المجلس لائحة الامتثال بعد العلم يوم ٢١ ديسمبر لتكوين من أبناء الجامعة والامتثال. كما قرر مجلس جامعة عين شمس إنشاء وحدة لرعاية شئون هيئة التدريس في مختلف الكليات وإنهاء جميع الإجراءات والأعمال الإدارية التي تتعلق بشؤونهم سواء داخل أو خارج الكليات، حتى يتفرغوا لأداء واجباتهم التعليمية والبحثية وتقديم الرعاية المناسبة للطلاب، وتجديد تعيين الدكتور يوسف صلاح الدين لقي رئيس الجامعة الأسبق عضواً بمجلس الجامعة من الخارج مدة عامين. كما قرر المجلس إجراء امتحانات للطلاب بكلية الحقوق في فترة سابقة على الامتحانات العادية لتزويد فرس متكافئة للطلاب مع زملائهم المستجدين خلال الامتحانات العادية، وكذلك التواعد والقوانين الخاصة بالعمل بالكلية للعام الجامعي الحالي بكلية الطب.





للشعر والخدمات العرفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣/١/٧٧

### محافظ الجيزة يعترف،

## نقص التمويل يهدد المدارس بالانهيار وزارة التعليم تتخلى عن ترميم المدارس وتسند لها المحافظين

كتب صلاح صرت،

اعترف المستشار محمد أبو الليل، محافظ الجيزة بأن المحافظة تواجه مشكلة كبيرة شبن نقص التمويل للآزم لصيانة المدارس لتي تحتاج إلى ترميمات عاجلة وقال إن ذلك يعرض المدارس للانهيار.

أكد أبو الليل أن ٧٧٠ من مدارس المحافظة تحتاج إلى ترميمات بتكلفة ٨٠ مليون جنيه لا يوجد منها سوى ٢٠ مليون فقط استضاف المحافظ شعبيا خلال اجتماع مع قيادات المحافظة عندما فوجئ به مبلغ الثلاث ملايين جنيه لم يتم استخدام أى جزء منه حتى الآن فى ترميم أية مدارس على الرغم من تخصيص المبلغ منذ فترة.

اتهم أبو الليل رؤساء المدن التي تحتاج المدارس بها إلى ترميم بالإهمال والتقصير حيث قال إنه كان يجب اتفاق البلديات بالكامل حتى نبعث تدوير مبلغ الخمسة ملايين المتبقية من أصل التكلفة الكلية اللازمة لصيانة المدارس.

فرد محافظ الجيزة خلال الاجتماع إنشاء إدارة خاصة بكل وحدة محلية لترميم المدارس للمجدة بالآتي.

وكل رؤساء الوحدات المحلية بإعطاء أولوية كاملة لترميم المدارس قبل الاعتماد على مشروعات أو أنشطة أخرى داخل الوحدة المحلية.

وطالب محافظ الجيزة من مسئولى هيئة الأبنية التعليمية مساعدة رؤساء الأحياء والإدارات المتروية بها فى معهم بالمعلومات الخاصة بعمليات الترميم وملك قبل نقل عمليات الصيانة من هيئة الأبنية التعليمية إلى الوحدات المحلية حيث قررت وزارة التعليم إخلاء مسئوليتها من عمليات الصيانة وترميم المدارس وإنسانها للمحافظين بدلا من هيئة الأبنية التعليمية.

قال أبو الليل إن الأحياء ليست لديها الخبرة الكافية فى صيانة المدارس ولا بد من هيئة الأبنية التعليمية ألا تترك أمر الصيانة لجهة حتى لا تتعدى أية تناقض عكسية تتمثل فى انهيار المدارس لتي يتم ترميمها بعد فترة.

### إزالة الترميمات الخاصة

#### بليات السنارى

انتفى المجلس الأعلى للآثار من ترميم بيت السنارى الأثرى وأعادته إلى سابق عهده، والذى يعد أحد الشواهد على روعة وجمال العمارة الإسلامية فى القاهرة. وقال الدكتور جبال لله على جانب الله الأمين العام للمجلس الأعلى للآثار لفس أن فاروق حسنى وزير الثقافة سيتخذ هذا السبب قدر الأثرى للوقوف على مراحل الترميم لمجدة لاستكماله فى وقت لاحق من العام الجارى.

وأضاف إن البيت تعرض لخطر الهلاك الجذوى وتم صمغ جدرانه بسبب تآكل برزخات كتير ٩٢ وأن ترميمه يستغرق أربع سنوات تمت وقت أحدث استأجرت الترميم العملية بالتمويل مع الجانب الفرنسى. مشيرة إلى إزالة ترميمات الخاصة لتي تمت للدار الأثرية من جانب لجنة حفظ الآثار العربية فى فترات القرن العشرين.









المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٩٧١ / ١٠ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



لشرفت  
احمد

## مدرسة خاصة تضطهد تلميذة عقابا لوالدها

تلك، أيام إدارة المدرسة بجمع  
الصوريات أوروبية صفحا لها  
مبلغ ١٥ جنيهًا على سبيل  
هراء ملك للطلاب للتعليم دون  
استه وإلى الأمر ما يولد منه  
هذا اليوم.

وأما، فقام إدارة المدرسة  
بإجراء أبحاث الأمور على سبيل  
مبلغ تشجيعا لتفصيل الخدمة  
الصوريات.

**دوكتيرين بالوزارة**  
فيجسدوا والشكرين لوزير  
التعليم، فقام مكتب الوزير  
بمحويل الشكرين إلى مدير عام  
التوجيه الفني والآثار الذين  
التحق بالمشورين المصارف مع إلى  
أحدية أبحث بالقدرة بالمدرسة  
وذلك وأما إلى بالقياس به الكتاب  
١٦ من ١٦ أغسطس إلى  
١٩٦٩/٧/٢٧ - بوزارة الإدارة  
العامة للتعليم الأساسي وأما  
ينص على أن الأبحاث للدراسين  
من حرجوا وبأن الأبحاث إلى  
جميعها بالصف الأول الابتدائي  
ونفس المدرسة.

أرسلت إدارة كشولها لإدارة  
عرب شيوا للخدمة تحت رقم  
٩٦٢٧٦ في ١٩/١/٦٠ وأما  
بتمكين أبحث بتكملة دراساتها  
دون النظر للطلاب القدام يبنى

لندن إدارة المدرسة.  
وعندما نفعت بالبحث في  
٢٠٠٠/٩/١٦ لتفصيل المدرسة  
م به العام الدراسي فوجئت

الخدمة الخاصة لإدارة عرب  
هيا القديمة.  
بذخيرات وملزها الفخرف  
والرطب والثلث على مستحيل  
أبحث تصدت الممد كمال  
للماسر، فإلى فوجئت بأفارة  
للمدرسة تقوم بعمل أبحث  
الدراسة دون سنة قانوتي  
وأرسل ملحقا بالبريد والكتاب  
بمستحب للثف عن طريق  
المستحبين قانوتي في  
٢٠٠٠/٧/٢٦، وكشادت إدارة  
للمدرسة أنه قامت باستدعائي  
وقام مدير المدرسة بمطالعتي  
بمبلغ ١٠٠ جنيه على  
سبيل التذرع لإدارة المدرسة  
خلاف للمصوريات الدراسية  
للخدمة دون مسرع قانوتي  
بتمدد الاستهلاء عليها مما  
يلحق إلى الأضرار بهذا القدر  
للتقديم للمسلطات المختصة  
بمعد الأبحاث طلبه تبين إلى

وجوه مختلفات مالية وإدارة  
ونها.  
أولا، جمع مصروفات دراسية  
لأنه قبول للطلاب ودون التقدير  
بالتقصير القرائي بالتقصير  
بتمليك المصارف بهان بيان  
للتلاميذ القرائين حسب للخدمة  
وذلك يؤدى إلى حرجان وإلى  
تلاميذ من القبول بالمدرسة من  
عده.

تتأه أيام إدارة للمدرسة بجمع  
مصروفات مستحقة دون ورده  
لخدمة للمصوريات المالية من  
عام الدراسي ٢٠٠٠/١.

كانت المصور كل شيء في  
التي لا أن يجعل مصفرايون  
كبار علقوا بمثل تلك صغيرة  
لم تتجاوز المصروفات إلى ٦ بده،  
مؤلاء المصنفين الذين تتخذوا  
بكتابة الرسائل والاتصالات وكل  
ما أتيا من قوة وسلطة ومال  
حرجان تلك بريق من معها  
التي كلفه لها المصور  
والجيش، وهو حقا في  
التعليم، أما بقا ونحن في عده  
الطولة الثاني ندرم تلك من  
لا لسبب إلا أن ولحقا كلف  
مختلفات مالية ومصرفات في  
للمدرسة التي كانت لتتلق بها  
أبحث، نعم فقول كانت لأن  
الطولة الآن وبعد ٢ شهرين من  
بده الدراسة مازالت في منزل  
أبحثا وأبحث للمدرسة  
استدعاه في الدراسة مقابلها  
أبحث، حتى زكاهما بالمعين  
للمدرسة في الصباح ليزداد لها  
أن تصير تلك مسخرة تحت  
مثل هذه المصروفات الدراسية  
التي يصيب منها ولحقا مع  
المصروفات في مصفرتها، أنها  
جوهها كثير لا أن تصير تلك  
من حرجا في التعليم على  
جوهها لم تركها ونحن لسا  
ضد إدارة المدرسة ولكننا ضد  
تتمسكها مع تلك صغيرة لم  
تلتحق علقها بده على حرج  
الكبار وبده في المالية الأبحاث  
مكة المالية المصروفات لخدمة  
كبار، مع إدارة مدرسة مصر







المصدر : الوفاء

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٨ / ١١

بفكرة المدرسة ومحسبهم  
الخصاس لغيره يتوسون  
بالتعريض إلى الصلابة دون  
مخالفة لغيره.  
توجهت لعمدة الأمانة وميرت  
المعروف رقم ٦٥٨٢ لسنة ٢٠٠٠  
التي قسم أول شوا الخيمة.  
كما تم ... بالشكر  
الحفاظ على المصلحة التي أصدر  
تسرياً قانوناً في يوم  
١٧/٨/٢٠٠٠ بالجلسة بحضور  
إدارة المدرسة بحضور إدارتي  
وبعضها بالصف الأول بالمرحلة  
الابتدائية وسمعة تفقد ذلك.  
وبتسليم ذلك لدرجة مدير  
التعليم الخاص لدرجة تفقد  
القرار إلا أنه لم يرد به وليس  
بكرة للمدرسة بتأجيل القرار  
أتمت إدارة المدرسة نتيجة  
لذلك بإعانة عرض الموضوع  
مرة أخرى على المحافظ مدني  
حسين الذي أقر على إعانة  
الموضوع في الجهة المختصة  
وهي إدارة التعليم الخاص  
بمعية بأنها التي انتهت إلى  
أتمت مخالفة مالية وإدارية  
بالمدرسة، وأتمت موضوع  
المدرسة تحت الإشراف للذي  
والإدارة، وتم عرض الموضوع  
على المحافظ الذي قام بالتعليق  
والموافقة على أن تنفذ المدرسة  
في اليوم التالي وفقاً للمادة  
٩٤ من القانون المؤرخ رقم  
٢٠٦ لسنة ١٩٩٢، وبقر رقم من  
كل هذه القرارات إلا أن لعمدة  
لم ينفذ وكان هناك بنا خليفة  
التي من الوزير والمحافظة  
التي دون دخول المدرسة  
التي ... في هذا من تلك  
التي ... تمت بمسؤول  
مادة بكرة ٢

أمانتي سلامة





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩ / ٤ / ١٩٦٠

الشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات:

## جامعة التعليم عن بعد.. أمام مجلس الوزراء مسألة السودانين بالصربيين، تعليم اللغات الأجنبية للميلين مجاً



د. محمد شهاب

الفرسين السباعين والميلين على  
الانحياز بدوات تعار القادرات الأجنبية  
وخساسة الدشيين ليمكان خارجية على  
أن تحصل الجامعات تكاليف الدراسة  
بهذه الدورات وقال الرئيس أن المجلس  
استمرض استعمالات الجامعات لبدء  
استحداثات اليوم أثقل على لجانة عيد  
القطر البارز وبضرورة إعلان جدول  
الاستحداثات في وقت مبكر ومواصلة عدم  
عدم الاستحداثات في الأتيار  
أشار الوزير إلى دعم وزارة التعليم العالي  
للأنشطة الطلابية بمبلغ ٧ ملايين ٤٠٠  
ألف جنيه تم توزيعها على الجامعات  
لتفصيل الأنشطة الطلابية. موضحاً أن  
التوسع في الأنشطة الثقافية والفنية  
والرياضية سلمه في خلق جو من الثقة  
بين الطلاب  
وأوضح د. أحمد أسعد حمزة رئيس  
جامعة النصرية ورئيس لجنة أعمار  
مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد  
أنه تم الانتهاء من مراجعة ٦٠ مادة فقط  
من بين ١٨٠ مادة تضمنتها المشروع  
المتدرج لقانون تنظيم الجامعات  
الجديد

كتيب- سعيد أبو البريد:

وافق المجلس الأعلى للجامعات برئاسة  
مفيد شهاب وزير التعليم العالي على قبول  
تحويل الطلاب المصريين أو الباكين لإعادة  
إلى كلية التربية الرياضية مع إعطائهم من  
أعادة اختبارات القدرات اللازمة للاشتراك  
بالتربية الرياضية في حالة اجتيازهم  
للاختبارات المطلوبة عند التقدم لمكتب  
التسجيل في عام حصولهم على الثانوية  
العام.

كما وافق على مساهمة الطلاب  
السودانيين بوسائلهم للمصريين من  
الكادوليين أو المعلمين في ضوء تقرير  
القوميين على الحاقهم بالجامعات  
للمصرية بكيانات تجارية والحقوق والأدب  
بعد أن.

ووافق على معاملة الطلاب السودانيين  
بأنس مساهمة الطلاب المصريين في  
مرواحات الليسانس والليكاتوريوس  
والرسانس العليا عند سداد المصروفات  
الدراسية

قرر المجلس تشكيل لجنة لمساهمة  
مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم  
عن بعد في شكله النهائي قبل عرضه  
على مجلس الوزراء تضم د. حسن  
حمدي رئيس جامعة حلوان ود. جمال  
عبد الحميد أمين المجلس الأعلى  
للجامعات والمستشار مصطفى حنفي

الاستشار القانوني لوزارة التعليم العالي  
صرح د. شهاب بأن الجامعة المصرية  
للتعليم عن بعد تستهدف أتاحه فرص  
التعليم الجامعي أمام الجميع دون أي  
قيود وتؤمّن فرص للتدريب الإلكتروني  
في مختلف مجالات العلوم والفنون  
ومجالات التكنولوجيا لأكثر عدد من  
المتدربين وتيسير التعليم والتدريب المهم  
بالوصول إليهم في أماكن إقامتهم  
وقال أن الجامعة الجديدة ستسهم في  
تخفيف الضغط على الجامعات التقليدية  
والمساهمة في تحسين نوعية التعليم بكافة  
مراحلته مشيراً إلى أن للمجلس وافق  
على المشروع لتتم إنشاء الجامعة  
وبعد د. شهاب الجامعات لتتضمن





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات المستغنية والمعالمات

### المجلس الأعلى للجامعات يقر

## الموافقة على إنشاء جامعة جديدة للتعليم عن بعد في مصر مسواة الطلاب السودانيين المعاقين بنظر أئهم المصريين عند الالتحاق بالجامعات المصرية

### كتب رفعت فياض

وافق المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والدراسة البحث العلمي على إنشاء جامعة جديدة تحمل اسم «جامعة محمد للتعليم عن بعد» ويتم إعداده مسبقاً والذين تشكّلوا خلال الأسابيع الماضية للتحقيق في مجلس الوزراء لم إلى مجلس الشعب قبل في تنفيذ المشروع كما وافق المجلس بعد إطلاعهم على تقرير اللجنة المشكّلة لاعداد المشروع الجديد ووافق المجلس على طرح هذا المشروع على المجلس التشريعي وعلى الهيئتين يمتنن الجامعات يوافق أعضاء هيئة التدريس ذلك

### قبل عرضه على مجلس الشعب

ووافق المجلس أيضاً على إعادة تشكيل اللجنة التي تبحث استحداث مشروع بعض الجامعات وفي قرارها اليوم وفي مسودات القانون للجامعة للامعة وأمرع بها التام للجامعة كالأثرين لتصبح جامعات مستقلة ولتصبح تشكيل اللجنة يضم د. حسين خلاب رئيس جامعة عين شمس د. نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة د. عبدالحليم موسى رئيس جامعة جنوب القراء د. محمد أمين عام رئيس جامعة كركارين د. جافوري دياب رئيس جامعة الأزهرية د. جلال عبدالمجيد الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات.

ووافق المجلس كذلك على قبول تحويل الطلاب للتعليم عن بعد إلى الامعة بكتبات أخرى إلى كليات التربية فريضة مع إعتداهم من إعادة اختيار المقررات للولة للتحصيل بكتبات التربية فريضة ١١. وافق المجلس على اقتراح جامعة قناة السويس بضمير للتدويل بالامعة كلفي للتدريس فافق كلية كلفي على القابات فقط. كما وافق المجلس على تدويل قرارات المجلس الأعلى للجامعات بتدويل القابات السودانيين المعاقين والجامعات للتدريس بالنس دسوق الطلاب المعاقين للتدريس وذلك كلفيا للتدريجات كرفيس حمتي مبرك سواء في مرحلة البكالوريوس أو الليسانس أو الدراسات العليا.





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٢ / ٥ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد المحببة والمعلومة

## مطلوب صيغة محترمة لمعاملة التعليم العالي الخاص

إلى متى ستمثل للعاهد العاليية الخاصة الشاكلة لوزارة التعليم العالي تعليما من الدرجة الثانية؟؟ كيف يمكن الإرتضاع بشلن هذه المعاهد طلابا وأساتذة ومي تتلقى كل يوم والأشئ قرارات من وزارة التعليم العالي تحقر من شأنها وتقل من قيمتها ويأتاني من دورها الذي تقوم به تجاه المجتمع والوطن إلا يعلم الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي أن معاملة المعاهد العاليية الخاصة بأسلوب التفرة في المعاملة بين التعليم العامي والخاص له نفس الأثر للضرر في نفسية الطلاب مثل الأثر الذي تصبته التفرة المصيرية بين الجنس الأخرى والجنس الأسود... إن لشر القرارات التي أصدرها وزير التعليم العالي بشأن تاجيب الأساتذة بالمعاهد العاليية الخاصة المستوي الطس لتجيب أساتذة الجامعات وإن كانت هذه الأخيرة مجمعة عن القيام بدورها إلا إذا حدث خطأ منو لظلا! فل نسي الدكتور الوزير أن أساتذة المعاهد

وتقبل الخدمة التي كنت أتوقع في ظل الأهتمام بدور التعليم العالي الخاص تقابل الفورة بينهما لصالح المعولة التعليمية ولصالح الوثن- وإن تكمل كل ما يمين للتعليم العالي بكل أنواعه بمكيال واحد حتى يشعر طلاب المعاهد العاليية الخاصة والأساتذة بها بأنهم ليسوا أولاد البطة للرجاء... مطلوب إيجاد صيغة محترمة للتعامل مع المعاهد العاليية الخاصة. وليؤكد سعادة الوزير أن تمييز الشارقي بين أنواع التعليم معوف ينعكس على المعولة التعليمية وأولها شعور الطلاب أنهم ليسوا في التل<sup>١١</sup>

كرينة عبدالرازق







المصدر : الأمانة العامة

النظم والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١٢ / ١٩٨٠

### الموافقة على إنشاء أول جامعة في مصر للتعليم من بعد

#### حظر عقد امتحانات بالجامعات خلال عيد الفطر وأعياد المسيحيين

وافق المجلس الأعلى للجامعات على إنشاء أول جامعة في مصر للتعليم من بعد، وتشكيل لجنة لمصاغة مشروع هذه الجامعة، الذي يتضمن ١٤٨ مادة تم الانتهاء من مراجعتها ٦٠ ملياً واثني المجلس. في اجتماعه أسس برئاسة الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي. حظر عقد أي امتحانات خلال أجازة عيد الفطر المبارك، وأعياد الإخوة المسيحيين، على أن يتم الإعلان عن جداول الامتحانات في وقت مبكر.

كما وافق المجلس على معاملة الطلاب السودانيين للتعليم بمصر معاملة نظرائهم المصريين في مراحل التيساتس، والبيكالوريوس، والدراسات العليا من حيث الصروفات الدراسية، وقبول الطلاب للكلولين والمقاتين وتمت الموافقة على قبول تحويل الطلاب للتعليم أو القائلين للإعانة بتكليات أخرى إلى كلية التربية الرياضية، مع إعفائهم من إعادة اختبارات القدرات المظلة في حالة اجتيازهم لها عند تقديمهم لكتب التمتسق سنة حصولهم على الثانوية العامة.









المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٦ / ٧٧

للشعر والأحداث الصحفية والمعلومات

بعد الإجتماعات التمهيدية وتوقيع بروتوكول التعاون:

## اليوم يبدأ علماء جامعة القاهرة مشروع تحديث الجيزة



محمد أبو الغين



د. نجيب الهالبي



محمود أبو الليل

### كتبت - اهداف البنداري:

تبدا اليوم الخطوات العملية لتنفيذ خطة تحديث وتطوير الجيزة التي يشتره فيها علماء جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال، حيث تشهد قاعة احمد لطفي السيد بجامعة القاهرة اليوم اجتماع موسع برئاسة الدكتور نجيب الهالبي رئيس الجامعة ومختصون المستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة ورجل الأعمال محمد أبو الغين عضو مجلس الشعب عن دائرة الجيزة، ولهدف من معداد وأساسة جامعة القاهرة والعديد من القيادات التنفيذية والمحلية بمحافضة الجيزة.

يختبر هذا الاجتماع هو بداية الخطوات التنفيذية للمشروع الرائد الذي بداته جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة بالتعاون مع رجال الأعمال لتنمية وتطوير الجيزة وكانت قاعة احمد لطفي السيد قد شهدت من قبل إجتماعين تحضيريين تم فيها استعراض جميع وجهات النظر وتبادل الآراء.

وانتهى الاجتماع السابق الى توقيع بروتوكول تعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال مطبق في الدكتور نجيب الهالبي وزير رئيس الجامعة والمستشار محمود أبو الليل محافظ الجيزة، والثاني محمد أبو الغين ممثلاً عن رجال الأعمال.

وناقش لاجتماع اليوم عقد في الخامسة والنصف مساءً البرنامج الكامل لتحقيق استراتيجية التنمية والتطوير في المحافظة واستعراض تصورات علماء وخبراء الجامعة للأطر المنكامل للتنمية ومن المقرر ان يتم تشكيل ورش عمل ومجموعات متخصصة من علماء الجامعة ومحافظة الجيزة تتولى بدوره تصوراتهم لأحداث التنمية للظرة في المحافظة جميع المجالات.





المصدر : الأهرام

## للشجر والحدائق العلمية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٦٠

### اتفاقية تعاون بين مركز الصحراء وكلية زراعة القاهرة

وقع د. عبد السلام حجازي رئيس مركز  
بحوث الصحراء مؤخراً اتفاق تعاون مع  
كلية زراعة جامعة القاهرة وأبنته عميدة  
الكلية د. سلوى بيومي الجبالي ويشمل  
التعاون بين المركز والكلية الآتي :-  
تبادل أعضاء هيئة التدريس والبحوث  
- إجراء البحوث العلمية والتطبيقية  
المشتركة.  
- المشاركة في المشروعات البحثية.  
- للمشاركة في المؤتمرات العلمية  
والندوات وورش العمل بمقتضاها أو من  
الطريق.  
- للمشاركة في لجان الحكم على  
رسائل الماجستير والدكتوراه  
- تبادل الخبرة والإصدارات العلمية  
والبحوث التي يصدرها كل من الطرفين  
- للتعاون في استصلاح واستزراع  
الزراعة الصحراوية التي تنطويها كلية  
الزراعة.







المصدر ..... الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١ / ١٩٨٠

### مساواة الطلاب السودانيين بالمصريين في سداد الرسوم والدراسية بالجامعات.

قرر المجلس الأعلى للجامعات  
مساواة الطلاب السودانيين بالطلاب  
المصريين في سداد للرسوم  
الدراسية كالحظي للهيئات  
والكليات والدراسات العليا  
والجامعات المصرية. وبإني القرار في  
إنهاء مشكلة تعثر السودانيين في  
سداد للرسوم والدراسات العليا  
كما قرر المجلس تطبيق نظام قبول  
للأفغان والعراقيين للمصريين  
بالكليات علي السودانيين للمصريين  
بالتفكير. بقضي النظام بمجم الفتيات  
بشرط الحد الأدنى لمجموع الدرجات  
في الثانوية العامة وبما يعادلها  
والأكثف بالمستوى علي ٥٠٪ من  
المجموع الكلي للدرجات عند التقدم  
للاختبار بالجامعات. كما بقضي  
بقبول للتفكير خارج مكتب التنسيق  
والخدمه مباشرة في الكليات لاراء  
الاحتياج بها. كما يشترط للقبول ان  
تكون الاعانة مائة من الممركة ويتم  
تدوين الماشرك بمعرفة الاخرين.





المصدر : الوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٦٤ / ١٠ / ٢٠

## المجلس الأعلى للجامعات يوافق على مشروع الجامعة المصرية للتعليم عن بعد انتهاء مراجعة ٦٠ مادة من قانون تنظيم الجامعات الجديد

كتب - زكي السعدوني:  
وافق المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي على الخروج للقيم لإنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد، واتخذ تشكيل لجنة لمتابعة المشروع في شكا، فتتولى إيفال مخرجه على مجلس الوزراء، تتكون اللجنة من الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان والدكتور جلال عبد الحميد أمين المجلس الأعلى للجامعات والمستشار مصطفى حناى للاستشار القانوني

للوزارة، وكان الجلاس قد بحثن التقرير اذنتى حول المشروع يتضمن مسمى الجامعة واعمالها والتمثالت المستقلة منها والبرامج التى تقدمها الجامعة والدرجات العلمية التى تمنحها ونظام الدراسة والوسائط التعليمية واحشاء هيئة التدريس والاراء التعليمية وإدارة الجامعة. كما يتضمن المشروع الخطوات التنفيذية والقانونية والتعليمية اللازمة لإنشاء الجامعة. أكد المجلس ان الجامعة تهدف الى تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية وبمقارباته

التعليم وثلاثة فروع التعليم الجامعي امام القصرين دون ان يفوز، وتكون فروع القصرين الدكتور وحى فى مختلف جوانب العلم والمعرفة وسجلات الدكتور وحى لأكبر عدد من القصرين وتيسير التعليم والقصرين لهم، وتغلب القصر على الجامعات الحكومية والجامعة فى تامين نوعية التعليم فى جميع مراحلها، والقصر المجلس تقريراً حول إنشاء مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد، أكد التقرير انتهاء اللجنة برئاسة الدكتور احمد حمزة رئيس جامعة المنصورة من مراجعة ٦٠ مادة من بين ١٤٨ مادة تضمنها المشروع وتشمل الجبل للجمهورى الذى يحدد دور الجامعات والجامعة التى يسرى عليها القانون

والجبل الأول الذى يحدد المجلس والقيادات الجامعية وطريقة تشكيلها واختصاصاتها وأعلى الذى يحدد القصرين والقصرين والهيكل الوظيفى لكل قسم وظائف القصرين، والقصرين وشروط شغل كل وظيفة ونظام القصرين للأساتذة والقصرين والأساتذة غير القصرين، وتواصل اللجنة اجتماعاتها لجامعة وفى مواد المشروع، ويتم المجلس فى الانتخابات الطلابية ضمت بالأقاليم كبير من جاني الطلاب، وإنها ضمت فى جو ديمقراطى هادئ، وأوضح المجلس ان اجمالى المرشحين بلغ ٢١ ألفاً و٧٧٨ مرشحاً بينهم ٢٢ ألفاً و٤٠٠ وأعلن المجلس توقيع ٧ ملايين و٤٠٠ ألف جنيه لدعم ميزانية الأنشطة الطلابية، وطالب المجلس الجامعات

بتشجيع المرشحين للطلاب والجمهورين على الانتماء بدورات تعلم للطلاب الأجانب خاصة المرشحين للجامعات الخارجية على ان تشمل الجامعات تكاليف الدراسة، وقصر المجلس هذه استعدادات نهاية الفصل الدراسي الأول عقب اعادة عيد الفطر المبارك وإعلان جدول الامتحانات فى وقت مبكر. كما قرر المجلس منع إضراب الامتحانات لهم لاجازة عيد الفطر المبارك وأعيد الأضحة المسيحية، ووافق المجلس على قبول تدويل الطلاب القصرين والطلاب للإقامة بكاوت لدى فى كلية القصرين لرواغبة مع اطفالهم من إعاقة لاختبارات القدرات فى حالة نجاحهم فيها عند تقديم لمتى لتستقر سنة كمصروف على القصرية العامة.





المصدر : الأمانة العامة

للشؤون والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٢

## حظر إنشاء كليات أو معاهد إلا بترخيص من المجلس الأعلى للجامعات وتوحيد معايير الشهادات

عقد الدكتور عاصف عبيد رئيس مجلس الوزراء اجتماعاً وزارياً موسعاً أمس على جميع المؤسسات التعليمية وبحث الاجتماع، صرح الدكتور طه شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأنه تقرر إنشاء مجلس تنسيقي أعلى لضمان الجودة والأداء المؤسسات التي تمنح شهادات عليا

وأضاف وزير التعليم العالي أنه تقرر أيضاً حظر إنشاء كليات ومعاهد جديدة تابعة للوزارات إلا بترخيص من المجلس الأعلى للجامعات. كما يحظر إبرام أي اتفاقيات دولية مع هيئات أجنبية تتعلق بمنح شهادات أو تعاون إلا بموافقة المجلس الأعلى للجامعات مع الالتزام بالالتزام بالاعتماد على مؤسسات عليا، في أي كلية أو معهد، إلا إذا توافرت المعلومات اللازمة لعمل مثل هذه الدراسات

وأقر الوزراء أهمية البدء في تنفيذ مشروعات التطوير التي اعتمدها مؤتمر تطوير التعليم العالي، والتي تتضمن ٢٥ برنامجاً، موزعة على ثلاث مراحل زمنية تبدأ من العام الحالي، وحتى عام ٢٠١٧ بتكلفة إجمالية ٧٦٠ مليون جنيه.

وأكد المتحدثون ضرورة التوسع في التعليم الجامعي في ضوء الزيادة السكانية وحاجة السوق لخریجی الجامعة مع وضع ضوابط للارتقاء بمستوى التعليم العالي من حيث الكيف والحدود وأشاروا إلى أن تنوع مؤسسات التعليم أمر مرغوب فيه، في إطار من التنسيق والتكامل وشملياً توحيد - - أبعاد للتطوير، من خلال مجموعة من الضوابط سيتم عرضها في اجتماع مقرر المجلس الوزراء.

وركز الاجتماع على ضرورة ألا تمنح شهادات جامعية أو تعليم عالٍ إلا من خلال وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات.

من ناحية أخرى، عقد الدكتور طه شهاب اجتماعاً بلجنة الجامعات الخاصة اليوم لاستعراض تقرير شامل حول كلية طب ٦ أكتوبر وتقرير توريثها في ضوء التقرير الذي قدمته لجنة فنية تضم رئيس جامعة طنطا ونائب رئيس جامعة عين شمس وعبيد طه مقرر اللجنة، وعبيد طه عين شمس.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قبول طلبات المدرسين للعمل بالجاهزية السريعة

كتب - محمد عبد الشافي:

أعلن السيد أحمد العماد وزير القوى العاملة والهجرة أن الوزارة ستبدأ غدا قبول طلبات رغبة للعمل بالجاهزية السريعة لتلبية احتياجات وزارة التعليم، والتكوين المهني والشباب والرياضة من المعلمين والمدرسين للعمل بمراحل التعليم المتوسط والثانوي مشجرا إلى أن لجنة مصرية لبيبة مشتركة ستقوم بفحص طلبات المرشحين وتحرير العقود معهم.

وأضافت نوال الشمار المدير العامة للاستخدام الخارجي بالوزارة أن التخصيمات المطلوبة من المعلمين اللغة العربية والرياضيات والفيزياء والكيمياء والفلسفة المعمارية والتسميم، ومن المدرسين تخصصات التجارة السلعة والرياضة والتأهيل والبناء والطوب، مشيرة إلى أنه اشترط في تخصصات المعلمين الحصول على مؤهل عال مناسب وخبرة ٥ سنوات ويأتي التخصصات المطلوب على مدار دراسات أكاديمية مؤهل فوق متوسط، وسيتم العمل للتعاقد بمقدور مقترية وتحويلة ٥٠٪ من أرواتب، وسوف يحدد الأجر حسب الخبرة والتخصص، بالإضافة إلى تذاكر الطيران والسكن ومزايا أخرى.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤/٤٤

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يقرر:

### لجنة لتطوير التعليم الثانوي من الأحزاب والفكرين وأستاذة الجامعات ورجال الأعمال

كتب - أيمن المهدي:

الثاني للقرار عقده العام الدراسي الحالي تحت رعاية السيدة سوزان مبارك.

وتواصل للجان للتشرف بزيارة اجتماعها اليوم برئاسة الوزير وتقوم للجان التي يشارك فيها نخبة من أساتذة الجامعات والمفكرين والمعلمين وممثلي رجال الأعمال والأحزاب والطلاب بمناقشة جميع أوجه التطوير للمرحلة الثانوية بحثها بالعلم والخلق.

وقال الوزير إن صيغته عرض مراحل تطوير التعليم التي بدأ يحقق أهداف المؤسسة التعليمية وإعادة توزيع أعداد الطلاب المتخصصين بهذه المرحلة، حيث تقدر تخفيض نسبة الطلاب المتخصصين للتعليم الفني إلى ٥٠٪ فقط من أعداد الطلاب الناجحين في الشهادة الإعدادية. وهذه الخطة سيقومها المؤتمر القومي لتطوير التعليم على أن يحدد البرنامج الزمني للتنفيذ بعد ذلك.

أقر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تشكيل لجنة تطوير التعليم الثانوي من أعضاء ممثلي الأحزاب والمعلمين وأساتذة الجامعات والمفكرين وبعض رجال الأعمال على أن تخصص يبحث أسس تطوير المناهج وتحديد أهداف التعليم الثانوي وبإدارة جميع التصورات المعروضة للتطوير تمهيدا للعرض على ورش العمل المختصة على أن تنتهي اللجنة من أعمالها خلال شهر على الأكثر.

وصرح الوزير بأن نتائج أعمال اللجنة سيتم عرضها على ورش العمل لوضع التسميات الأخيرة للتطوير. وقد تقرر أن تنتهي هذه الورش من أعمالها بعد تسلم للنتائج خلال اسبوع تمهيدا للعرض على المؤتمر القومي لتطوير التعليم





المصدر : **السمسماء**

**الفنر والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٤ / ٢

## صرخة من طالبات الإسكندرية.. للكتور مفيد شهاب: استوفينا الشروط.. والمدينة الجامعية ترفضنا ظروفا صعبة.. ورئيس الجامعة وعد بالحل.. ثم أنكر..!!

**الإسكندرية- عادل عبدالكريم:**

وجهت طالبات جامعة الإسكندرية انذريات صريحة إلى د.عفد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمى والفراء عبد السلام المحجوب محافظ الإسكندرية لإنفاذهن وحمايتهن من السفر لولا إلى محافظتهن بعد رفض المدينة الجامعية قبولهن بصفة عدم وجود أماكن.



تصوير محمد محفوظ

طالبات جامعة الإسكندرية يتحدثن لمتوب بالمساء امام مكتب رئيس الجامعة

أكدت الطالبات أن الأماكن الشاغرة كشجرة بالمدينة الجامعية القديمة والجديدة والفنادق التابعة للجامعة وأن هناك زميلات لهن تم قبولهن رغم أنهن تاجحات بمواد أو حاصلات على تقدير مقبول مما يلقى شروط الحصول على تقدير عال للقول بالمدينة الجامعية.

● تقول إيمان جمال طالبة بكلية التربية من مهنود ما يحدث لنا مقبلة بكل معنى الكلمة.. لم نجد من يصعبنا منذ بداية للعام الجامعى..

الرئيس الجامعة يرفض قبولنا بحجة عدم وجود أماكن بالمدينة الجامعية بينما الواقع غير ذلك فالمكان القديمة والشاغرة كثيرة بالمدينة القديمة والجديدة وسابا باشا والفنادق التابعة للجامعة.

● رانيا إبراهيم طالبة بكلية الملقين- من كفر الشيخ- استوفينا كل الشروط المطلوبة واشترينا النظارف وتعلمنا بها





المصدر : **الجامعة**

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤/١٢/٢٠

استأجرت لدينا لصحابها التمس  
تتجر ديه للطالبة بـ ٩ جنيه شهرياً.  
ولا رجايات.. وإدارة الد أمة نظم فلكه  
والقائمة بشكوى عديدة ولم يتحرك  
أحد.

● بعد الطالبات رفضن ذكر اسمائهن  
حرصاً على مستقبلهن.. لكن طريقه  
أسرنا الاقتصادية لا تحصل السطر  
الورق الكلية والعودة للندل فوجو  
من الأباء.. عبيد السلام للصوب  
مصادف الإسكندرية التدخل لعل  
شككتنا مع رئيس الجامعة ونواب  
حاولت إسماء طالبة رئيس الجامعة  
لعرض للشكلا طله ومعرفة رأي فيها  
لكه غامر مكتبه من الباب الخلفي..  
فوجهنا إلى نوابه لكننا لم نجد أحداً  
وكانت المساعة الواحدة والاصف  
ظهوراً..!!

أما سعاد اللقي منيرة لكن الجامعة  
فرفضت التطبيق على كالم الطالبات أو  
مجرد التحدث في الموضوع!!

حاصلات على تقدير مقبول مما يعني  
شروط الحصول على التقدير عالي القبول  
بالمدينة.

### في أي مكان

● رانيا فريد هكايه الأدبي- من بنهاء  
وسامية سلامة هيكايه التربوية  
الرياضية- من كافر الشيخيد مستولت  
للممكن في أي مكان تابع للجامعة  
حرصاً طلياً من السطر ليلا.  
● نور هديعيز هيكايه الكعق- من  
كفر القلار- اشحات متتصف العام  
على الإبراب.. ولا استطيع الزاكرة  
لأنه أصل يوشى يومياً في ساعة  
متأخرة من الليل.. ويلقا أكون مرهقة  
فنام فوراً لاستيقظ مبكراً في اليوم  
التالي.. نفس الحال لبقية زميلات.  
لهل يفتل أن يتم تسكين البنين بينما  
البنات في الشوارع!!  
● تلجر نور مشكلة خطيرة لتقول:  
رئيسة لدية الجامعية واسمها سعاد

في بداية العام الجامعي للاهتمام  
بالندية الجامعية لكن تم استبعادنا،  
وعندما حاولنا لقاء رئيس الجامعة  
رفض مقابلتنا، وفي المرة الأخيرة  
وعندما حمل للشكلا، لكه في اليوم  
التالي أكثر ما وعد به.

● فائق عبد السميع طالبة بحقوق  
الإسكندرية- من كافر الشيخيد لعدم  
إلى محافظتنا يومياً الساعة الحادية  
عشرة ليلا أي قبل منتصف الليل.  
فهل يرفض رئيس الجامعة أن تده  
أبنشه للندل في هذا الوقت بسبب  
رفض الندية الجامعية قبولنا؟

● عدي كمال هيكايه رياض الأطفال-  
من كافر الشيخيد بمسارعة.. (الأسطة)  
أهم شرط للقبول في الكلية الجامعية..  
تسهيلات لنا تم فجهلهم رغم أنهن  
ناجحات بدواد للسنة الثانية أو





المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤/١٢/٢

## حظر إنشاء كليات ومعاهد جديدة تابعة للوزارات

كتب - فتوح الشاللي؛

قررت الحكومة حظر إنشاء مؤسسات أو كليات ومعاهد تابعة للوزارات والهيئات التي شغلت عليها كما تقرر إنشاء مجلس أعلى للإشراف على توزيع ارماع للمؤسسات التعليمية غير المختصة لوزارة التعليم العالي ومنها الجامعة العلمية وأكاديمية الشبان للعلوم الانسانية واعلم الدكتور مفيد شهاب رئيس التعليم العالي عقب الاجتماع الذي رأسه الدكتور مطلق مبريد امس إنشاء مؤسسة عليا لتقديم الاءاء الى المؤسسات للامانة لشهادات التعليم العالي التابعة للجامعات او الوزارات الاخرى، واضيف انه تقرر حظر إجراء التفاوضات الدولية بين المؤسسات والجامعات مع جامعة لجنوبية قبل الحصول على موافقة المجلس الاعلى للجامعات.







## خابت كل ظنوني !

لاختبار مثاليهم ولم يبدك أي منهم ظمأ في فمها.

هذا التصريح الطبي الذي خرجوا به يذكروني في كل سجون يمسك الانتاج منهو الكلفة ومعارضة بضرورة ابقاء الحرية للطلاب للتصميم عن اراهم وممارسة لوجه تعليمهم داخل الحرم الجامعي ، فها كان تطرق الآراء رأيا كانت غريبة لوجه النشاط هناك متسع من الوقت لره التطرف الى الترسب والغربة في الكوف ، فالصورة هي الفرصة الوحيدة للكشف عن مكان النشأ والافتناء إلى المصوب الذي يضمن السلامة من كل شر ، ومن أهدى من الجلسة المحرس على الامتثال وتنبذ الاسراط والتقليد ، ومن ألق منها برعاية شباب الأمة وتدريبهم على ما ينبغي أن تكون عليه القيم والأخلاق .

لقد كان لزيادة العميد ومعاوني في مكان الانتساب طيلة الفرات آثار طيبة ، إذ شعرو الطلاب بالمطمئنة وخبر رجال الأمن بامر أمة ، رجل ضمو الأمانة والوفاء بين الجميع محل التقدير والإعلاء ، وبذلك كله شقق التصريح الذي تسمو إليه أروع الفرافة عند كل الذمير ، وخسرو ضوابط حقيق أن ينامي به وتبين أن يسجل لبحاكيه الآخرين .

هذا التصريح الطبي جاء ليثبت استجابة كما يتأني به فريسي ميرك من ضرورة الانتماء والقبول ، وتم تمتع راعيا وكوس الجامعة الذي لم يتم جهوا في يعاقبتهم بالاستجابة لطلبهم العلة من خلال جولايا وأخلاقهم كما يتوكلون مع ميترارية وزير تعليم العالي ، فالتفكر لهم جميعا على حسن صيغهم .

د . هادي ملاية

استبحر خيرا وقد سمعت وقرات مما حدث في الانتسابات الـ ٥٠٠ بحية في سرخستها الثانية والثالثة من لسان تندرج تحت اللامعقول ، وهذا حدث في الانتسابات الطلابية من موزان في مختلف الجامعات . وتوسعت في يسطع الأمن ووعصه مثلاً في عيشة اللذة والعسيرة بديرة التي تصرف في تلبس عدد للرحمين بخطب لسان من القمامة لأسباب للعلن منها استنبطت الفاسدين والكسالى ، والمحققي استبعاد ذى النشاط للخطوط . وغالبا ما تلتقي عملية التغطية الأمنية في التزكية ، ولا الا مقفوعة عن التزوير . توقعت أيضا أن يحمي الطلاب من الأذى وأصواتهم بعمدا ملأوا ديارن الحدود وسكنوا الخروج على اللقود وشاقوا باللق والاسراف فيما يمارس على أرائهم من صنوف الحديث والاستهتان .

ولكن خابت كل ظنوني وسقط كل توقعتي ، وكما سمعت تلك الشهية وذلك الصلابة سمعت أن الديمقراطية قد انتصرت ، وانتصرت وأن كل أني صوقع واحد من آلاف الواقع هو للبعد في تهاكي لا خذلان بعده ، وبما انتصر الباطل وأن كان في كل الواقع فهو لتتصل حارس قصور الحرم متضي عليه بالزور . استبحر باب الترشيع وروى ععد للرحمين على لكاة بكثير ، لم شتد به بالضل ، وشعر الطلاب بأنهم مقلون على امر جدو ، فتوالوا أرباب يبعها البعد ، والتظام ، وبعثت نسبة حشودهم قراة سبين في لكاة ، ولم يكن هناك أصوات باللة إلا لكاة ، ولم على أصابع اليد ، وتم الفرز وأعلن النتيجة أمام الجميع . سارت الأسر سيرها الطبيعي في غير تلك في ابتذل ، ولقد الطلاب فرصتهم كاملة

العين التي ترى القبح وتستهجه ، مليها أن تدب من المصير وتستهجه ، والكم لا ي يتأثر لمرأ إيا بالتفريق ، عليه أن يسمع التفریط على ما يصفه من طيب العمل ، لكي ظلمة الانتسابات التشريعية التي لبت إلا أن قلها بسوادها وتنتشر ظلالها على الانتسابات الطلابية ، تظهر نكلا ما يبع خط مشيئة متخلفة ، كأنها الهجوم على تدب من النفس الوحيدة وتشعروا بشيء من السكينة .

تأملت سير الانتسابات الطلابية في كابة قراة والاصمالية بهمكم صلي بها ، ولا لفي لتي لم تكن





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٢٠ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مصر توقع اتفاقاً دولياً

#### للاعترافي بمعايير القياس

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن مصر وقعت اتفاقاً للتعاون الدولي على قواعد الاعتراف المتبادل بمعايير القياس، كما يتوقع الاتفاق الدكتور شهاب، أن يسهل على الدولتين شهادات رئيس المعهد القومي للقياس والمسابرة والمختبر الأخرى كيون، مصر الكتب الدولية للقياس والمعايرة د. مفيد شهاب



بموجب مرسوم من الرئيس بأن الاتفاق يسهل في حل المشاكل الفنية التي تواجه المصنعات المصرية، ويساهم في فتح الأسواق الدولية أمام السلع والمشتريات المصرية.





## النشر والنفقات، الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤ / ٨ / ١٩٥٠

### بحث تطوير مناهج الثانوى العام والفنى

وأولياء الأمور والطلاب تبحث  
اللجان تطوير المناهج الدراسية  
وإخالف مناهجهم جديدة في التطعيم  
لواكبة التطورات العلمية والعملية،  
وتلبية لمتطلبات اسواق العمل، كما  
تبحث اللجان وضع نظام جديد  
للقبول بالثانوى العام والفنى  
للمقابلة المتوائمة بين النظامين  
وقضاء النظرة الاجتماعية إلى  
التعليم الفنى على أنه تعليم من  
الدرجة الثالثة، يؤدى النظام الجديد  
إلى إلغاء التسمية المذمومة حالياً  
للقبول، وتوزيع الطلاب بنسبة  
٥٠٪ للثانوى العام و ٥٠٪ للثانوى  
الفنى كما تبحث اللجان إعادة النظر  
في النظام الحالي لاستحداث  
الظروف العامة ووضع بديل جديد  
لإجراء الامتحانات ورفع المستوى  
الدراسى للطلاب، وتناقش اللجان  
مسائل إلغاء نظام التحسين من  
الظروف العامة والعمل على عونه  
طبقاً لمعايير وضوابط جديدة.

المكتوب حسين كادى بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم وحضور  
ممثلى الأحزاب والعلمين ومسئولة  
الجامعات والمفكرين ورجال الأعمال

كتب - زكى السعدني:  
تواصل اللجان التحضيرية  
للإشراف تطوير للتعليم الثانوى العام  
والفنى اجتماعاتها اليوم برئاسة





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨٩/٥ - ٢٠٠٠

### رحلة كل يوم

الأستاذ الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي ومدير الهيئة العامة للعلماء لمصر المستقبل.. الذي يشهد يوماً بآن الدنيا صرقة أصبح لحيث التعليم العالي في مصر.. استلذا الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي.. المواطن سليمان محمد محمد من الزينون حربي بسيط بكسب الزينة يوم بيوم وهو ليس من رجال الأعمال المليونيين أو من كبار الموظفين في بيوتنا..

للسان سليمان.. حرس علي تعلمه ليلته، لذلك فهو لا يخل بأي جهد في هذا الشأن.. شانه في ذلك شأن أي أب مصر يدرك أهمية العلم وأثره في حياتنا.. وحدث أن حشد مكتب التحقيق لولده محمود الالتحاق بمعهد فني تجاري بورسعيد وبهنا كان محمود يستعد للسفر لبورسعيد ليعرف في لحيات مؤلم كان من لره أن أصبح محمود من لاعبي رفع الأثقال ولله ككرة مازعوا في يده من مساعير وشراخ بلاتين.. وهذا ثابت يا مصري وزير التعليم العالي بالإسلام الأشعة.. وأصبح الدكتور في المسار الي بورسعيد معاذة ما بعمداً معاذة.. ولم يكن اسمه سوي أن يترك أبواب السلولين يطلب للعونة والنجدة.

ودمج مع سليمان محمد الحربي البسيط في أن يصره نقوب السلولين لذلك تم تحويل الطالب محمود سليمان من معهد فني تجاري بورسعيد الي معهد الدراسات النوعية في مصر الجديدة.. وتخلص الرجل الصندب وشعر أن هناك من يقدر تارولة قصصية ومطالعة.. لكن يا خسارة الحلو ماعكش.. فقد فوجيء مع سليمان وقد الطالب محمود بأن معهد الدراسات النوعية يضم شعبتين.. شعبه السليحة والذائق وشعبه الحاسب الآلي.. وفوجيء الطالب محمود

سليمان بأنهم قد الحلقه بشعبه السليحة والذائق.. ولما كان التحاقه بالمعهد بعد شهرين ونصف من بدء الدراسة فبدأ طلب مع سليمان من المعهد إعطاء ولده من الدراسة هذا العام مع استغفاه أن كان ولده من سدا للصروفات.. لكنه بالمعص تحويل ولده من شعبه السليحة والذائق لأن مصر وفاتها لغير بحدو ٢٥٠٠ جنيه.. وتحويله لشعبه الحاسب الآلي التي تقب مصر لاقها بحدو ١٠٢٠ جنيه أي أن الفرق بين الشهيدين فيما يمدق بالمصروفات يبلغ نحو ١٥٠٠ جنيه. وقد لهذا يا مصري وزير التعليم العالي أن مع سليمان حربي يقوم بتوفير مصر ولده يوم بيوم.. وأرجل أن كان لا يملك إعفاه من سدا مصروفات هذا العام بسبب تارول ولده الصعيبة.. لكنه علي الأقل يطالب بالرحمة.. وكفايه عليه شعبه الحاسب الآلي.. ولا نلص لأن يكون في المعهد شعبه لقلعة اسمها الجزيرة... يجب أن تخلص الأماني للنس وأن لا تحصليهم فوق طاقهم.

نواد نواز







النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٠

### امتحانات نصف العام للسنوات النهائية بالازهر ٢٠ ديسمبر

كتب - محمود عشماوي

قدما امتحانات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي الجامعي وكليات جامعة الأزهر مرحلة الإجازة العالمية للدراسات والبحوث في ٢٠ من الشهر الجاري.

صرح بذلك الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر وقال إنه تنور بدء إجازة نصف العام لجميع الفرق الدراسية وكليات الجامعة بالامارة والاقليم يوم ٢٠ يناير للفرق واستمر لمدة أسبوعين، واستئناف الدراسة يوم السبت ٢ فبراير للفرق الأولى والثاني ورئيس الجامعة في أن هناك تعليمات لجميع الكليات بالالتزام بنصف الدراسة والالتزام بمواعيد المناقصات طوال شهر رمضان المبارك مشيراً إلى أن نسبة حضور الطلاب والطالبات لم تتأثر بالصيف.

وأضاف أن الجامعة قامت أخيراً بفتح مكتب لخدمة كبرى من الكليات والطلاب بعد الانتهاء من ترميم المباني وسيتم إيجار حتى مكسب المكسب لتسكين الأعداد المتبقية منهم في حدود المكاتب الجامعية. ودعا رئيس جامعة الأزهر رجال الأعمال والمستثمرين في المحافظات الخطة في المساعدة في إيجار أماكن لتسكين طلاب وكليات الأزهر، وقال إن هذا العمل يمد من الأمان للجامعة كجامعة.

ولكن أن الجامعة قامت بالامدح للطلاب في توزيع أول دفعة من الدعاة للقيام بالخدمة الإسلامية باللغة الإنجليزية وسوف تنظم الجامعة دورة أخرى لهذا الغرض بعد شهر رمضان ويحضر الاتفاق على استمرار هذه الدورات طوال العام لأعداد أجيال جديدة مؤهلة للقيام بالخدمة الإسلامية باللغة الإنجليزية وعرض الإسلام الصحيح في المنزل والمدرج.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصباح

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

### من القلب

الترحاء جرى من كبير مفتلى  
التعليم :

قال :  
- الطلبة الذين لا يبدون  
متفولين في المدارس الثانوية  
في سن الرابعة عشرة يجب  
تشجيعهم أن يتعلموا  
التجارة والصناعة ويكون  
البيوت بدلا من الاستمرار في  
التعليم النظري.

وقال :  
- كثيرون يواصلون الدراسة  
الإكاديمية لم يخرجوا في  
انتظار من يكتشفهم ليكونوا  
نجومًا على شاشة  
التلفزيون، ولا يكتشفهم  
أحد.

وأفضل منهم النجار والحداد  
والصراي الذي يحصل على  
دخل مناسب، وعال.

وقال :  
- قلنا نستطيع أن نجد  
متعلمين عندهم كبير، بينما  
من الصعب أن نجد نجارا.

وقال أيضاً :  
- إن المعلمين الذين  
يحصلون على شهادات  
جامعية ولا يجدون عملاً أو  
نحلاً يهتمون هذا النوع من  
التعليم، ولكن بعد فوات  
الأوان، وبعد أن تكون الفرص  
قد ضاعت ويصعب عليهم أن  
يتحولوا إلى حرايين ومعلم  
شهاداتهم للجامعية.

وقد تخف أن هذا المفترض  
مصري فهذه مشكلتنا هنا.  
ولكن الحقيقة إنه مفتاح  
التعليم في إنجلترا.

والجيب في الأمر أنه اقترح  
على الطلبة أن يتكروا  
التعليم الثانوي ليتفرغوا  
للتدريب الحرفي ولم نفس  
الوقت أصبح من لا يريد أن  
يترك المدرسة الثانوية أن  
يهتم بالتدريب على حرفة في  
نفس الوقت ثم يختار ما  
يناسبه بعد ذلك.

وإن هذا في مصر لا نهتم  
بالتدريب الصناعي كما  
يجب، وكما نحتاج إليه مع  
أننا زينا من معاهد التدريب  
كشبرا، ولكن ليس إلى الحد  
الذي يسد الحاجة إلى  
الحرفيين.

والمشكلة ليست قاصرة على  
مصر، إنها منتشرة في العالم  
العربي كله تقريباً.  
وبعثة المعلمين أصبحت  
مشكلة عربية، وليست مشكلة  
مصرية فحسب، والحاصلون  
على شهادات جامعية في  
الدول العربية ولا يجدون  
عملاً.. كثيرون.

وفي الدول العربية  
لجتماعات متوالية لحل أزمة  
خريجي الجامعة عاطلين.  
ولقد حان الوقت ليدرك طلبة  
الجامعات في مصر أن  
الحرفي يكسب أكثر من  
الجامعي سواء هنا في مصر  
أو في البلاد العربية.

وللأسف لا يريد أن يفتح  
العيون على هذه الحقيقة  
ويرى أن من الأفضل له أن  
يحصل على شهادة جامعية  
ليجلس على مكتب وينق  
الجرس للمعالي، بينما أو  
" أصبح حرفياً فسيبحث عنه  
الجميع حتى يهتوا إلى رقم  
تليفونه في البيت والورشة  
والحمول أيضاً!

ممن





المصدر : الأوسمان

التاريخ : ١٢/١٢/١٩٨٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### وزير التربية والتعليم:

## دعم مشروع رأس المال بالمدارس الفنية لتأهيل العملي للطلاب

كتب مصطفى بلال:

المشروع في توفير ثلث المدارس ومقاعد التلاميذ بالمعالمات. والمضاف إلى ذلك توفير بهاء الفنيين أنه في إطار تشجيع وحفز الطلاب لابد تقرير الخاصة معرض لأشغال التلاميذ الفني خلال الفترة من ٢٠ حتى ٢٧ فبراير القادم. ويضم المعرض منتجات طلاب المدارس الثانوية للفئة الصناعية والزراعية والفنية. وذلك من خلال مشروع رأس المال للفن الفني مبادرات الطلاب الانتاجية والتدريب العملي. وقال: أن بيع هذه المنتجات خلال أيام المعرض سيكون بمثابة التكلفة الفعلية لتصنيع المنتجات مع تحديد هامش ربح بسيط يخصص لدعم المدارس الفنية وصرف الحوافز للطلاب والمعلمين المشاركين في هذا المشروع الانتاجي.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، أن الوزارة تولى مشروع رأس المال بالمدارس الثانوية الفنية كل المناطق، وتوفر له الدعم سواء بتوفير التخصصات الفنية أو الخدمات الضرورية، وذلك باعتبار هذا المشروع تدريباً عملياً جاداً وبهراً للطلبة تأهيل التخرجين. وقال: إن الطلاب المتدرب في المشروع يحصلون نسبة اثنا عشر في المائة من قيمة تصنيع المنتجات المختلفة. بالمدارس الصناعية والفنية والزراعية كما يتم تخصيص نحو ٢٢ في المائة من أرباح المشروع لتوفير الخدمات للطلاب بهذه المدارس. وأشار إلى أهمية





المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤٠١/١١/٢٠

وزير الأوقاف والتعليم العالي في ملتقى الفكر  
الإسلامي بالبحرين

الإسلام يلزمنا بتطوير البحث العلمي والسعي  
للحصول على العلم والتكنولوجيا

٤,٥ مليار جنيه للجامعات.. ونفقات البحث  
العلمي زادت ٧ مرات خلال ٥ سنوات

كتب هشام المصطفى  
ونجلاء عبدالرازق

أكد الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف ورئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية والدكتور محمد شهاب حسني مبارك رئيس جامعة القاهرة ورئيس مجلس إدارة قناة النيل في مصر منذ بداية عهد الرئيس حسني مبارك وهي تسعى لعمل التعليم من المشروع القومي الأول لها. كما تسعى مصر دائماً لأن تتنهض بالعلم وأن تكوّن العلماء. وقال الزقزوق إن طلب العلم والتدريب يجب أن يكونا مستمرين طوال الحياة حتى تتجدد المعارف والتفانيات ويظل بناء المجتمع في الأمان.

وأكد الدكتور محمد شهاب أهمية الاندماج في الخطى العلمية والتكنولوجية في عصر كمي نموي ما فاقنا حتى تلحق بركب التقدم ومواجهة التحديات العالمية. وقال إن ذلك ليس مستحيلاً في مصر الآن فمن أينما قاعدة علمية قوية ورابطة اجتماعية وعدد كبير من مراكز الأبحاث العلمية القائمة لوزارات والهيئات المختلفة. كما أكد الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف أن القراءة والعلوم والطلب العلم وتطوير البحث العلمي من أهم الوسائل

والأهداف التي جاء بها الإسلام لتكون طريقاً نمر للتقدم. كما أشار إلى أن طلب العلم من أي مكان في العالم هدف يجب أن يسعى إليه كل المصريين والمصريين لأن العلم إذا لم يكن بالعلم حصار للأمة شأنه شأنه هو للتقدم والاعتماد على النفس والتأني في البحث العلمي والتفكير على قدراتها فلا يتمكن أحد من المساهمة عليها أو المساس بها.

جاء هذا أمس خلال ندوة الفكر العلمي في مصر والتي عقدت بملتقى الفكر الإسلامي السنوي للأوقاف والذي يعقد طرلاً شهر رمضان المبارك بمدينة المنصورة بالقاهرة. وشارك فيه

وزير الأوقاف والدكتور محمد شهاب حسني مبارك رئيس جامعة القاهرة ورئيس مجلس إدارة قناة النيل في مصر منذ بداية عهد الرئيس حسني مبارك وهي تسعى لعمل التعليم من المشروع القومي الأول لها. كما تسعى مصر دائماً لأن تتنهض بالعلم وأن تكوّن العلماء. وقال الزقزوق إن طلب العلم والتدريب يجب أن يكونا مستمرين طوال الحياة حتى تتجدد المعارف والتفانيات ويظل بناء المجتمع في الأمان.

وأضاف الدكتور محمود حمدي زقزوق وزير الأوقاف أن مهمة الإنسان

الأولي بالاعتماد على الأرض هي حماية الله ثم إعمار الكون وهذا الإعمار أن يتم بالعلم وإدراك العلم والتعلم والتفكير. كما أن الله قد سخر لنا الكون وهذا التفكير أن يعطي نتائجها البشرية إلا بالعلم الذي يسير به على الكون لتأخذ منه كل ما يريد لنا كما أكد الدكتور محمد شهاب في كلمته برئاسة الرئيس حسني مبارك دولة موقّعة للعلماء بالعلم ومساهمة في كل الأراحل خاصة الجامعية وقال إن موازنة التعليم







المصدر : الأخصار

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٤/٢٠٠٠

مصر. كما أن المستشفيات الجامعية في مصر تطورت واتسعت بزيادة عددتها إلى ٥٦ مستشفى ومالج ٧.٥ مليون مريض سنوياً مما يساعد جهوداً فديلة ممثلة في وزارة الصحة في القضاء على المرض وذلك تكون الجامعات في مصر مساهمة للقضاء على اثنين من أهم عوامل التخلف وهما الجهل والمرض. كما أجاد د. شهاب على سؤال حول اهتمام الدولة بمراكز الأبحاث فقال إنه تمت مضاعفة ميزانية ونفقات مراكز الأبحاث في مصر وعندها يريد على ١٢ مركزاً بمقدار ٧ مرات خلال السنوات الخمس فقط وقال إنه حينئذ لأن الاهتمام بالبحث العلمي بدأ متشاوراً ولكن التقدم فيه يسير بخطوات واسعة وبسرعة وهذا ما يشجع على الاستمرار الناشئة. في ذلك وقال إن الدولة تحاول الآن الارتقاء بمستوى الخرج من خلال الاهتمام بالعلم والانشاد الجامعي وتطوير مناهج التعليم وتزويد الأبحاث العلمية والتعليمية من وسائل ومعامل وأدوات للبحث العلمي وقال إن الدولة مسئولة عن التعليم لقضاء وأما كل الولاية عليه ومن هنا يمكن المستر الإشراف على الجامعات أعلى جمعية بها ٢٦ كلية وعلى ما يتم فيها من علم وأبحاث وبرامير.



د. محمود إزرقون وزير الأوقاف ود. شهاب وزير التعليم العالي خلال حوارهما مع شباب ملتقى الفكر الإسلامي بالوحسين المس تصوير: محمد وجيه

الجامعي فقط تشاغلعت عشرات المرات في مصر خلال السنوات الأخيرة للناشئة فقد كانت موازنة التعليم الجامعي منذ أقل من ٢٠ عاماً ١٨٢ مليون جنيه بينما أصبحت الآن حوالي ٤.٥ مليار جنيه. وقال إن لدينا ١٢ جامعة لها ٨ فروع يدرس فيها أكثر من ١.٢٥ مليون طالب ويحمل فيها أكثر من ٦٠ ألف عضو هيئة تدريس، كما يوجد ١٢٠ ألف طالب داخل المدن الجامعية بواقع ١ إلى ١٠ من كل طالب في





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٤ - ٢٠٠٢

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### حقائق

هل يعلم رمضان الناس حقا الجود والكرم ؟ هذا السؤال اجاب عليه شيخ الازهر الاسبق الامام الكبير الدكتور عبد الحليم محمود في كلمات بليغة لا يقول : اننا في بيئتنا الضائقة نحاول ان نضع الايدي، نعمتي الامرين من وضع الايدي، لسلا نكاد نرى من ينشئ مؤسسة علمية لتعلم او لادب الفقراء، ولا نكاد نرى من ينشئ مستشفى خيرية لعلاج الفقراء ويبيت الاغنياء ملقاة عليهم لا يكاد الفقير يجدو حتى على التعلم اليها ثم ينقل عن الامام الشافعي رضي الله عنه انه كان دقيقا جدا في شرحه للعلاقة بين رمضان وتعليم الناس فضائل الجود والكرم فلم يقل ان الصوم يعلم الجود او بسط الايدي وإنما ضمن ان يكون الصائم جوادا مخلصا كريما فقال الشافعي : لعلنا نعلم الزيادة بالجوود في شهر رمضان الشقاء برسول الله صلى الله عليه وسلم.

نقلت هذا الكلام عن هذين الامامين الجليلين لاصل إلى شرح المعنى الذي اريد. فانا اريد ان اقول اننا جميعا او ان اغنيانا، بتخليون انهم قد حققوا انوار من الصيام، في حين ان انوار من الصيام يحتاج إلى بذل مجهود نفسي ومعنوي ويحتاج إلى مقاومة روجعة ويحتاج إلى تقاومة بالخلة بحيث يحارب الصائم على جهتين في وقت واحد، فهو على الجبهة الاولى يتخلص من كل ما لا يجوز ان يتصرف به الصائم من بذل وشح و... وحقد، وتكررة وغيبة ونميمة ثم هو على الجبهة الثانية يستغل ان يتحلى بكل الفضائل التي يتعلمها من الصائم من صبر على الشدائد واحتمال لقار، ورجمة بالناس، والتماس الاعذار لخطاياهم وتسامحهم، بل وسفالتهم في بعض الاماين والعطف على الفقراء، وضلة الارحام، والارتفاع فوق الصفات، والجود بالخال، وإغالة المحتجين والمضطهات، والصلابة هي ان يتحلى الانسان من السبلات من افكار والسنوكلات، وان يتحلى بكل ما

هو جميل من الافكار إلى انشاع إلى التصرعات التي تحكم علاقته بربه وبنفسه وباصبرائه وبكل الناس من حوله

إبراهيم نافع





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩١٤ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات المكتبية والمعلومات

١٠٠ الف جنيه من وزارة  
الثقافة لآلية القاهرة

\* والحق قساروق حسني وزير  
الثقافة على دعم آلياته القاهرة  
بمبلغ ١٠٠ ألف جنيه، وذلك لتنفيذ  
مشروع تجديد وتطوير قاعات  
المعرض والحدائق والمسرح.. إلى  
جانب تأسيس مكتبة فنية وثقافية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٩ / ٤

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تفويض مدير فلت الطلاب الفلسطينيين بالخدمات والمعلومات بحسبة ٧٠٪

وافق الدكتور محمد شبيب، وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي على تفويض للمعلومات الدراسية الطلاب الفلسطينيين القاطنين بالجامعات الحكومية والمعاهد العلمية التابعة لوزارة التعليم العالي بحسبة ٧٠٪ ، وذلك من قِدام الترخيص العالي ٢٠٠١/٧٢٠٠٠ .  
ويصرح الوزير بأن القرار يسيء إشغالات من دور محصور في دعم كليات الشعب الفلسطيني، وبمزاولة للتطوير. الجمعية التي يتخوض لها ابتلاء من خلال القسوط الشعبية التي تمارسها كرات الاحتلال الإسرائيلي عليه. وأهداف أن عدد الطلاب الفلسطينيين للتقنين للتقنين بالجامعات الحكومية والمعاهد العليا التابعة لوزارة من العام الجامعي ٩٨/٩٧ وحتى العام الجامعي ٢٠٠١/٢٠٠٠. ولتتبع مستفيدين من هذا القرار، يصل إلى ٢ ألف و٤٨٠ طالباً وطالبة.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٥/٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## وزير التعليم: نواذ للتكنولوجيا بالحافظات

اضفال التكنولوجيا بالمدارس موكداً ان اجهزة الكمبيوتر والتكنولوجيا الحديثة وصلت الى جميع المدارس وقال انه تم تدريب اكتر من ١٢٦ الف معلم على استخدام التكنولوجيا الحديثة لاعداد الكرارير للغة للتامل مع الكمبيوتر.

وقال ان وزارة التعليم مستخدم بقرارير الدين ومراكز للتدريب على ان تقوم وزارة المواصفات بمد المدارس بالاجهزة والشبكات وأشار الى ان هذا المشروع بدأ تنفيذه بالفعل في محافظة السوس واكد بهاء الدين حرصه على

كتب هانى الكاوى:

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم عن مشروع جديد لانشاء نواذ لتكنولوجيا الطومترات بجميع المحافظات بالتعاون مع وزارة الاتصالات والطومات





## إعادة الروح للأسرار الجامعية

### د. صبحي سعيد

ونرى ان هذا الخطام هو  
الاجدر بالرعاية للأسباب  
التالية:

١ - أنه يقوم على مبدأ  
الاختيار، ومن ثم الانضمام  
الكامل بين جميع افراد الأسرة.  
٢ - أنه يمثل اكبر قدر من  
البيئـة رابطـة بين الطالب  
والاستاذ.

٣ - أن غالبية ما يقترح يتم  
تنفيذه فيما يتعلق بالأنشطة  
الاجتماعية والثقافية والرياضية  
مع اشتراك معظم الطلاب في  
هذه الأنشطة.

٤ - أنه يمثل للاستاذ مياضرة  
مشاكل الطلاب دون حاجز ولاي  
جزى ابوى حتى يتمكن إما من  
حلها مياضرة او العمل على  
حلها مع المستوفين.

٥ - أنه يمثل للطلاب خبرات  
الاستاذ التربوية والعلمية بما  
يصمثل شخصيتهم.. ويساعد  
على ربطهم بالاستاذ حتى  
بعد التخرج وهناك العديد من  
الأمثلة معي شخصياً.

٦ - أنه لا يمثل ميلاً مالياً على  
الجامعة، ذلك ان العديد من  
أنشطة الاسر يكون بالتحاوين  
الذاتى مع دعم مناسب من  
احد الطلاب إذا لزم الامر.

٧ - أنه يمثل الفصل ووسائل  
التعارف والتعارف بين طلاب  
الكلية الواحدة ولاي وجود

### د. صبحي سعيد

استأنفهم.. بما يسهم في سرعة  
تعرف الطلاب الجدد على بعض  
ما يرتبط بالكلية ميكراً.

٨ - تنوع الأنشطة التي تقدم  
بها الاسر مما هو اجتماعي أو  
ثقافي أو رياضي.. إلخ.

٩ - استمرارية للتعارف بين  
الطلاب وملائمتهم من تخرجوا  
بما يساعد على تقصي لوص  
العمل المختلفة.

١٠ - إشباع رغبات الطلاب

من سزاوله الأنشطة تمت لواء  
استاذ لهم قادر على أن يعرفهم  
بمحدود التعاملات السليمة فيما  
بينهم وينظر في حصة لهذا

النظام خلال عام ١٩٩٩/٩٨

الجامعي تجد ان عدد الاسر

للدولة بجامعة حلوان هو ١٠٢

اسرة وبما يمثل ٦٥٦٦ طالباً أي

ما يمثل ٦١,٥٪ من الطلاب فقط

وايس يبعده ان تكون هذه هي

نفس النسبة أي الجامعات

الأخرى والتي تعدد مما تطمح

إليه. ويمكن أن يستوجب

الوصول إلى ما نصيب إليه

بالأخذ بالمقترحات التالية:-

١ - الإعلان عن الاسر وعن

مميزاتها للطلاب مع بداية العام

الجامعي.

٢ - تشجيع الطلاب للانضمام

للأسر من خلال خدمات تقدم

لهم من الاسر المستمرة.

٣ - تقديم تقرير خاص

للاستاذة يراا الاسر الناجحة..

ولذلك باعتباره جهداً يريخ به في

نظم للترقي..

٤ - إعطاء الأولوية للأسر في

الدعم المادي من قبل إتحاد

الطلاب.

٥ - تخصيص يوم محدد من

كل أسبوع أو من كل شهر أو

أي فترة ثالثة لمزاولة نشاطات

الاسر دون أي تمارش مع اليوم

الدراسي العادي.

٦ - اعتبار نشاطات الاتحاد عامة

وبها الاسر خاصة نشاطات لايرغب

الطالب لاى مشاكل فيما يتعلق

بالفصيان من المعاملات أو

المضاربات.

٧ - اعتماد اسم الأسرة اسماً

مستقراً ضماناً لاستمراريته.

٨ - سرعة إجراء الانتخابات في

الفصل الدراسي الأول لإعلان

الاسر مع الاعتماد على الفصل

الدراسي الثاني وإجازة نصف

العام لمزاولة نشاطات الأسرة بشكل

مكثف.

٩ - زيادة نشاط الاسر ليشمل

طلاباً من الكلية وطلاباً من كليات

أخرى.

عميد كلية الصيدلة -

جامعة حلوان





للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المجلد

التاريخ : ١٤/٥ / ٢٠٠٠

# إبداع «الشاروني» في رسالة ماجستير الشاروني رصد في إبداعه القهر الاجتماعي والافتراق والتمرد الرمز في قصصه يفضح نماذج سياسية فاسدة!

تابع للنقشة:  
شاذل ناشد

زمن الأحداث وزمان النص، وقد ركزت دراسة الزمان السردي في قصص الكاتب على ثلاثين لقاء، خمساً «الشرطي» - «المدني»، أما عن عنصر الترتيب الزمني، فقد انقسم إلى ثلاثين بارتزين معاً، تلتقي الاسترجاع وتلتقي الاستدلال.

**صغيرة حوار الشاروني**  
ومن العناصر المهمة التي تلتقيها الرسالة قضية لغة الحوار، ركزت الرسالة على الحوار الشاروني باللغة العربية القصص في كتابه معظم الحوارات التي دارت بين شخصيات القصص، ولكنه سرعان ما تحول - قليلاً - من التزامه بالقصص في كتابه الحوار، لا جازات بعض حواراته القصصية بلغة عامية، وذلك بنسبة قليلة وفي إطار ضيق، ربما يرجع ذلك إلى خبرات فنية، فاستخدمت على الكاتب أن يكون الحوار في هذا المشهد من غيره، باللغة العامية، فبرزت لغة الحوار في قصص الشاروني بالمبسطة والسهولة، واليدين عن التوضيح مثل لغة السر، إذ لم يكتب الحوار باللغة العلمية للبحث، ولم يكتب

القصصية، من خلال ثلاث سمات رئيسية هي: القهر الاجتماعي - الاجتماعي - القصص والبراهين، أما العنصر الثاني من الفصل، فقد من بارتزين أنماط الشخصيات القصصية عند الكاتب، حيث اندرجت تحت أربعة أصناف، هي: كاتولي «القصصية للوهرة» - القصصية المبررة عن واقع اجتماعي - الشخصية السيكولوجية - الشخصية

الرمزية، بينما دار العنصر الثالث حول تطور وهي الشخصية في قصص الكاتب من مرحلة زمنية إلى أخرى. الفصل الثاني يحد حوار ثلاث محاور، الأول يلتصق بفراصة كقصصية بناء الحدث في قصص الشاروني وقد اخرج تحت المحور الأول خمسة أنماط مختلفة لبناء الحدث، وذلك على النحو التالي: «البناء التقليدي» - البناء التقليدي - البناء للحواري - البناء الاسترجاعي - البناء التجريبي. أما المحور الثاني من الفصل فدار حول دراسة الحدث، بمعنى إبراز الطابع الدرامي في الحدث، بينما دار المحور الثالث حول دلالة الحدث، وقد تكلت في خمسة أنماط (الدلالة للساوية ذات الطابع العالي - الدلالة الانسانية - الدلالة الانتقائية - الدلالة السياسية والدلالة الفلسفية).

أما الفصل الثالث فدرس عنصر الزمان السردي أي العلاقة بين

«بناء القصة القصيرة عند يوسف الشاروني» عنوان الرسالة التي حصل بها الباحث محمد فاضل أحمد خليفة على درجة الماجستير في الأدب من كلية أدب القاهرة فرع بني سويف قسم اللغة العربية، لجنة المناقشة تكثرت من التكتاتر لعدد خمس الذين المجازي وسعد للبربري وله رأى وسيد حنلي حنين، البحث لتتبع للتحج البشري الشكل الذي يدرس الشكل الأدبي بعد تحليله في عناصره الأولية، حيث تم تلك العناصر مجتمعة في تكوينه أو بناءه ومسؤولاً إلى بنائه الداخلي، التي تشكلت العناصر وفقاً لها، كما يساعد هذا للتحج على دراسة بنى العمل القصصية، وعلاوة على ذلك بعضها ببعض، لأن أي عنصر تظهر قيمته داخل بنيتها، من خلال علاقته بالعناصر الأخرى للتحج معاً، فمن هنا سوف ينصب العمل الرئيسي على التحليل البشري لعناصر النص التي تشكل البنية القصصية عند يوسف الشاروني، وذلك من خلال العلاقات الداخلية التي تربطها، ثم كشف السمات الخاصة بكل شكل من أشكال النص المستخدمة فيه، ومن ثم الكشف عن المكونات الجوهرية للنص الأدبي والوصول إلى نتائج ثابتة وموضوعية في تحليله، يركز العمل الأول من البحث، على ثلاثة عناصر رئيسية، فقد دار العنصر الأول حول بناء الشخصية





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٢

المصدر : المؤلف

كذلك، بالأسس القديمة المتغيرة  
الألفاظ، التي يصعب فهمها على  
أوساط الناس، وإنما كتب الشارون  
الحوار بلغة وسطى يفهمها كل  
قارئ لها، مهما يكن حظه من  
التفاهة، مع احتفاظ تلك اللغة  
بمصادقتها وسلاستها، كما صيرت  
لغة الحوار عند الكاتب والمفسر  
والسرعة، بنوع الابتعاد عن المصغر  
والوصول إلى الهدف في أسرع  
وقت ممكن. من هنا لجأ الكاتب إلى  
تبسيط لغته في السرد أو الحوار  
على الحواء، حتى يستطيع أن  
يفهمها ويذوقها كل قارئ العربية،  
من ناحية وحفاظاً على الوحدة  
اللغوية، من ناحية أخرى.

الشارون استطاع أن يصعد  
تصولا كبيرا في بنوع القصة  
المصيرة المصرية، ويستطيع أن  
يلمس هذا التحوّل في بنوع القصة  
المصيرة على مستوى الشكل  
والمضمون، إذ ما شاركنا البنية  
المصممة عند الشارون، وبنوع  
القصة المصيرة عند الكاتب الذين  
سبقوه في كتابتها، لعلنا أن بدأ  
الشارون وحلته مع الكتابة في  
منتصف الأربعينيات من القرن  
العشرين، وحتى وقتنا هذا، لم  
يكف الرجل عن محاولات الجريئة  
في التجريب أو التحوّل في  
قصة، لأنه يعتبر أن كل قصة  
يكتبها ما هي إلا محاولة جديدة  
في التكتيك، ولم لا وهو كاتب  
متعدد على الأساليب التقليدية في  
النص، وعلى ذلك فسان التطور  
البنائي الذي لحق بنوع القصة  
المصيرة - شكلا ومضمونا -  
وحتى - بلا شك لرائد هذا التطور  
أو التجديد وهو يوسف الشارون،  
صاحب البناء القصصي المتميز  
وذلك لأنه كاتب يهتم بالتكيف قبل  
الكم، إذ لا تهتم القصة قبل أن  
يهم جودة عمل الأدبي، ولذلك  
لمعظم قصصه متفككة ببراعة  
متكاملة، تؤهلها للوقوف بجوار  
كثير من القصص العالمية، بجدار  
وهرف.







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠٢

للشعر والاعمال الصحفية والمعلومات



د. مفيد شهاب: المجلس التنسيقي الأعلى... لمنع ضوابط التعليم

لجنة الجامعات الخاصة تشيد بمستشفى أكثوبر ومصر للعلوم والتكنولوجيا

أكد الدكتور شهاب على أنه لن يلتفت لآية طلبات جديدة يلغى جامعات خاصة، إلا بعد تقديم تجربة الجامعات الخاصة الاربعة القائمة، من ناحية اخرى اشاد الوزير واعضاء اللجنة الطبية التي تم تشكيلها لتقديم المستشفيات التابعة لكلية طب جامعتي أكثوبر ومصر للعلوم والتكنولوجيا، بمستوى التجهيزات والإنشاءات، اشاد تقرير اللجنة إلى صلاحية المستشفيات لاداء الوظيفة التعليمية، وتوافر القوسات المالية والادبية وتضمن ان الادبية الاساسية لكليه طب أكثوبر ومستشفياتها الجامعي مستكملة وصالحة للعملية التعليمية. وفي اجتماع، شهده د. جمدى السيد نقيب الالبياء... والمثلت لجنة الجامعات الخاصة على ما جاء بتقرير اللجنة الطبية.

طالب الوزير بضرورة تقديم المستشفيات خدمات متميزة لاهالي المناطق المحيطة بها. ودعا للتعاون بين الجامعتين الخاصتين فيما بينهما من ناحية، والاستفادة من خبرات اساتذة كليتي طب القاهرة وعين شمس.

بعض المؤسسات للتطهية، ونقش في الاساتذة بهاني عدم التزامها ببرامج لجنة الشكايات في التدريس ونظم الاستشارات واعاد المقررين والتدريسات. اوضح الوزير ان هناك نظاماً مقترحاً في إطار خطة تطوير التعليم العالي إنشاء مؤسسة للشكايات التعليمية الرسمية او غير الرسمية، مديراً إلى أنه يجري حالياً استيفاء البيانات الخاصة بقرع الجامعات. وعندها -١- من حيث الامكانيات والخبرات وعدد الطلاب واعضاء هيئة التدريس تمهيداً للنظر في استكمالها.

كتب - سعيد أبو الفريد:  
تقدم وزارة التعليم العالي والمجلس الاعلى للجامعات بإعداد مذكرة تفصيلية لتحديد نظام وأهداف المجلس التنسيقي الأعلى بين الأكاديميات والكليات والمعاهد، شهر التابعة لوزارة التعليم العالي، تمهيداً لعرضها على مجلس الوزراء.  
صرح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي بأن المجلس التنسيقي ضمن الالتزام بالقرارد والمعايير والنظم والبرامج التدريبية المألوفة بالمجلس الأعلى للجامعات ويسمى لزم العضواتيات في التعليم بتقديم الاداء نظرًا لوجود عدد واعضاء هيئة التدريس المتميزين





**المصنر : الجمهورية**

التاريخ : ١٩٩٥ / ٢٠٠٠

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

**الدروس الخصوصية.. ولا عزاء للتعليم!**

ثمن الحصة والتي تختلف من مكان لآخر.. وعلى من البيان ان ثمن حصة  
الدرس الخصوصي في بعض مناطقنا الشعبية أقل من ثمنها في مجرعات  
القوة المدرسية!!

والتي تدرس الخصوصية بنت الواقع التعليمي الذي تعيشه مدارسنا  
ويطلب للتضاء عليها أن تدور أطرافها الجاوس معا بعيدا عن الاعلام  
الظهورية علم، مائدة للبحث والدراسة للوصول الى أسرارها، كدفنة للأفكار.

عليها واقترح ان يملأ الطلاب في هذه المائدة بالوسائل  
الثانوية العامة في السنوات الماضية وكذلك بعض  
العلمين من المشهور اعم بالوطنية والاخر

ويجب ألا نهمل عامل الإدارة المدرسية فنجاح أي عمل يرجع إلى الإدارة العلمية للمعلمة. والإدارة المدرسية تفلت وتأخّر بسبب إهمال الإدارة التي تحكم

اختيارها والتي تخضع للأدعية الملقاة والتي تكون دائما باناس غير حاليين  
بمستقبل النسل للوطن الحبيب ولا يعون حجم الرسالة الضخمة الملقاة على  
عاتقهم كصناخ للمستقبل. هذه علوة على ان لديهم مدبرة بسبب

الخوف الدائم من الجهول الذي يطال عليهم من خلال لجنة متابعة قد تلتهم التحقيق معهم بسبب شكوى كينية مجهولة النسب ١١ ومع ذلك فالمبادرة تبدأ بحل مشاكل اللطم المالية بوضع علم كابر خاص ومن اميد ان انتقام

الدروس الخصوصية تلك الفخيرات التي طرأت على نظامنا التعليمي والتي قسمت الثانوية العامة إلى مرحلتين وكذلك قسمت الشهادة الإعدادية إلى لمرتين.

**بقلم: ناجي الشهابي**

النورس الخصوصية !!  
إن الأمر جد خطير.. لخطورة النورس الخصوصية لا تعود فقط إلى البالغ الضمخة التي تنقلها الأبرة الخصوصية عليها ووصلت إلى ما يقرب

منذ ما يقرب من عشر سنوات نبه الرئيس مبارك الى اهمية التعليم وضرورة تطويره حتى يستطيع قيادة التنمية واعلن في كلمات واضحة وقاطعة ان التعليم هو مشروع مصر القومي.

الأول وهو له ميّزاتيات ضخمة تزاد سنويا حتى وصلت الي ١٧ مليار جنيه.. وهو رقم كان يمثل حلقا لكل الوزراء الذين تواكبوا على قيادة سقيفة التعليم في البلاد منذ أوائل القرن الماضي وحتى وصولها الي يد رهاها

الحق في التعليم أن تستطيع تلك الميزات أن تخلص التعليم من أمراضه المزمنة التي أصابت

**بقلم:** اتصالنا بركب الحضارة والتقدم ولكن للأسف الشديد خابت توقعاتهم.. لأحوال التعليم بصفة عامة والتعليم قبل الجامعي بصفة خاصة لا تسر.. ولا

تحقيق آمال الوطن فيه وفي قيادته للتنمية! لقد ظلت الدولة عن دورها الإصعاعي والتطويري للزائر في البيئة المحيطة بها وتقامس دورها في تنشئة النشء وصناعة الجيل الجديد.. فاصبح المستقبل غامضا لا يستطيع التنبؤ.

به... وكل هذا ليس أولياء الأمور والمتصلون بالعطية التعليمية والذي تستلزم تلك التصريحات الورقية وغير الواقعية التي يطلقها المسئولون عبر أجهزة الاعلام المختلفة!

الحقيقة أن نوايا وزير التربية والتعليم تجاه تطوير التعليم حسنة وأنه بذل جهوداً طيبة كان يريد من خلالها إحداث نهضة تعليمية كبيرة في البلاد ولكنها لم تتحقق بسبب تلك الفجوة الكبيرة التي حدثت نتيجة تصادم أهلام

الوزير مع الواقع التعليمي الذي يديره عناصر اعطت ظهورها لهذه الاحلام.. بل وقاومتها لاسباب متعددة يطول شرحها.. انشأت قضايا الدروس الخصوصية التي املت براسها منذ سنوات معلقة لفضل سياستها التعليمية

ومنذ ذلك باريخ العواقب بعد ان لكتوى بنارها كل بيت مصرى واصبحت لازمة للى طالب مصرى فى اى مرحلة من مراحل التعليم المختلفة وأرجو الا نخدع انفسنا ونقول ان شريحة معينة من اصحاب الدخل





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩/٥ - ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين لمثلى الأحزاب والخبراء:

## توحيد نظام التعليم الثانوي.. يمنع الازدواجية مناهج جديدة.. للتربية الدينية والأخلاق والتاريخ

والسياكة وغيرها لم يعد مهماً  
بالر الأقسام بتعليم الطلاب فنون  
مناخسة للذكاء الاصطناعي  
والغشاء والظنون  
أكد أن تحديثات المولة تطرح  
علينا وجوب تحقيق تعليم ثانوي  
بمستويات متفارقة عالمياً بحيث  
تضع نصب أعيننا ونحس نسمي  
لتطوير مرحلة التعليم الثانوي كافة  
الرؤى المالية لا يحدث من تطوير  
في هذه المرحلة. قال انه في إطار  
المرونة وإزالتها الطارئة المركزية التي  
تتزعج الإنسان من جسدوره  
بمحسراته إيد أن ندمع فويها  
إيماننا.. حتى لا نقف جزءاً لسانيا  
وغير الالتزام في جذورنا.. من خلال  
الانتماء بتدريس التاريخ والتربية  
الدينية ومناهج للأخلاق ووضع  
مناهج جديدة لها. وأضاف أن مرحلة  
التعليم الثانوي يجب أن تتغير  
أهدافها بحيث تصبح مؤهلة  
لانتقال خريجها السهل بين  
سوق العمل والتعليم الجامعي  
في استجابة كاملة.

الوزارة مستمرة في عقد اللقاءات  
للتحضيرية بعد أن تأكدت جدية  
الناقلات الوضعية  
أضاف أن كل الآراء تجمع على  
ضرورة توحيد نظام التعليم  
الثانوي لمنع الازدواجية والتقسيم  
للمستوى بين تعليم عام وفني  
خاصة في ظل الفترة للعلوم  
التي جعلت الأمر حتمياً لأن  
التعليم الفني التقليدي الذي  
يعتمد على ورش النجارة

كتب - سعيد جان:

أكد د. حسين كامل بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم أن الوزارة  
تسعى جاهدة لتطوير التعليم  
الثانوي تطويراً فنياً وتواكب  
والتحديات التي تواجه الشعب  
المصري في ظل نظام المولة  
قال في لقائه مع مثلى الأحزاب  
السياسية وخبراء التعليم وأرباب  
الأمر تهيؤاً لاتخاذ المؤتمر  
القمي لتطوير التعليم الثانوي أن





المصدر : الأخصائس

التاريخ : ١٤/٥/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

### وزير التربية والتعليم:

## تطوير التعليم الثانوي يواكب التطور العالمي وفق رؤية قومية لتدريب ٣٠٠ ألف قيادة وسيطة بالولايات المتحدة ودول أوربا

كتب مصطفى جلال:

بالعمومية من خلال مناهج التربية الدينية والتربية القومية والتاريخ  
واللغة العربية والتركيز على السلوكيات والفضائل من خلال مناهج  
الأخلاق التي تستمد مادتها العلمية من الآداب السماوية للمحسن  
الإناء. عند الأفكار للتربية والافتراءات ضد الدين.. كما تشمل  
الحاوي دعم فكري وتدريب الطلاب على الكمبيوتر وتكنولوجيا  
التعليم خاصة بعد أن تم تزويد جميع المدارس بها، وتدعيم  
البيوتكنولوجية والموارد كما أكد على أهمية أن يواكب تطوير المرحلة  
التعليمية تدريب شامل للفصلين مشيراً إلى أن المؤسسة التعليمية  
لديها قضية التدريب كل الأنواع وقال تم الاتفاق على تدريب ١٢٠٠  
من القيادات الوسيطة وإقامة منهم ٥٠٠ مع وكالة للمرحلة الابتدائية  
للتدريب في أمريكا و ٨٠٠ مع الاتحاد الأوروبي للتدريب في الدول  
الأوروبية على نظم الإدارة الحديثة والتفصيلات والتقنيات وتدريب  
من دعم المجتمع لتوضيح النهج بالتعليم مؤكداً أن ميثلتية التعليم تبدأ  
بالمدرسة حيث يراعى ريادة الدولة لخدمة التوجيهية أو واردة ولكن على المجتمع  
والقوى فاعلية مساندة جهود الحكومة في هذا المجال وأن المجتمع  
أو وجه ما يتلقاه في المدارس التعليمية يتبع ما بين ٦ إلى ١٢  
مليار جنيه لدعم التعليم لفرسي استحضار تحقيق إنجاز عالمي  
وإنهجة بحرية.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن  
تطوير مرحلة التعليم الثانوي يجب أن يتفق مع التغيرات ويتركب  
مع التطور العالمي وأكد على ضرورة تحقيق التطوير بما يتفق مع  
رؤيتنا القومية وضمانها في كل مقارئة عالية وتقليدية لما وجه إليه  
الرئيس حسني مبارك في كل مقارئة عالية وتقليدية لما وجه إليه  
والأن أن تطوير التعليم الثانوي لن يكون تطوير التعليم في إطار مقارئة  
المساواة في قدرته ولكنها حلقة متصلة في مسيرة التعليم .  
وأشار إلى أهمية تفعيل خروجه في مسيرة التعليم والتغيرات  
وبهدف الالتحاق بالتعليم الجامعي العالي أو الالتحاق بسوق العمل  
لذا يجب مراعاة زيادة جرعة الجانب التطبيقي العملي في التعليم  
الثانوي لتزويد أبناء الأجيال التي تشهد من الانقسام إلى من  
تخصص لأخر أو عدة لأخرى، جاء ذلك خلال حوار مع خبراء  
وأعضاء اللجان التحضيرية في اجتماعها الثالث بمدينة الإسكندرية  
للإعتراف القوي لتخوير التعليم الثانوي العام لدراسي العالي  
برئاسة السيدة الفاضلة سوزان مبارك، وأكد الدكتور بهاء الدين  
على عدة محاور أساسية يجب على الخبراء مراعاتها خلال عملية  
التطوير وتشمل ضرورة تنمية القدرات والاتحاد للوطن والاعتزاز







المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٤/٥/٧٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في جامعة الأزهر

الامتحانات ٢٠ ديسمبر.. والإجازة ٢٠ يناير



لحمد عمر هاشم

كتب - محمد خليفة:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر إجراء امتحانات الفصل الدراسي الأول بكل كليات الجامعة بالقاهرة والأقاليم يوم السبت ٢٠ ديسمبر الجاري. كما تقرر بدء إجازة نصف العام بجميع الفرق الدراسية يوم السبت الموافق ٢٠ يناير القادم. تستدجر الإجازة لمدة أسبوعين. وتقرر استئناف الدراسة يوم السبت الموافق ٢ فبراير من العام القادم.





للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٥ / ١٢ / ٥٥

### ..والخميس.. إعلان الطالب المثالي

لشئون التعليم والطلاب ورئيس  
اللجنة أن الامتحانات تتضمن حفظ  
القرآن الكريم والثقافة العامة واللغات  
الأجنبية. يشترط في المتقدم  
للمسابقة أن يكون الطالب متوقفاً  
علمياً بالكتابة للتفهد به. يستمر  
الاستمرار لمدة يومين ويتم إعلان  
النتائج يوم الخميس القادم.

لدر الدكتور لمعد ممر فاشم  
رئيس جامعة الأزهر إجراء امتحانات  
اختيار الطالب المثالي على مستوى  
كليات الجامعة بالقاهرة والأقاليم.  
تقدم للامتحان مائة طالب وطالبة على  
مستوى الجمهورية. كند الدكتور طه  
أبو كروحة نكث رئيس جامعة الأزهر





المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢٤/٥/٧٧

للشعر والقصائد المعنوية والمعلومات

## المبت . . أساتذة الأزهر يسمعون الأنار الجديدة لقانون اغتيال الجامعات

كتب - مجدى حلمي :

تتفكك الجمعية العمومية لتكوى هيئة تدريس جامعة الأزهر يوم السبت القادم الأكثر السالبة لقانون الجامعات الجديد، يبحث الاجتماع المرفق الأخير من قانون اغتيال الجامعات هذه لدرجات لسنار قانون جديد بدعم استقلال جامعة الأزهر وأبعدها عن سلطة قانون تنظيم الجامعات. كما تهرى خلال الاجتماع انتخابات مجلس إدارة القوى طبقاً لقانون الجمعيات الأهلية - ويتنافس في الانتخابات ٣٦ مرشحاً على ١١ مقعداً بعد فوز كل من الدكتور حسين شوافع عويضة والقرضاة بالترشيح وفاز كل من الدكتور محمد عثمان ومحمد رزق وعبدالله القرماوى بالترشيح أيضاً. وأكد الدكتور عويضة أن الانتخابات سوف تهرى في سباقات رجعية أسوة بانتخابات حزب الوفد، وأشار أن الاجتماع سوف يهرى في الساعة الخامسة ويستمر حتى موعد الانتخاب. وأضاف أن الجمعية ستناقش أكثر الشاغبة للترشيح على قانون اغتيال الجامعات الذى أعده الدكتور ممد شهاب وزير التعليم العالي ومطالبة الجمعية العمومية بنساع قانون خاص لجامعة الأزهر. يشارك في الاجتماع أكثر من ٢٥٠ مشرعاً من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.





المصدر : الموقد

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٨ / ٢٠

النشر والنفقات الصحفية والمعلومات

## هل العربية لغة تخصص علمي؟

هاني يتلم ويبرهن باللغة العربية .

ولقد لعبت المكتورة سيدة دوس استاذة اللغويات بجامعة القاهرة الى يومنا هذا دورا كبيرا في تعليم اللغويات والعلم باللغة الأجنبية لتلاميذ بعض اللغويات الأجنبية. وتؤكد المكتورة من خلال خبرتها الى

الاحتكاك مع غريب تلك اللغويات ان هذه التوعية من الطلبة ينتهي بهم الامر الى فقدان القدرة على التفكير وعلى التعبير سواء باللغة الام او باللغة الاجنبية.

ولهذا كان من الغريب على المحاضرين من اللغويين ان يكتشفوا ان المشكلة لا تخص مصر في المقام العربي وحده، بل ان اغلب الدول للتسمية. فمن خلال سلسلة المكتورة بوسيدنا جريمو استاذة الطب ورئيس المركز الطبية الجامعية في فرنسا، اوضح هذا الأخير كيف قررت الدول



د. محمود فهمي حجازي

الاروروبية عند دخولها في الاتحاد ان تلتفت على ثقافات وانما بعضها البعض، مع الاحتفاظ كل دولة بلغتها، فاصبح مثلا على الطلبة الفرنسي الذي يدرس الطب ولغته الام ان يختار بجانبها لغة اجنبية لغرض ان تكون الانجليزية او الالهة للثقافة له امكانيات البحث والتواصل مع العالم الخارجي.

وهي الفكرة التي كان قد اوضحها تارا المكتورة محمود فهمي حجازي عضو مجمع اللغة العربية في كلمته الرسمية التي حول من خلالها تصحيح اعتقاد اساتذ الذين يجعل من العلم سلطة في تنالها امريكا خلاصا ومن اللغة الانجليزية اللغة الوحيدة لدراسة العلوم. لطلب المكتورة حجازي ان تتم جهود تعريب الدراسات العلمية في مصر بالتعاون مع جهات اخرى من شأنها ان تجعل الطب الجامعي متكاملا من لغة اجنبية ويختارها من بين عدة لغات ليتأكد من البحث والاطلاع على نتائج العلم الحديث الذي لا يتوقف في بلدنا في الحقبة الحالية.

هل تصبح اللغة العربية لغة تخصص؟ اي هل من الممكن ان يتم التدريس في الجامعة باللغة العربية، ولا سيما الدراسات العلمية مثل الطب والعلوم الحاسوبية والكيمياء؟ ذلك كان السؤال المطروح على مسؤولي الدولة في المجلس للدراسات التي تنظم المركز الفرنسي

للثقافة والتعليم بالبحر، والمتعاون مع جريدة الاهرام لبدء وضع خطة العمل للثقافة في الجامعة شاعدا للشاركون برنامجا اصعدت خطة العمل لاستطلاع آراء الطلبة والطالبات في قضية تعريب العلوم، حيث كان الرأي الغالب في غير صالح التعريب، وارجع الضمان هذا الموقف الى انتشار من الاندفاع حيث ان اغلب التراجع للتدريس باللغة الانجليزية، والتخوف من البطالة، حيث ان اغلب الوظائف المتاحة هي من تصميم من جود الانجليزية، وهب البعض

منهم ان اعتبار ان العلم تلك نفسها مشكلة امريكية لا يمكن ان تدريس بلغة اخرى.

ثم تحدث المحاضر وكان اولهم المكتورة محمد الخواوي، استاذ التشريح وطب القاهرة، والذي لده حواره لفكرة التعريب الى ان يخلد على علاقته مسؤولة نظام تعريب منطلقا للتشريع.. بالإضافة للاختبارات القومية والوطنية التي غالبا ما تشكل الباعث الجماعي عند غالبية اللذين بتدريس الدراسات العلمية، تحدث المكتورة الخواوي من منظور تدريس وانساني فاستدعت الوضع الحالي للتدريس في كليات الطب، تلك الوضع الذي يجعل الاستاذ ان يكرر بلغة ويبرهن بلغة اجنبية، لكن يستقبل الطلاب كلامه ثم يقرأوا بغير فهم ترجمته الى العربية لكي تستوعب لغتهم، مما يعيق التواصل بين الطرفين ويقترب في اهدار الوقت والجهد.

اما من ناحية الدراسة العلمية، فان التعامل باللغة الانجليزية يعيق التواصل بين الطبيب والمريض للمصري







**المصدر :** المؤلف

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٧

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

## الاختكار

## مرفوض!

رفض المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه يوم الخميس الماضي احتكار جامعة القاهرة لمشروع التعليم عن بعد، وأن تشترك كافة الجامعات المصرية في القيام بالمشروع أسوة بالتعليم المفتوح الذي ترمه وتمول وزارة التعليم العالي.





المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٩ / ٢٠

للنشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## سرى للغاية!

## إشارة

في اجتماع مجلس جامعة مريقة يوم الأربعاء للجلس، وقد اكد احد  
العمداء طالباً الكلمة من رئيس الجامعة، فلما اذن له اكد هذا العميد  
للمصافرين ان مصفويين يزورونه ويؤكدون له ان اوراق اجتماعات  
مجلس الجامعة لديهم دائماً، ثم التفت العميد مخاطباً زملاءه من  
العمداء عدم نقل ما يقول في اجتماعات مجلس الجامعة الى الصحفيين،  
ولم يثر اي من العمداء لكرامة شخصه وكرامته الشخصية وقد اعتبروه  
زعماء المجلس للتحمس جاسوساً للمخابرات، وكان بين المصافرين رئيس  
وزراء سابق - عضو المجلس من خارج الجامعة - فلم يستذكر اتهام  
العميد لزملائه العمداء وغيرهم من الاعضاء، باعتبار ان مجلس هذه  
الجامعة يمارس اصلاً دسرية للغاية لا يجوز ان تنقلها الصحافة الى  
الرائ العام.





المصدر : السيد

التاريخ : ٨٩/٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إلى من نتجه بعد الوزير؟



د. محمد شهاب

في مركز المؤتمر - رابض في قاعة السيد لطفي السيد، حيث يتحدث مجلس جلسة القاهرة - عقد رئيس جلسة القاهرة - ومن حشدهم من لسانة الجلسة وممثلها ورايها زائمتها - اجتماعه برجل الأعمال عضو مجلس الشعب الذي حرص في صنف الأيام للتصديق على تأكيد أن لجنسته هذا - مساء السبت للقياس - سيكون في قاعة السيد لطفي السيد كالأجتماع السابق، وهو الذي لاني انتاجات واسعة لمدبر من حملة الإعلام، حرصاً على جلال جلسة القاهرة وقاعة اجتماعات مجلسها، وقد شارك وزير التعليم العالي د. محمد شهاب حملة الأعلام في حرصهم على الانتباه بالمجلسة وحرصها عن كل ما يعتبر إهانة لهذه الجلسة العربية، كما نظراً في الأسبوع للقياس!





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٥ / ٢٠٠٠

للنشر والفعاليات الصحفية والاعلامية

### شهاب: المنتدى التعليمي لجامعة ٦ أكتوبر صالح للقيام بوظيفته التعليمية

كتب - محمد حبيب:

أعلنت لجنة الجامعات الخاصة في اجتماعها برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن تقرير اللجنة التعليمية بشأن مدى صلاحية المنتدى التعليمي للجامعة ٦ أكتوبر للعمل أكد قدرته على القيام بأموره التعليمية وصلاحيته في أداء وظيفته الجامعية والعلمية وتوافر اللوائح المالية والإدارية اللازمة للمنتدى وإن البنية الأساسية لكلية الطب بالجامعة ومستشفياتها مستعدة وصالحة للعملية التعليمية. ووافقت لجنة الجامعات على ما جاء بالتقرير.

كما أكدت لجنة خلال الزيارة التي قامت بها للمنتدى إشادة لقراره على الفلاح ضرورة أن تقوم الجامعة بإزالة اللجنة وصلاحيته لتشغيل والبرامج الزمنية لها وأنشئ فريق الطلاب وتشغيل الخدمات واستكمال أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم وأنشئ فريق الحجرة التي قام بها إدارة كبرى من جامعتي ٦ أكتوبر وجامعة القاهرة والجامعة المصرية من الضروري أن يكون هناك تعاون بين الجامعات الخاصة وكبرى الطب بجامعتي القاهرة وبين شمس بحيث تساهم مائة الفيرلان تقديم خدمة طبية متميزة لطلاب المنطقة. وأكد الوزير دور الجامعات الخاصة في منظومة التعليم العالي.







المصدر : الأهرام

## النشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

بهاء الدين في اللجنة التحضيرية لتطوير التعليم الثانوي:

### منهج موحّد أساس لطلاب المرحلة الثانوية... وإعادة النظر في عملية الامتحانات

يعدّ التعليم الريفي - محقق جميع الأهداف المرجوة - وأسلاف أن الرئيس مبارك أكد ضرورة أن يكون تطوير التعليم في إطار مشرق ومبهر عالمي كما لا بد من الاهتمام بالكمبيوتر واللغات والعالم المستقبلي في علم ينمي بالابتكار والجداد الحيوية والتكنولوجيا الحديثة وسجلات صناعة الفضاء والطيران والمواد الجديدة والإنسان الآلي والصناعات للبيئة والوسائل المتعددة وهو ما يتطلب منا تعليمًا جيدًا ومتميزًا وتوليدًا شامعًا عريضًا من الخبرات

وأكد أنه لا بد من تعديل الخلل في المرحلة الثانوية إلى الانتقال من شخص إلى شخص ومن مهنة إلى أخرى بدءًا من أثبتت المصالح العلمية أن الإنسان يغير مهنة من ثلاث إلى ٤ مرات طوال حياته.

أخيرا ، وأكد أن الوزارة حرصت على تعدد الطرق وتقبل الرأي الآخر من خلال جمعيات الطلبة والبرلمان للدراس وبحوارات شبكة الفيديو كبريتس جاء ذلك خلال اجتماع الوزير بمجلس اللجنة التحضيرية لتطوير التعليم الثانوي والأعداد للوزير القومي تحت رعاية السيدة سوزان مبارك والقرار عقد العام الدراسي الحالي.

وقال بهاء الدين أن الفترة المقبلة تتطلب زيادة اتفاق على التعليم بزيادة ميزانيته مثيراً إلى أن الدولة تدعم للتعليم وتساو وقد أن الأوان لأن يساهم القطاع في تكاليف التعليم حيث ينفق لولاء الأمور من ٦ إلى ١٧ مليار جنيه خارج المؤسسة التعليمية كمقابل للدراس الخصوصية وأن توجهه - ولو جزئياً من هذه المبالغ إلى

#### كتب - أيمن المهدي:

اعن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مرحلة الثانوية يجب أن تكون أساساً للفن والتعلم خاصة نظراً لكونها مرحلة انتقالية في حياة الطلاب

وأكد ضرورة وجود منهج موحّد لاساس لجميع الطلاب في تلك المرحلة مع الاهتمام بالتربية الدينية وإعادة النظر في عمليات الترميم وامتحانات الطلاب بحيث تعكس المستوى الحقيقي لهم بالإضافة إلى الاهتمام بالتعليم اللغوي وتنشيط الشباب على ممارسة حقوقهم في الاختيار واتاحة فرصة الاختلاف والحوار وممارسة الديمقراطية والتدريب





المصدر : الأخصائى

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٨٩ / ٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### فى مباحثات تعليمية مصرية إيطالية وصينية:

## مطبعة للوزارة بتمويل من الاتحاد الأوروبى ومشروع لطباعة وإخراج الكتب المدرسية الصين تستفيد من تجربة مصر فى تطوير التعليم الأساسى ومدراس الفصل الواحد والمجتمع

كتب مصطفى جلال:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أسس سبل دعم التعاون التعليمى والإشغالى وتبادل الخبرات مع كل من إيطاليا والصين وإثاق الرئيس مع الزعيم الإيطالى للتصدي بحضور السفير الإيٹالى بالقاهرة على إنشاء منظمة حديثة للوزارة بتمويل من الاتحاد الأوروبى. كما تم الاتفاق على تنفيذ مشروع مشترك حول إخراج الكتب المدرسية وتدريب المعلمين فى مجال طباعة وإخراج الكتب المدرسية. وإثاق الجانبان فى المجال التثاقفى على مد الوزارة بأحدث المراجع العلمية. ودعم التعاون فى مجال التعليم الفنى. وقد لند

فوائد الإيٹالى بالإنجازات التى حققتها مصر من خلال تنفيذ مشروع مبارك القومى لتطوير التعليم وتجربة مصر الرائدة فى إدخال التكنولوجيا فى التعليم بالمشاور. ومما شجع الحكومة الإيٹالية على دعم التعاون مع مصر وتبادل الخبرات. وأكد الدكتور بهاء الدين أن التعاون مع إيطاليا يعد إضافة جديدة للتعاون الثنائى الذى يهدف استفادة مصر من الخبرات العلمية المتطورة وفى زوايا قديمة. وأشار إلى أن نجاحات مصر فى تطوير التعليم والأساسية الأولية يهدف للفصل فيها الرئيس وأمنه التعليمى الذى أولى التعليم كل دعمه ووعده وأمنه التعليمى الأكبر لمصر. واستقبل الدكتور بهاء الدين الوفد الصينى للتعليم الأساسى بحضور السفير الصينى

بالقاهرة. وتم الاتفاق على الاستفادة من تجربة مصر الرائدة فى تطوير التعليم الأساسى ونشر مدارس الفصل الواحد ومعلمين المجتمع فى الأريز والتجربة وهو المشروع الرائد الذى تنبئه منظمة الفاسملا مسوون مبارك. كما تم الاتفاق على الاستفادة من خبرة مصر فى التعليم المشترك والتوسع فى مجال تطوير المناهج والاستفادة من الخبرات فى مجال تطوير التعليم خاصة بعد زيارة الوفد لمرکز مسوون مبارك الامتكامل فى مركز تطوير التكنولوجيا بديران فرانك. وهب الوفد زيارة العديد من المدارس الثانوية والإعدادية والأندية للتعرف ميدانيا على تجربة مصر فى التعليم المشترك.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

#### منح دراسية بالجامعات الكندية للمتفوقين بالجامعات والمعاهد المصرية

قررت المحكمة للكلية لتقديم منح  
للمعز، بمقتضاها عيّنوا في  
البروتوكولية للدراسة في المؤسسات  
التعليمية الكلية المتحددة بالفرنسية  
وتخصص هذه المنح الفرنسية  
لدارسين التفوقين من الطلبة  
وسيقم اختيار الدارسين بعد إجراء  
المنح التي تشمل مجالات تعليم  
التكنولوجيا المتقدمة على مستوى  
مستوى ودرجة. كالوريوس  
والماجستير والدكتوراه. كندا.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

## النشور والمعدات الصحفية والمعلومات

### لوز الجامعة الأمريكية بالقاهرة

في المسابقة العربية الإفريقية للحاسب الآلي  
قامت الجامعة الأمريكية بالقاهرة  
بالمركز الأول في المسابقة الدولية التي  
أجريت على مستوى الدول العربية  
وشمال أفريقيا في مجال مهارات برمجة  
الحاسب الآلي. شارك في المسابقة التي  
أقيمت بالمغرب عدد من الجامعات  
المصرية والعربية بينها جامعات القاهرة  
ومين شمس والكويت والأردن والمغرب.  
صنحت بذلك المسابقة نهال تدرار  
مستطلة الأعلام بالجامعة الأمريكية وقالت  
أن الجامعة الأمريكية بالقاهرة سوف  
تستضيف العام القادم للمسابقة الأكاديمية  
لشبكة الدول العربية وشمال أفريقيا.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٤

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

بهاء الدين عصب استقبله لوفدين الإيطالي والصيني

### إنشاء مطبعة حديثة بتمويل من الاتحاد الأوروبي

كتب - أيمن المهدي:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم والوفدان التعليميان الإيطالي والصيني بحضور سفيرى البلدين بالقاهرة أوجه التعاون المشتركة في مجالات المجلات الثقافية والتكنولوجيا بين مصر وبل من البلدين.

وصرح الوزير بأنه تتفق مع الجانب الإيطالي على إنشاء مطبعة حديثة للوزارة بتمويل من الاتحاد الأوروبي، وكذلك تنفيذ المشروع المشترك حول إخراج الكتاب الرسمي وتدريب العاملين في مجال الطباعة ومعدات لإخراج الكتب.

وقال أنه تدور التعاون في المجال الثقافي من خلال تزويد مصر بالراجع العلمية والعلماء في المجال التعليمي الفني.

وأكد الوزير أهمية التعاون مع إيطاليا حيث قدم الوفد الإيطالي الدعم اللازم للتربية المصرية في مجال تطوير التعليم بعد النجاحات الكبيرة التي حققتها مصر.

وأضاف الوفد الإيطالي بالشجيرة المصرية خاصة إشغال التكنولوجيا بالمدارس مما شجع الحكومة الإيطالية على التعاون مع مصر.

وأعلن الوزير أن الوفد الصيني طلب تبادل الخبرات للاستفادة من التجربة المصرية في مجال تطوير التعليم الأساسي وتطبيق التقنيات ومدارس المجتمع والآلة المدرسية والتعليم المشترك ونظام للتدريب من بعد باستخدام شبكة الفيديو كنترلس.





المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٩٠٦ / ٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مشروع مصري إيطالي لتطوير طباعة الكتب المدرسية

كتب - نكي السعدني:

وافق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على تنفيذ مشروع مشترك مع الحكومة الإيطالية لتطوير شكل الكتب المدرسية وتدريب المعلمين على طباعة بالطرق الحديثة. أكد الوزير الاتفاق مع الوفد الإيطالي للتفتيش الذي يزور مصر حالياً على إنشاء مطبعة حديثة للوزارة بتحويل من الاتحاد الأوروبي والتمويل في المجال الثقافي لتزويد مصر بالمراجع العلمية. وأشار الوزير خلال لقائه مع الوفد الإيطالي إلى التعاون بين البلدين في مجال التعليم الفني والمهني.

والمساعدة في تطوير العملية التعليمية. لهذا الجانب الإيطالي بالتجربة المصرية في إنشاء التكنولوجيا الحديثة والمفردات في بناء المدارس الجديدة بحث الوزير خلال اللقاء الثاني مع الوفد التعليمي المصري تبادل الخبرات بين البلدين في مجال تطوير التعليم الأساسي والتعليم الفني والمهني والمجتمع ونظام الإدارة المدرسية ونظام التدريس من بعد. أكد الوزير الاستعداد للتعاون مع الصين في مجال استخدام التكنولوجيا للتطوير وتحسين نظام التعليم من بعد بمختلف المدارس.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤/٦/٢٠٠٠

## النشر والخدمات العلمية والمعلومات

### ٥٠٪ زيادة في حوافز العاملين بجامعة الزقازيق العام القادم .. حسم مشكلة الإقامة بالمدينة الجامعية

الشريعة - سليمان ثابت:

وافق مجلس جامعة الزقازيق برئاسة الدكتور محمد أمين علي رئيس الجامعة وأبو حشور الدكتور زكريا عززي رئيس ديوان رئاسة الجمهورية عضدا ومجلس الجامعة من الخارج والدكتور عزيز كنعيل نائب رئيس الجامعة للبحوث والدراسات جمال ذراة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث الفرع الزقازيق على زيادة حوافز العاملين بفرع الجامعة بنسبة ٥٠٪ ابتداء من أول ديسمبر لتكون ٩٠٪ بدلا من ٤٠٪ شهريا، كما وافق المجلس على تعيين الدكتور مختار خطاب رئيس قطاع الأعمال العام عضدا بمجلس الجامعة من الخارج، كما قرر المجلس اتخاذ قرار على ضرورة أن يحتار نائب الدراسات العليا ٢ دوائر حسب كفاءته وأهليته في امتحان الإنجليزي «توليف» بمجموع ٤٠٠ درجة للباحثين و ٥٠٠ درجة للكتبة والمعلمين استنادا إلى هذا القرار.

وكان مجلس جامعة الزقازيق برئاسة الدكتور محمد أمين علي رئيس الجامعة وأبو حشور الدكتور زكريا عززي رئيس ديوان رئاسة الجمهورية عضدا ومجلس الجامعة من الخارج والدكتور عزيز كنعيل نائب رئيس الجامعة للبحوث والدراسات جمال ذراة نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث الفرع الزقازيق على زيادة حوافز العاملين بفرع الجامعة بنسبة ٥٠٪ ابتداء من أول ديسمبر لتكون ٩٠٪ بدلا من ٤٠٪ شهريا، كما وافق المجلس على تعيين الدكتور مختار خطاب رئيس قطاع الأعمال العام عضدا بمجلس الجامعة من الخارج، كما قرر المجلس اتخاذ قرار على ضرورة أن يحتار نائب الدراسات العليا ٢ دوائر حسب كفاءته وأهليته في امتحان الإنجليزي «توليف» بمجموع ٤٠٠ درجة للباحثين و ٥٠٠ درجة للكتبة والمعلمين استنادا إلى هذا القرار.





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤/٦/٢٠٠١

النشر والخمات السخفة والمعلومات

# مواعيد امتحانات الفصل الأول بمدارس المحافظات انتهاء أعمال الامتحانات قبل أجازة نصف العام

أسوان - أحمد الزيات

حدثت مسيرات التربية والتعليم  
بمختلف المحافظات مواءمة امتحانات  
الفصل الدراسي الأول إلى سنوات النقل  
والشهادتين، قرر الدكتور كامل حنر  
محافظة أسوان بدء امتحانات الصف  
الخامس الابتدائي والثالث الأمتوى يوم ٩

يناير القادم على أن تنتهي الامتحانات  
للشهادة الابتدائية يوم ١٢ يناير والأمتوى  
يوم ١٤ من نفس الشهر، وابتداء يوم ١٦  
يناير امتحانات الصفين الأول والثاني  
الابتدائي واللغات والفصل الواحد يوم ١٦  
نفس الثنت الابتدائي واللغات والفصل  
الواحد يوم ١٥ يناير الصف الرابع

الابتدائي واللغات والفصل الواحد يوم ١٦  
امتحانات الصف الخامس والسادس للصف  
الأول والثالث للصفين يوم ١٥  
يناير الصفين الرابع والرابع للصفين  
يوم ٩ يناير الصف الثامن للصفين  
والخامس للصفين، كما تمتد يوم ١٥  
يناير امتحانات النقل الأمتوى العام واللغات  
والأول والثاني للصفين والصفين، وتبدأ يوم ٩  
يناير امتحانات الشهادة العامة  
والشهادة وسنوات النقل للشهادتين العام  
والثاني.

لنقل بقية - لطفي الحمراني  
وأن اللواء سعد أبو ريدة محافظ البحر  
الاحمر على مواءمة امتحانات الفصل  
الدراسي الأول في تبدأ يوم الثلاثاء ٢ يناير  
للصفين الثاني والثالث الابتدائي عام  
يومين، والنقل بالأمتوى العام والهنز  
والثالث والرابع ٤ أيام، والصف الرابع  
الابتدائي يوم ٤ يناير واحدة ٤ أيام والنقل  
والثاني العام والثاني نظام الثلاث والخمس  
سنوات يوم ٩ يناير واحدة ٦ أيام والصف  
الخامس الابتدائي والأكاديين والشهادة  
الاعتماد العامة والهنز يوم ١٢ يناير واحدة  
٦ أيام على أن تنقذ الامتحانات يوم ١٦

وه يناير بمطبعة لبركة الأمتوى للصفين  
ويستأنف يوم ٩ يناير ٢٠٠١، صرح بذلك  
مهندس عميد شقة مدير عام التعليم  
بالبحر الأحمر.  
استعد للهنز عمدة الفين أبو العلا  
محافظ الشرقية مواءمة امتحانات الفصل  
الدراسي الأول للشهادة الأمتوى بالمحافظة  
تبدأ يوم ١٢ يناير القادم بادة تسبوع  
الأمتوى العام يوم ٢ يناير للأمتوى  
الهنز، صرح بذلك عثمان عبدالحق وكيل  
لواء التربية والتعليم بكشيرة، وأضاف  
أنه تقرر تجديد يوم ٢ يناير لبدء امتحانات  
الصفين الأول والثاني الأمتوى بالمحافظة  
يوم ٩ يناير لامتحانات الصف الأول  
الثاني، كما تبدأ امتحانات الصفين الثاني  
والثالث الابتدائي يوم ٩ يناير والصفين الرابع  
والخامس الابتدائي يوم ٤ يناير ويبدأ  
تلاميذ الصفين الثاني والرابع الابتدائي  
امتحاناتهم خلال الفترة المسائية، وقال وكيل  
لواء التربية والتعليم بكشيرة، أنه تم استعد  
لإيام ٨، ٧، ٦، ٥ يناير لاستئناف الأمتوى  
للصفين بملفهم والشر في أول  
نصف العام تبدأ ٢٠٠١ يناير وتبدأ الدراسة  
للفصل الدراسي الثاني يوم ٢ يناير.







للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤/٦/٢٠٠٧

# «الوفد» تدق ناقوس الخطر

## تسليم المدارس المؤجرة لأصحابها بعد عامين .. والوزارة «مهلك سر»!

التحقيق الأديبة محمد بشير والناقد الدكتور محمد عبد الوهاب

**الدخول - عبد الحميد**  
الدخول:  
تواجه وزارة التربية والتعليم ورطة مع حلول عام ٢٠٠٧ موعد تنفيذ قرار رئيس مجلس الوزراء بتسليم جميع المدارس المؤجرة من الأهالي لأصحابها بمختلف المحافظات. يتم تنفيذ القرار في الوقت الذي تعاني فيه الوزارة من وجود نقص حاد في الأبنية التعليمية اللازمة لاستيعاب الطلاب ومواجهتها ارتفاع الكثافة والفصول وتطبيق نظام اليوم الكامل والعمود في نظام الفترات الواحدة بدلاً من تعدد الفترات، ورواية تسليم المدارس القديمة لأصحابها إلى حدوث أزمة شديدة في الأماكن المطلوبة لاستيعاب طلاب هذه المدارس خاصة في هيئة الأبنية التعليمية لم تقدم الترخيصات المطلوبة لأصحاب هذه المدارس وتقوم بتوفير البديل «جامعات ومدرسة» تدق ناقوس

الخطر: قبل أن تدق الكارثة في مختلف المحافظات ومنها محافظة الغربية التي تعاني كثرة المدارس القديمة والأزبقة من الأهالي والأبنية للموقوفات بالإضافة إلى أن من المفترض والمقرر حسب قرار رئيس مجلس الوزراء تسليم جميع المدارس المؤجرة من الأهالي لأصحابها في عام ٢٠٠٧ ويقع من الزمن عامان ولم يتم التحرك من قبل المسؤولين بالمؤجلة لمواجهة هذه الكارثة وذلك بتوفير الأراضي الجديدة وإنشاء المدارس عليها في شراء هذه المدارس من أصحابها وأمانة إيجالها وتجديدها حتى لا تفاجأ بحلول عام ٢٠٠٧ وفي هذه

الحالة سيتم تسليم المدارس المؤجرة لأصحابها دون توفير المدارس البديلة وفي هذه الحالة لابد من تعدد الفترات في المدارس وارتفاع كثافة الفصول ليجن

تضيق المدارس ويحدث الأزمة التعليمية بعد أن قام المسؤولون في سيات عميق ووجهت لوائح المدارس القديمة والمؤجرة والأبنية للموقوفات في إخراج المسؤولين في هيئة الأبنية التعليمية بالمؤجلة نمرة أهل الكهف والرقيم. قام مندوب جامعات ومدرسة بجولة في بعض قري ومدن محافظة الغربية وقام برصد بعض الحالات الصارخة وخربها أمام المسؤولين لتلافي السلبيات وذلك قبل أن تنهار المدارس على رؤوس الطلاب في حلول عام ٢٠٠٧ دون توفير البديل ومعهما ذكي على الذين السكوب.

في إدارة قريسة التعليمية التي تعجز مستوى أول المعجب أن البني الرئيسي للإدارة مزيج من الأهالي بالإضافة إلى أن البني القديم لا يسمح لأقسام الإدارة. كما توجد ٤ مدارس بجمعية قريسة مؤجرة من الأهالي وأبنية للموقوفات وفي مدرسة الأبنية الإيجال





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/٦ / ٢٠٠٢

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

ومدرسة المصادر الإعلامية ومدرسة الحسابات الإحصائية والإلكترونية وبين بالإضافة إلى مدرسة توماسا الدول ومدرسة الماتروسي الابتدائية والبيات وشهيرا بخوم ومدرسة كلس ميت الميس ومدرسة لجهود الرمل الإعلامية ومدرسة عرب الرمل.

وفي إدارة الباجور فهي ليست لسعد حفا من الإدارات الأخرى

حيث أن مبنى الإدارة قديم ومزجر من الأمالي وأول للسقوط بالإضافة إلى ٧٨ مدرسة مزجرة وأيلة للسقوط فعلى سبيل المثال لا الحصر مدرسة الحسنية الابتدائية ومدرسة سحلاف الابتدائية ومدرسة ميت علف الابتدائية ومدرسة الكتنامية وجميعها مزجرة من الأمالي

وسيت تسليمها عام ٢٠٠٢.

وفي إدارة الشسبون الكوم القلمية يوجد بها عدد كبير من المدارس للمزجرة والآلة للسقوط مثل مدرسة الليرة الابتدائية وبين ومدرسة الشجاع الابتدائية واللى القبلية ومدرسة سدي عودللمم وميت خالفان ومدرسة شيراباس الإعلامية ومدرسة الحسنية

الإعدادية.

وفي إدارة الشسبون توجد بها نسبة كبيرة من المدارس للمزجرة من الأمالي والآلة للسقوط مثل مدرسة شيراباس الابتدائية ومدرسة خالف بن الوليد الابتدائية ومدرسة ابوسريع عقل الإعلامية وساتنية ابوشعيرة ومدرسة الامان وكفر الصا ومدرسة خالف بن الوليد

بشيراباس ومدرسة الكتنامية الابتدائية ومدرسة ستريوس ومدرسة شوقة الابتدائية.

وفي إدارة مركة الصبيح حيث توجد مدارس لوفيا شجرة وأيلة للسقوط مثل لليرة الإعلامية المشتركة ومدرسة عودللمم حلس رقم ١ والأطة كثيرة.

وفي إدارة نلا القلمية تعاني المدارس من الانهيار نظرا لأنها كانت في الأصل منازل لأهالي وتم تاجهرها للعمل كمدارس مثل

مدرسة كلس القلمية الإعلامية ومدرسة الشهيد زيدان ومدرسة الحسابات الإلكترونية ومدرسة كفر ربيع الإعلامية وفي النهاية نقول، إن هذه أمثلة وليست على سبيل الحصر ومجاسات ومدارس، لتتسائل هل فكر المسئولون في توفير البديل عندما يتم تنفيذ قرار الفكشور رئيس مجلس الوزراء بتسليم المدارس للمزجرة من الأمالي لأصحابها في عام ٢٠٠٢.

ومجاسات ومدارس، تنق دالوس الخطر وتطلب للمسؤولين على كافة المستويات بضرورة التصرف من الآن بات من الزمن عانوا ووضع مدارس للتوفيق على خريطة عمل للمسؤولين وتوفير الدعم المالي اللازم لذلك حتى يتم انهاء الحقد من المدارس البديلة على الأراضى الخاصة بأسلاك الدولة أو شيراب هذه المدارس من اسمها وإحلالها وتجديدها حتى لا تصد كارت وتعدد الفترات وتزيد كثافة الفصل وبمهما تبنى على المكن السكوب نون فائدة.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤ / ٦ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## فشل تدريس برنامج اللغة الإنجليزية بالكليات جامعة المنوفية تطالب بإلغائه لنقص الإمكانيات وارتفاع الأعداد

الاستمر من فشل الرقابة لاعضاء هيئة التدريس  
بجامعة المنوفية بالجامعة.  
كما وافق المجلس على برنامج شامل للانتهاء من  
مشاكل الجامعة خلال عام ولم خلاله إنشاء مبنى  
الكتبة المركزية وإصلاح الأطلال والمكتبات وترميم  
أقسام الاقتصاد الزراعي والهندسة الزراعية والأمن  
وكلية الزراعة والانتهاء من البنى التحتية للكلية  
والهندسة الالكترونية، وإلغاء خدمات الجامعة  
والاستحداث بكلية قنصلية وتحتوي مبنى مجمع  
الكليات بمجموعة مساكن والانتهاء من ممرجات كليات  
الطب والهندسة والآداب التي تستغرق خمسة آلاف  
طالب. كما وافق المجلس على البرنامج التعليمي الذي  
مستشفى كلية الطب الجديد ووضع مبنى الفيزياء  
ضمت الاستقلال ومعايير كلية الهندسة وكلية  
الاقتصاد للزلي. كما أقر المجلس خطة إنشاء أسوار  
على مواقع ومشاكل الجامعة بجميع المرافق وإصلاح

للثوية - عبدالرحمن حجازي  
طالب مجلس جامعة المنوفية في ليشاميه برئاسة  
الدكتور مغازي دياب رئيس الجامعة، بإعادة النظر في  
برنامج تدريس اللغة الانجليزية لوما يسمى بقرناني  
للطريق الذي عرضه المجلس الأعلى للجامعات عام  
١٩٩٥ على جميع الطلاب بجميع الفروع لسته لوصول  
دراسة. جاءت لظافة بعد التقييم لآخرين لعموم  
تدريس الفروع لجميع الطلاب بالجامعات المصرية  
دون توفير الاشتكيات البشرية خاصة لعدد الفائقين  
والفدريس لعدد الأعداد الهائلة من الطلاب والتي  
يستحيل معها الحصول على نتيجة مرضية من  
تدريس المقرر والموسح التدريس شكليا ولا يحقق  
الهدف منه. كما اقترح المجلس أن يكون للتدريس لاختباريا  
للطلاب، ولإزالة على برنامج ضخم لتدريس مقرر  
اللغات خاصة الانجليزية بالتحسين مع الجامعة  
الامريكية والمجلس القنصلي البريطاني والألمان

شامل لدورات اللغة بالجامعة وكلية، وإلغاء الباق  
اللازمة لإنشاء ملاعب وكافتيريات لطلبة بجوي  
مجمع الكليات نظرية، الذي يضم خمسين ألف  
طالب بخطة لاحتواء تشكيلة الطلاب بطل الجامعة  
بدلا من الجولوس على القاصي التي انتشرت بجانب  
جميع أسوار الجامعة وانتشار العائلات المسكنة  
والانصراف عن متابعة المحاضرات والدراسة.  
كما وافق المجلس على تعيين ١١ من أعضاء هيئة  
التدريس في وظائف استاذ واستاذ مساعد ومدرس  
و١١ لعموم من الفروع من الدرجتي للماستر  
والدكتوراه والتمتع مع مكاتب من أعضاء هيئة  
التدريس والكليات وجهز توزيع الكتب بالجامعة  
لتقديم الكتب للطلاب بأسعار مقبولة والاستفادة من  
مبلغ ٢ مليون جنيه مخصصة لدعم الكتيبي لجامعة  
حيث بلغ عدد للمعالمين العام للقنصلي خمسين عضوا  
فقط.





المصدر : السوفيت

التاريخ : ٦ / ١٢ / ١٩٥٥

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

## الطب الخاص صداع في رأس وزارة التعليم العالي

### حملة تفتيشية بقيادة شهاب، لإزالة الشكوى

### من تأخر تشغيل المستشفى

### اللجنة الطبية تطالب باستكمال الأساتذة

### وسد النقص في المرضى



صالح بيدور



د. فؤاد هراس



د. مفيد شهاب

للطب، ووزير في تشريع الأطباء  
والطهون على صحة وسلامة المواطنين  
ومارسون للجنة على علم بخبرون  
الطب، طبع الوزير بنحسب على  
العمليات الخارجية والمخاض على تشغيل  
هذه العمليات ووجوده على طلاب  
ممارسون أعمال التشريح داخل

الجامعات الخاصة والبيئة الطبية التي  
شكلت لتفهم لرشاع المستشفى لتفقد  
مستشفى جامعي ٦ أكتوبر ومصر  
للعلوم والتكنولوجيا ومساعدة ما هو  
قائم على الطبيعة وحسم هذه القضية  
من واقع للتلميذ للبلدية والتأكد من  
وجود مستشفى تعليمي على والعرض

قضية الطب الخاص صولات إلى  
صناع مزمع في رأس وزارة التعليم  
العالي بعد استمرار الشكوى من تأخر  
تشغيل للمستشفيات الجامعية  
التعليمية ويوصل طلاب كلية الطب  
الخاص إلى الفرفة للرابطة وحسم  
مسؤولهم على الفرمس للطلبة  
للتدريب بالأشكال إلى وجود نقص  
شديد في أعضاء هيئة التدريس  
بالمخالفات للنسبة التي قررهما لثلاثين  
تنظيم الجامعات وتبلغ ثلث أعضاء  
هيئة التدريس، شكل الدكتور مفيد  
شهاب وزير التعليم العالي لجنة  
برئاسة الدكتور فؤاد هراس رئيس  
جامعة طنطا ومضوية الدكتور محمد  
عوض تاج الدين نائب رئيس جامعة  
عين شمس ومحمد شطة عميد كلية  
الطب جامعة عين شمس وصالح بدور  
عميد كلية الطب جامعة القاهرة للتعليم  
الأوضاع بمستشفى جامعة ٦ أكتوبر  
الخاصة ومقدد لقات مع الطلاب لبحث  
شكاوهم والأطلاع على الهيكل  
التعليمي المكتبة وأعضاء هيئة  
التدريس والأقسام الأكاديمية  
والتجهيزات المتاحة بالمستشفى، أعدت  
اللجنة تقريراً وتم إرساله إلى لجنة  
الجامعات الخاصة لمناقشة وسعد قرار  
نهائي في هذه القضية الشائكة التي  
تأخر بعمل سنوي ولم يتم حسمها،  
تأخر ويكلف الوزير بما جاء في التقرير  
ولتفعل بالنقص مع أعضاء لجنة







المصدر : الوفاء

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٦ / ٢٠٠٠

في للترشيح للطلاب علاجهم داخل  
الاستشفائي بعكم طبيعة المكان وعدم  
تسهيل للاستشفائي وكل من طاقاته ، كما  
الوزير ضرورة سد الفجوة للوجود في  
الترشيح عن طريق التسميات مع  
الاستشفائيات للجسمانية . كما طلب  
الوزير بوضع برنامج زمني لتسهيل  
الاستشفائي وعدم التخلي عن هذا  
البرنامج وأكد تقارير اللجنة ضرورة  
استكمال أعضاء هيئة التدريس سواء  
بالتعيين أو القبول الكلي في الأقسام  
العلمية للشفقة وعدم الاكتفاء  
بالإحتياط المؤقت على أساس أنه  
يتواجد عضو هيئة التدريس معين أو  
مقترح كذا بكل قسم . لضمان الوزير  
على أن الهيئة الأساسية للمستشفى  
مستقلة وملائمة للعملية التعليمية  
وتوجد كافة التجهيزات داخل  
الأقسام.

للاستشفائي كما تلزم الأجهزة الطبية  
اللازمة لتدريب الطلاب وتأكد من  
سبل تدريب اللجنة الطبية ومخلفاته  
للتابع الذي شهدته بطريقة وجميع  
أعضاء اللجنة . طلب الوزير المستويات  
والجسمانية بإزالة للأخطاء الواردة في  
تقرير اللجنة الطبية ومنها استكمال  
التخصص للوجود في أعضاء هيئة  
التدريس وتعيين ثلاث أعضاء والتعليق  
الأساسي من مختلف كليات الطب  
والصالح للزيارات يجب تفعيل التقارير  
المتضمن مع جالمتي الشارة ومن  
ضمن لتدريب الطلاب لعين استكمال  
أعضاء هيئة التدريس بالكلية  
والتشغيل الكامل للاستشفائي وطالب  
الوزير بسرعة تشغيل الأقسام  
الطبية بالمستشفى قبل وصول  
الطلاب إلى السنوات النهائية . أكد  
الوزير خلال الجلسة وجود نقص شديد





المصدر : الوفد

التاريخ : ١٤/٦ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## طلاب صيدلة القاهرة استكوا! تداخل مواعيد الامتحانات مع اجازة العيد

يرأس ٢٠ و ٢١ ديسمبر  
لا تتناسب مع موعد  
العيد أيام ٢٧ و ٢٨ و ٢٩  
من نفس الشهر. طالب  
الطلاب بالمسيرة إلى  
الجنود السابقين أسرة  
بالمصباح اللطيف مع  
الاستعداد من الاستعداد  
عن ٢ أيام من الاجازة  
نصف العام. ونشهد  
الطلاب الدكتور نجيب  
الهلالى رئيس جامعة  
القاهرة الانتقال لتدبير  
الجنود العائلي بما  
وتناسب مع مزايعيد  
الامتحانات تقريبا للجار  
للتناسى الاعلى  
للشملت.



د. نجيب الهالبي

وبه الامتحانات يوم ٧  
يناير القادم بدلا من  
الوعد الحالي للقرى له  
٢٠ ديسمبر. كما أوضح  
الطلاب ان مزايعيد  
الامتحانات للحد لها

هكذا طلاب كلية  
الصيدلة جامعة القاهرة  
من جفول امتحانات  
نوعية القبول القوي  
الأولى. كذا الطلاب تداخل  
مواعيد الامتحانات مع  
مواعيد اجازة عيد الفطر  
للشارك وعيد الميلاد  
للأشهر المسيحيين.  
وأوضح الطلاب ان  
الكلية أصدرت جفولا وتم  
تصحيحة بعد صدوره  
بوسموني في الجفول  
الكلية الذي لم تراجع له  
مواعيد اجازة العيد.  
وأشار الطلاب ان الجدول  
الأولى كان يرأس موعد  
اجازة العيد حيث حدد





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٩ / ٧٠

### المجلس الأعلى للجامعات يوافق على مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد لجنة لصياغة المشروع بصفة نهائية لعرضه على مجلس الوزراء



د. محمد شهاب

كتبت كريمة عبدالرازق:  
عقد المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أمس واستمع المجلس إلى تقرير من الانتخابات الطلابية التي انتهت في الأسبوع الماضي وأكد أنها تميزت بالانتماء الكهول من جانب الطلاب وأنها تمت في جو ديمقراطي هادئ.

واستعرض المجلس استعدادات الجامعات لبدء الانتخابات نهاية الفصل الأول عقب إجازة عيد الفطر المبارك على أن يتم إعلان جداول الانتخابات في وقت مبكر ويراعى عدم أية استعانات في أيام العيد وأعياد الأشرعة المسيحيين.

وناقش المجلس التقرير النهائي الذي أعده اللجنة المشكلة لدراسة إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد بهدف تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية وديمقراطية التعليم واتاحة فرص التعليم الجامعي أمام الجميع دون أي قيود... ووافق المجلس على المشروع وتقرر تشكيل لجنة لصياغته في شكله النهائي قبل عرضه على مجلس الوزراء.





المصدر : الأخصائس

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ١٠ / ٢٠٠٠

## وزير التعليم: مدرسة مصرية دولية بمصروفات واعاشة داخلية بالمجمع التعليمي بالأسماعيلية تدريس المناهج البريطانية بعد مناظرتها وقبول أبناء مصر والدول العربية والأجنبية

كتب مصطفى بلال:

استمر الدكتور سامي كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس قراره بناء على توجيهات الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بإنشاء مدرسة مصرية دولية لغات ذات طبيعة خاصة بمصروفات لجميع الصفوف التعليمية بأعاشة كاملة داخلية بالمجمع التعليمي بمحافظة الاسماعيلية لتقبل المدرسة أبناء مصر وأهل العربية والأجنبية ويطلق عليها اسم المدرسة المصرية العربية الدولية للغات وسيتم ربطها من خلال بروتوكول دعم تيرين وتعليمي مع المركز الثقافي البريطاني بمصر على أن يعتمد وزير التربية والتعليم وتبادل شهادات المدرسة بالخدمات الرسمية المناظرة لها في نظام

التعليمي المصري وفق القواعد المنشئة لذلك وتضمن القرار طبيعة عمل المدرسة وفق بعض القواعد في تخصص المدرسة لمرحلتين التعليم مائيل الخامس والسادس لطلاب تعليم ابتدائي وإعدادي والثاني هام وفق المناهج البريطانية بعد مناظرتها مع المستوي العلمي للمناهج المصرية بجميع الصفوف الدراسية ويمكن مستقبلاً فتح الباب للمناهج الفرنسية والألمانية وفق شروط العمل والتكسب البريطاني وتقدر أن يتم تدريس مواد اللغة العربية والجغرافيا والتربية المدنية الإسلامية والمسيحية والتاريخ والجغرافيا والتربية القومية لجميع الدارسين باللغة الدورية على أن يزود الطلاب المصري والطلاب القادمين من البلاد الناطقة بالعربية المتضمن في

هذه المواد وفق القواعد المتبعة في هذا الشأن وعلى من ذلك الطلاب القادمين من البلاد غير الناطقة باللغة العربية وعلى أن يستثنى من هذه المواد التي سيتم مناظرتها والمناهج المصرية وتدرس هذه التجارب على هذه المدرسة لتتقدم شروطاً من الإدارة الأخرى ويتم تشكيل مجلس إدارة المدرسة من أعضاء مجلس إدارة المجمع التعليمي بالاسماعيلية مضافاً إليهم من يرشحهم وزير التربية والتعليم وتحدد اختصاصات المجلس ويعمل منها إعداد اللامعة الداخلية للمدرسة ويجوز لمجلس إدارة المدرسة بعد موافقة الوزير للتعليم أو الأمانة أو الصنف للخدمة الأساسية إذا ما استجوبت أسباب تشغلي لذلك







## النشر والمطبوعات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسماني

التاريخ : ١٦ / ٧ / ٢٠٠٠

# أقصر الطرق إلى التقدم



## د. مصطفى ماهر

جامعة عين شمس في التي تقدم إلى الأمام، فمعلمنا الأستاذ حسين سنة ١٩٤٠ جامعة إبراهيم باشا الذي ألقى محاضرات بعد إلغاء الملكية إلى جامعة عين شمس كانت السن الشيخ رفاعة قد تجاوزت المائة وربع مائة مائة وثمانين، ولم يبلغ أحد في أبحاثها، لأن جلوسها كانت أصغر وأعمق والوقت، ومعارها أسمى وأرفع مما نحن اليه. رحم الله الدكتور عبد السميع الذي أبلى على رفاعة، ورفاعة، وأسما كان رجلاً صبوراً، طبيب القلب، شاعر، على الخطيب، قاضي على التفتيش، وكان يحسن فهم كبيراً من الاختلاف في الرأي، وقد اتفقت معه في أمور واختلفت معه في أمور أخرى، ولكنني ظلت أقدره وأحببه، وكنا نعرف أنب الاختلاف، والذين بالمعالي العام كان مؤتمراً لرفاعة الذي أقامه بمناسبة مرور ١٠٠ سنة على وفاته (توفي في عام ١٨٧٢) مؤتمراً للترجمة، ولا يزال سبيل المؤتمر من الكتب القيمة التي لعبت دوراً بارزاً فيها، ولها طابع تميز برديتها على اللسان التي كان تعاريفها في تلك

الفترة وبمعرفة الحصول على الفرق والحبر وتقنية الكتابة، فهو كتاب تاريخي يعنى الكلمة (أكثر من ٦٠٠ صفحة) استخرجه طبعه

سنة ٢٠٠٠ سنة خضراء على الترجمة، عقبت كلية الآداب في سبتمبر ٢٠٠٠ مؤتمراً قومياً للترجمة تمحور حول تاريخ الترجمة، الترجمة ماضيها وحاضرها، ومستقبلها، وعقد المجلس الأعلى مؤتمراً للترجمة أسماء، حلقة بحثية حول قضايا الترجمة وإشكالياتها، من ٢٨ إلى ٢٩ أكتوبر ٢٠٠٠، ومن قبل هذا، وذلك عقبت على فترات متباعدة نسبياً مؤتمرات كبيرة وصغيرة ومؤتمرات للترجمة تدور حول محاور شبيهة أو مختلفة، وأكبر الظن أن مؤتمرات الترجمة ستتوالى وستتوالى وتكون حول المشكلة التي ألقت المثقفين وألفت مضاجع حملة لواء التقدم.

الهتسة، وكان للشيخ الفرس صاحب الكرسي إذا بلغ مدرسة لا تكون من مبنى طيب وبني، ولكن من عقل من دارسين شجاعت كلمة مدرسة التقنية بالعالم،

والاشتغالات، نشق منها الانعزال، درس يدرس، وليس يدرس، وتدرس وتدرس، ونشق الأسماء، الخرس والدارس، والقراسة، والقراسية، بها مدارس يا مدارس، يا ما كلنا ليس خالص، عليك الآن أن تترك كلمة كلية في الخبرة، وتغفل الحركة وتغفل للانشاد، وتغفل في الغضب الخام، لا تنجب لك الخلة عذبة عكسية ففسد الأمر، العالم الخارجى استخدم كلمات.

Faculty, faculte, faculté، ليس في إمكاننا للحيات

خارج القلب. وفي محضر لفرق بين الترجمة وبين الكلية، فمن أراد الرفعة اختار كلية، وكان للدكتور عبد السميع مصححاً على مشيول الأمين الجامعة، نساء كلية، وحقق لها هذا الصعود، وبقي كالجحش حتى نزلت حرم الجامعة، وأعتنتها لائمة الجامعة، وأقام لها القصر العالي الذي يشتهه الحبيب للحيية. دعونا من القصر العالي الآن، ولي الاحتفال قال رئيس جامعة عين شمس آنذاك:

ليست الآدمي في التي انضم إلى جامعة عين شمس، وإنما

وعندئذ أن الترجمة في المحرر الطرق إلى التقدم، وسألني أحد الأساتذة السموين من أصول الترجمة، وأكادها وكيفية تحريك الباتية، فالتفت أن أبداً من البداية الأولى، وقلت له: مهل أنتم مستعدون لمواجهة التصدي الثقافي واستقبال ما لا تملكون؟

حكاية المؤتمرات إذن كما تقول الألفية حكاية طويلة، مثل حكايات الغزل، تتداخل فيها الكرويات، أكثر على سبيل المثال مؤتمر رفاعة الطهطاوي، أو إن شئت: ندوة الشيخ رفاعة وألف الطهطاوي التي انتمت في كلية الآداب من ١٨، ٢١ ديسمبر من عام ١٩٧٢، وشارك فيها العديد من العلماء من بر مصر ومن بلاد بر، وحضر لطيف من علمائنا الفاضل، ومن علمائنا الصامعين للواعين، وأحب الأستاذ الدكتور عبد السميع محمد أحمد سعيد الكلية آنذاك دوراً أساسياً في إقامتها، وإتمامها، كما لعب دوراً أساسياً في تطوير مشروع كلية الآداب وتحويلها من مدرسة إلى كلية، وأنا الآن بعد صمت سنين أقول: خساراً فما أم؟. إلهي اسم مدرسة، أفتح الكتب وأعزى وأقرأ من مدارس مصر أيام زمان علما كان للسيد: الجامع مدرسة إلى المدرسة، ثم الجامع، بل إلى الجامع مدرسة، والفرضيون بموا الدارس للكبيرة الدارس الكبرى: مدرسة الطب مدرسة





المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

بعد أن تم سحل أحدهم و صلب الآخر على صاريّة العلم

# تأمين المدارس ضد الباطجة!

٧ طلاب يشلون حركة مدارس

الفصل ويمزقون جسد زميلهم

في منيا القمح



**المصدر : الأحياء - زهران**

**النشر والخدمات المكتبية والمعلومات**

التاريخ : ٧ / ١٢ / ٢٠٢٠

**طالبان يقومان بمساعدة  
بلطجي بصلب زميلهما  
في حشوش مدرسة  
ثانوية بالقاهرة**

مجموعة من البطاجية  
تفتحهم مدرسة بطنطا وتصيب  
مدرب التربية العسكرية بها



المدارس بشكل لافت للنظر وهو ما يشهد التساؤلات حول أسباب انتشار هذه الظاهرة الدخيلة على العملية التعليمية خاصة في مدارس التعليم الفني دون غيرها من المدارس وعلى من تلقى مسئولية تأمين سلامة الطلاب ضد اختطاف الباطنة.

الفريق ان الواقعة حدثت في محراب العلم  
وفي المكان الذي من المفترض فيه انه مكان تعلم

قامت مجموعة من طلبة المدرسة الثانوية التجارية للبنين بمنيا القمح بمحافظة الشرقية باقتحام المدرسة شاهرين الاسلحة النارية والبيضاء وقاموا بالاعتداء على احد الطلبة وذلك بعد ان قاموا بشل حركة مدرس الفصل.

وهو ما يوضح ان بعض المدارس تحولت من دورها الرئيسي في التعليم لتصبح مكانا لممارسة





**المصدر : الأحياء**

التاريخ : ١٩٩٧ / ١٢ / ٧

**النشر والخدمات المكتبية والمعلومات**

وحتى لا تلقى بأسباب حصول  
المدارس إلى ساحات للمعارك  
وممارسة البلطجة على الوزارة  
المستولة عن تعليم وتربية النشء فإننا  
نترك الأيام القادمة تكشف عن  
المسؤول الحقيقي عما يحدث داخل  
المدارس.

الواقعة ببساطة تنحصر في قيام مجموعة من الطلبة يبلغ عددهم ٧٠، باقتحام المدرسة الثانوية التجارية للبنين بمبنى الالعم بمحافظة الشارقة شامرين الأسلحة النارية والبعض الآخر وقاسوا بتمزيق جسد زميلهم داخل الفصل بعد أن اعتدوا على مدرس الفصل وقاسوا بشل حركته وفقدوه بالأسلحة البيضاء التي كانت في

الراية حدثت في مدرسة من  
أرأس الحكومة وفي وضع النهار  
أسم المسؤولين بالمدرسة وعلى  
رأى وسع من الطلاب الذين  
جاءوا عددهم ألفين من الطلاب.  
وعلى ما يبدو لم أعمال العنف  
الطبعة بالدراس لم تعد مقصورة  
في وقائع استثنائية في مدرسة أو  
أخرى وإنما أصبحت عملا  
براميا ذا طاقات والتبل على ذلك  
والقاعة مدرسة نيا القمح ليست  
الأولى من نوعها بل سبقتها أحداث  
وقائع مشابهة.

فأبى مدرسة الفخار الثانية  
للتجارة بين القاهرة وحديث  
لا تلتزم غربة من واقعة مدرسة من طلبة  
الفتح قد كانت مسجوعة من طلبة  
المدرسة وقامت بملحمة من سوق  
السلام في العام الدراسي الماضي  
بالتحام المدرسة معهنين المتأصل  
وقاموا بتجريد أحد الطلاب من  
باسمهم وأمام طلبة المدرسة  
والمتسولين عن ارتدائهم واصل  
الطالب إلى غير صيانة له ودخل  
حوض المدرسة ثم تنازوا الأعداء،  
حضر الطلبة من الأسمعة المرفوعة  
عليه بالغمير وبالأسماء بأحكام  
بينما قام المتسولون والمدرسة بأحكام  
أغزال الفهم أيهم حوا من  
تصل إليه من طلبة المدرسة الذين  
تجاولوا في الجارية وبدأوا بالاعتين  
الائق عن.

لنظر عن بعد.

لنفاصيل واقعة مدرسة الناهر  
وتها مسطور البلاغ الذي ندع زميل  
الجنى عليه الى قسم الشرطة والذي  
قال فيه انه كان يسيير بالشارع هو  
والجنى عليه ثم لثناء سيرهما باثنين

والسيوف وأصابوا عبدا منهم  
بإصابات مختلفة مما إلى أدى الأثر  
الضرر بين الطلاب والمدرسين ثم  
الآثار بالفكر داخل سيارة  
ميكروباس كانت في انتظارهم خارج  
المدرسة.

أكدت التحريات أن المدرسة بلا أسوار وهو الأمر الذي يمكن البلطجية من التفاحش بسهولة ودون مقاومة واسفر الحادث عن إصابة عدد من الطلاب والجندي الذائع لقسم التربية العسكرية بالمدرسة.

**اوقام**

ولما كثرت هذه هي بعض نماذج  
العلم من جانب علمي المدارس والتي  
لا تدرى بالطبع من كل ما يحدث لنا  
هناك أرتقاء صاعدة من وزارة  
الداخلية تحولت في عام ١٩٩٩ شهد  
أكثر من ١٠ آلاف ٥٠٠ حالة اعتداء  
من جانب عليّة التعليم اللغوي بشقيه  
القسم العلمي على قسمي التعليم  
مدرسيه ومن ٢٥٠ حالة اعتداء  
على مدرسي المدارس انضمام.  
وأكدت الأرقام أن ٨٠٪ من حالات  
الاعتداء الطلابي تقع من جانب عليّة  
التعليم الفني وهو ما يفسر استمرار  
فاسد حول أسباب ظهور العنف  
مدرسي التعليم اللغوي منها في  
مدرسي التعليم العام.

كثافة طلابية

الاجابة تكشف عنها ارقام وزلرة  
التربية والتعليم لاتي تشير الى ان  
مستوسط عدد الطلاب بمدارس  
الثانوي العام تبلغ ٥٨٢ طالبا بينما  
تبلغ في الثانوي الفني الفا و١٧٦  
طالبا اي ان هناك ارتفاعا ملحوظا  
في الكثافة الطلابية بمدارس التعليم

من زلاتها لله، وابن من المروسة  
السود، والفرس، وعنها  
الأسد، ويزعمان أنهما راجعا  
إلى أصل واحد من معهما من طراد  
تحت تهديد الأسرار البيضا، وقد  
تحت صاحب البلاغ من العرب، وقد  
انتهى إلى زميد الفرس  
والصفاة إلى الذرة وأما  
بسملة في الحيوان بين الإنسان  
من السنين بالدراسة.

وفي السبع إلى وقت فقه  
حاشية حاشية القام فم عن  
تأريده السبع الفينة التجارية  
وغيره الفينة بالاعتدال، إلى بعض  
الحيوانات مستخدمين الفينة  
البيضاء، وأسفر الحادث عن خلل  
تزيد إلى السمتي في القات  
وأمره وقد اقتبس إلى الضميمة  
وإنما أربابهم بمسهم تقديم  
الحاكمة وتطبيق قاتن البلغة  
عليه.

وفي إحدى مدارس قميرا التي  
تتميز بالذكور في الطابق الرابع على  
زواياها الصغيرة، يصيب أحد  
الطلاب أصابته خطيرة كما  
التصحت مجموعة من الطلبة على  
الطريق وقاموا بالاعتداء على طالب  
في بسطة سوف قام له طلاب في  
العام الماضي بقتل قاتل قادم من  
أسوان في طريقه لقاهرة بالمحاربة  
فحصوا الزواج وأجروا شرايطه على  
الوقوف بعد أن أصابوا شرايطه في  
أسنة ثم نقله إلى المستشفى.

أما في طنطا وفي شمس شهر ماضي فقد قام ٨ من البطاجية باقتحام مدرسة طنطا الثانوية الزهرفية وحطوا الزواج والاثاث والتهالوا على الطلاب بالسمن







## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧ / ١٤ / ٢٠٠٠

### تحقيق بشير العدل

التي عنها في مدارس التعليم العام بما يؤكد وجود علاقة طردية بين الكثافة الطلابية وأعمال العنف ألا أنه لا يمكن التسلية بأن الكثافة الطلابية هي العامل الوحيد المؤثر على انتشار ظاهرة العنف داخل المدارس بل هناك العديد من العوامل الأخرى الأكثر تأثيراً على استئصال خطر الظاهرة. ويمكن بعد زيارتي لـ ١٢ مدرسة العنف والبلطجة بالمدارس تحقيق قانون البلطجة - أي الطلبة الخارجين على النظام لردع هذه الظاهرة ووضع المدارس تحت حراسة أمنية مشددة من أجل حماية باقي الطلبة.

وإذا كان الواقع المعلى للمدرس يؤكد حومان معظمها من الأسوار التي أخذت الوزارة على نفسها عهداً باتمام بناتها خلال أشهر ابتداء من أكتوبر من العام الماضي بعد انهيار سدس مدرسة الزمالة الابتدائية وسقوط ٤ من طلبة يمتلئ حتى الآن وانفاسه وفي عالم يتحقق حتى الآن وكأنه كان مجرد تصويح لانتعاش غضب الرأي العام.

وحتى تحصل على إجابة شافية سأذا يسأل الطلاب والمدرسين والمهتمين بقضايا التعليم في مصر:

#### ضبابية القدوة

ولقد محمود طالب بإحدى المدارس الثانوية الفنية - يرى أن البلطجة التي يمارسها بعض الطلاب ليست من صنعهم وإنما هي من صناعات المسؤولين عن التعليم أولاً والمدرسين ثانياً ويقول: أرى سوء اختيار المدرس

الطلاب خاصة بعد أن اتعمت هيئة دخل الفصل وبعد أن فقد الطالب ثقته فيه فاصبح الدرس يتعامل مع الطالب على أنه مصنف للمال وذلك بإجباره على الدروس الخصوصية التي تنتشر بشكل كبير بمدارس التعليم الفني موضحاً أن ذلك كان من فلسفته تدعيم العلاقة بين المدرسين والطلاب الذين لقدوا روح الانتماء للمدرسة ويشير إلى أن المدرسة تميل إلى إيجاد مكان لانتقاء الدرس بالطلاب لانتقاء الدرس الخصوصية لمطعماً ساعد على انتشار ظاهرة العنف لدى طلبة التعليم الفني

#### الثبات الذاتي

أما الدكتور عبدالرحمن - موضح وحاصل على دبلوم التجارة فيشير إلى سبب لشر انتشار العنف وأعمال البلطجة لدى طلبة التعليم الفني عنه لدى طلبة التعليم العام وفي الفترة الثمنية التعليم الفني باختلاف انتماءه من جانب الوزارة المسؤولة من ناحية وبين جانب المجتمع من ناحية أخرى.

ويضيف الدكتور: إن طلبة التعليم الفني يشعر بأن لديه نقصاً وأنه أقل من زميله طالب التعليم الثانوي العام ولذلك فإنه يحاول إثبات نفسه في المجتمع فلا يجد لعمد سوى اللجوء لأعمال العنف التي يعتقد بها أنه قادر على عمل شيء ويشتي ليشعر بالانتماء في جميع المجالات مشيراً إلى معاملة المدرس في أوضاعه التي يتعامل معها تلك عندما يتعامل مع طلبة التعليم الفني على أنه طلبة من الدرجة الثانية هذا بجانب

التي هي الانشغال التوري أو الاعتناء بالأيدي...

#### وسائل الاعلام

أستاذة رجب - موضح تلتوي - يرفض أرجاع المصير في انتشار ظاهرة العنف بالمدارس إلى المدرسين وواقى بها على الزيارات العلنية ويقول: إن هناك آثاراً سلبية لزيارتها سببها وزارة التربية والتعليم بجانب الزيارات الأخرى ومنها وزارة الإعلام التي كان لها دوراً كبيراً في سلوك الطلبة الذين تلاقوا بها قبله اليوم والظهر المدرس بصورة لا تناسب الدور الذي يقوم به في بناء المجتمع وتربية النشء الأمر الذي تسبب في خلق أوضاع مقلقة بالمدارس وأصبح الطالب هو مصدر الخراب على المدرس وأصبح العكس وتدل على ذلك التجديبات التي تحدث من جانب الطلاب على المدرسين والديونين...

ويشير أستاذة إلى الأفعال الواضحة من جانب وزارة التربية والتعليم بشأن تأمين المدارس ضد أعمال البلطجة والعنف والذي يظهر في عدم قيامها بتنفيذ سياسات وإن أعلنت عنه بشأن بناء أسوار المدارس والذي تعود به منذ أكثر من عام دون أي تدبير من جانبها مما عمل على زيادة فرص تعرض الطلبة إلى الاضطراب ليس فقط للبلطجة من أعمال العنف ولكن أيضاً الناتجة من تصرفهم لموادهم الحرق والسلك الكهربائي موضحاً تفصل الوزارة عن هذا الإعلان من جانبها والقضاء على الحليقات





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٧٠

الفترة السنية التي يمشيها طالب المدرسة يطلب عليها طابع التقليد من تمييز ما بين الضار والنافع مؤكدة أن وسائل الإعلام مملت على انتشار القيمة الحقيقية للمدرس وذلك عندما قمنا بشكل ساخر لسطح التقليد القويمة للتلاميذ الأعمى مما اضاع قيمة المدرس داخل الفصل وفي المدارس المكوبة بشكل عام. ونعتقد د. فؤادة أن اصلاح الوضع الحالي لن يتحقق الا من خلال تضاعف جهود الوزارات المعنية وفي مقدمتها وزارة التربية والتعليم التي تمتد لمسئول الاول عما يحدث داخل المدارس من ظواهر سامة جية اثرت على العملية التعليمية مشيرة الى ضرورة اعشوراك الوزارة باعمالها لبعض الجوانب المهمة في استمرار العملية التعليمية منها تأمين المدارس بالاسرار والعمل على خلق روح الانتماء للمدرسة.

### مسئولية الاباء

د. حاسد زهران - استاذ علم النفس جامعة عين شمس - يرى أن اسباب انتشار العنف لدى تلاميذ المدارس يرجع في جزء كبير منه الى الإهمرة التي يلقى فيها بعض دور التربية بل مكل له وفي مسئولية الاباء مشيرة الى أن دور الأسرة في تنشئة طفل سليم يحترم التقاليد والاصول الاجتماعية خاصة التعامل مع الكبار وهذات للمدرس باعتباره الانسان الذي يقدم مهمة للتوجيه والتعليم.

والمثل د. زهران يبعث اسباب العنف لدى طلاب المدارس على زيادة التربية والتعليم التي لم تمل على اصدار بقمينة ولم توفر له سبل حياة كريمة تمكنه من الالتحاق بذاك مشيرة الى ضعف دخول المدرسين والذي كان سببا في بحثهم عن طرق اخرى للربح سعوا في بيعها لطلابهم واشتدتهم ولاقى ذلك بديها لطلابهم واشتدتهم ليهتمهم امام التقليد.

ويؤكد على أن غياب الاهتمام القوي بالمدارس كان من أهم الأسباب التي ساعدت في تفاقم مشكلة العنف بالمدارس وذلك بعد أن انقذت للطلاب من يسمعون ويساعدون في حل مايقترعون من مشاكل سواء كانت داخل المدرسة ايمتني باليدع ما ولد نوعا من التفجر العائلي ظهر في أعمال العنف والبخلجة.

يبدأ التلاميذ معرضين للخطر.

### حصص الانشطة

محمد الهجرسي - مدير إحدى المدارس - يشير الى غياب فترات الاتصال بين المدرسين والطلاب وفي مسئولية ادارة المدرسة التي يجب عليها العمل على خلق وزن الانتماء للمدرسة وذلك من خلال تفعيل حصص الانشطة التي من شأنها العمل على امتصاص وقت الفراغ لدى الطالب والذي غالبا مايقون أهم مسهبات العنف وأعمال البخلجة لديه.

ويوضح الهجرسي أن الطالب يكون في مرحلة بناء محسوس وفي وضع يسمح له بتلقي الانشلاق الكريمة كما أنه يسول تشكرك في هذه السن وهو الأمر الذي يتطلب من الا اتمين على العملية التعليمية وخاصة للمدرسين فهم هذه الحقيقة بما يتطلبه ذلك من حسن تعامل معه والصبر عليه مؤكدا على ضرورة التعامل مع الطالب على أنه بمثابة الابن الذي يجب على والده العمل على ترويضه ومصاحبته حتى يتعد عن الامال التي ليست في صالحه.

### التقاعك

د. فؤادة البكري - استاذ الصحافة باداب حلوان - تركك على دور وسائل الاعلام في تفاقم الظاهرة والعمل على استمرارها وتقول أن وسائل الاعلام مملت على تقديم القاتنين بأعمال وعافية وفي مقدمتهم للمدرسين بصورة لا تتناسب مع الدور الحقيقي لهم وهو ماكان له أكبر الأثر في تعمور الحيد من القيم السائكة في المجتمع مشيرة الى أن





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣/٧/٢٠٠٠



**وجهة نظر**  
د. فتحي عبد الفتاح

## صناعة المستقبل

لمست أدري حتى الآن النتيجة التي توصلت إليها لجنة الجامعات الخاصة التي شكلها د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي المعروف على أوضاع مستشفى جامعة ٦ أكتوبر وشمال كلية الطب بها. وكانت تقارير مصحفية قد نشرت في الأسابيع الماضية أن كلية الطب في هذه الجامعة الخاصة لم يمسكوا بشريط ولم يمارسوا طرزال دراستهم تجارب عملية في المشرحة نتيجة لانتقاد المستشفى الجامعي للجهز بشكل جيد.

ولك في الطامة الكبرى...

أن يخرج لنا طبيب لا يعرف أصول الطب أو -وئس جاهل بقواعد الهندسة، الأمر الذي يعني في واقع الأمر انهيار المؤسسة التعليمية ذاتها.

فالجامعات في مصر وإلى كل بلدان العالم هي قلاع للتطور والتقدم في العصر الحديث، وفي ظل الثورة العلمية والتكنولوجية التي تفتح العالم وتجري تغيرات جذرية ذات طابع كيمي في صياغة جميع العلاقات والمصالح المتبادلة في عالم اليوم، ومنه التطور الهائل والذي يمضي بوتيرة غير مسبوبة في مجال المعلومات والاتصال وتطور علوم الرياضيات والتكنولوجيا والحياتيات والهندسة الوراثية.

بعد كل هذه الثورة أو الثورات العلمية أصبح التفرع الاقتصادي والحضاري بل والعسكري لا يلبس بالمعايير التقليدية القديمة (أس للآل والآل والبشر) بل أصبحت هناك معادلة جديدة للتقدم تعتمد في الأساس على طبيعة القوى البشرية العاملة ومدى تقدمها وإغترها على استيعاب ثمرات الثورة العلمية والتكنولوجية والتعامل معها وأصبح التعليم والتعليم الجامعي الفني والتخصص هو المحور الأساسي للأمن القومي بمعناه الشامل في الاقتصاد والسياسة والدعاية التي تحكم الفترة على مواجهة تحديات العصر.

ولست أعرف القرار الذي انتهت أو ستنتهى إليه اللجنة الخاصة التي شكلها د. مفيد شهاب وهو العالم للجدد والمفتوح والمحرك لأهمية وخطورة القضية؛ ولكن أذكر أنني منذ بداية التفكير في إنشاء الجامعات الخاصة في مصر نهيت وصهرت لاف مرة من أن تتحول الجامعات إلى مجال للمضاربين والمستثمرين الباحثين عن الكسب والكسب السريع فقط على حساب جوهر العملية التعليمية نفسها.

فالتعليم يعني صياغة عقل المواطن ووجدانه؛ والتعليم الجامعي يعني تفرغ وخلق الكوادر العلمية والفنية الإنسانية التي ستقوم عملية التنمية الشاملة والتي تغير التنمية البشرية في أهم وأخطر عناصرها على الإطلاق.

وبالتالي فإن أي عيب أو تسليح أو متاجرة بالعملية التعليمية هي في واقع الأمر حكم بالانهيار الاجتماعي والاقتصادي وواد لكل الطائفت الفائرة على الابتكار والابتعا.

وحذرت ومنازات أكثر من الخطب بين للشارع التعليمية والمؤسسات الأكاديمية التي قامت وتقوم على أساس المنح والتبرعات والأوقاف الأهلية والخيرية معلما نشأت جامعة القاهرة في بداية القرن ومثلما نشأت ونشأ جامعات ومؤسسات أكاديمية أخرى كثرية في دول أوروبا وأمريكا.





## المصدر : الجمهورية

٢٠٠٨ / ١٢ / ١

إن هذا الشكل للتقدم يختلف بالطبع عن دخول الرافعين السماسرة في مجال التعليم من زاوية ان للدراسة والجامعة في أكثر المشاريع التي تقل أرباحا سرية قد نال إلى أكثر من ١٠٠٪ في بعض الأحيان. وفي دوايس حول صناعة التعليم الخاص في مصر ورتت بعض الحقائق أو الوقائع الهامة التي تمثلت للترافق عندها.

- فهناك ست جامعات خاصة كبرى رخصت لها الدولة بالعمل في مصر في فروع العلوم المختلفة وتتراوح مصروفاتها وفقا للكميات المختلفة بين ٢٥٠٠ دولار إلى ٧٥٠٠ دولار أي حوالي ٢٠ ألف جنيه مصري للطالب الواحد في العام الدراسي الواحد؛ أما الجامعة الأمريكية فتصل مصروفاتها إلى حوالي ١٢ ألف دولار أي حوالي خمسين ألف جنيه.
- يهجد في هذه الجامعات حاليا حوالي ٢٥ ألف طالب أي تلك الجامعات تأخذ من الطلاب سنويا أكثر من ٥٠ مليون جنيه وحوالي ٢ مليار جنيه كل أربع سنوات.

ويعد هذا من وجهة النظر الاقتصادية استثمارا ضخما في صناعة وليلة لم يتجاوز صورها عامين.

- ترى الدراسة ومع استمرار معدلات التحلية أن نسبة النمو للترافق في التعليم الجامعي الخاص في السنوات الثلاث القادمة قد تصل إلى حوالي ٨٠٪ مما يعني أن الصاد سوف يغطي ويزيد عن حجم الاستثمارات والمباني والأرض والمعدات والأجهزة ورواتب هيئة التدريس والإدارة في تلك الفترة القصيرة أربع سنوات.

وهذا يعني أن صناعة التعليم الخاص في مصر والجامعي بشكل لخص هي صناعة مؤهجرة وتتركز أفضل الأدوار؛ ومن هنا تأتي أهمية العرب بهذه الصناعة وخطورة تدويع التعليم من ضمنه الأمانس سعيًا وراء الكسب والربح.

وهذا ما تبيته له كل النول للتقدمة والمشاركة على طريق التقدم والنمو والتطور. فالمعملية التعليمية هي في حقيقتها الخطي وأخطر استثمار؛ فهو استثمار في الموارد البشرية لخلق الكوادر المتخصصة في مجالات الحياة المختلفة في الاقتصاد والسياسة والفنون والتكنولوجيا؛ وفي القادرة على خلق الإنسان القادر على فهم والاستيعاب والتحليل والتفاني الحر والخروج بالنتائج الصحيحة؛ باختصار خلق الكوادر التي تمتلك وسائل الابتعا والتخلق والابتكار.

إن طبيعة التنافس الحاسري والعلمي والاقتصادي في عالم اليوم جعلت من الجامعات ومراكز البحث العلمي الأسلحة القادرة والقادرة على كسب التنصير في هذه الحمارك؛ وهناك إجماع من جميع التخصصين في قضايا التنمية سواء كانت إسمالية أو اشتراكية أن تنمية القوى البشرية هي أهم عامل من عوامل التنمية الاقتصادية والشمالة وأصبحت للاقتصاديات التعليم والتعليم الجامعي بشكل محدد هي المؤشر الفاصل بين التقدم والتخلف في عالم اليوم.

فالتعليم ليس مجرد خدمة تقدم للمواطنين أو شهادة تبار غرور العمل وكسب المعيش ولكنها قبل كل هذا وبعده هي أخطر استثمار لأنه استثمار في العقل البشري نفسه بعمل للتطور ومهندس التكنولوجيا وصانع الفنون والطب والثقافات والحضارات.







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٧ / ٨ / ٢٠٠٠

دراسة أعدتها الأمم المتحدة عن أساليب التطور والنمو في دول شرق  
آسيا في العشرين عاماً الماضية ١٩٨٠ - ١٩٩٨. سنجد أن العامل  
المشترك هو ارتفاع نسبة التعليم والتطعيم الجامعي للتخصص على  
وجه التحديد مع ارتفاع نسبة الالتحاق على البحث العلمي؛ وقد ارتفعت  
نسبة الالتحاق بالجامع على التعليم والتطعيم الجامعي في هذه الدول ليصل  
إلى ما يتراوح بين ١٤ إلى ١٦٪ من المراتبة العامة بينما تراوحت نسب  
الالتحاق على البحث العلمي ما بين ٨٪ اليابان و ٨٪ كوريا الجنوبية  
و ٢٧٪ الصين.

والقصبة مثلاً يقول صاحب جائزة نوبل أحمد زويل في دراسة له  
نشرها اليونسكو أن التطور الكمي الكبير في التعليم الجامعي في  
مصر يقتضد إلى وجود تطور استراتيجي وإلى وجود منهج بحثي  
متقدم قائم على نظام فعال خاصة فيما يتعلق بالجامعات الخاصة.  
والقصبة ما زالت مطروحة للمناقشة..





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤/٧/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# رسالة علمية بجامعة القاهرة تعدد الضوابط الشرعية

## للاخصاب الصناعي التلاعب بالجينات وخلق كائنات مشوهة.. مرفوض

حدثت دراسة علمية بجامعة القاهرة الضوابط الشرعية لصور الإخصاب الصناعي والأحكام المتعلقة بالنسب في ضوء المعطيات العلمية المعاصرة، وأكدت الدراسة أن استئصال المني أي الإخصاب الطبي المساعد جائز عقلا وشرعا ولا مانع منه في نطاق الزوجية، وينسب به النسب والعقد والرجعة.

الدراسة حصلت بها الباحثة الأثرية عائشة سلطان إبراهيم على درجة الدكتوراه من كلية دار العلوم بجامعة القاهرة بمرتبة الشرف الأولى، وموضوعها «النسب في ضوء المعطيات العلمية المعاصرة دراسة مقارنة».

أشرف عليها الدكتور محمد بلتاجي السيد السابق لكلية، وشارك في لجنة الحكم عليها كل من الدكتور أحمد مستجير محمد كلية الزراعة بجامعة القاهرة، والدكتور عبدالمنيز عزام الأستاذ بجامعة الأزهر.

توصلت الباحثة في دراستها إلى أن الهندسة الوراثية الطبية مهمة لمعالجة كثير من الأمراض الوراثية ومعالجتها ومكافحتها قبل أن تحدث كما أن مجالات الهندسة الوراثية التي تقوم على أساس العلم للطب والخدمة البشرية ومعالجتها مهمة ومفيدة ووجودها مفيد لخدمة العلم والبلدان.

وذكرت في الخلاص بهذا العلم والجينات وخلق كائنات مشوهة مؤكدة أن ذلك أمر مرفوض.

كما أن كل التلاعبات الوراثية أو كيميائية للتعديل للتلاعب في جيناتها بالهرمونات المنشطة حتى تنتج أكثر أو تكون أكبر حجما كلها مرفوضة لما ينتج عنها من أضرار صحية.

وأكدت الباحثة أن الزواج هو الرباط الشرعي الصحيح المنفصل عليه في جميع الشرائع وفي القوانين المختلفة لتنظيم العلاقة بين الرجل والمرأة.. وأنه لا خلاف بين الفقهاء في مشروعية التلقيح من الأوراش التي تصحب الإنجاب ومن تلك الأوراش نفس الشخصية أو عدم الإنجاب بين الزوجين بالطريق الطبيعي، كما أنه إذا كان الأصل هو الحرمان نظر الرجل إلى عورة المرأة الأجنبية أو ممة لها.. وكذلك المنكس فإنه يباح النظر وكذلك لمس بدون شهوة إذا اقتضت الضرورة أو المساهمة الشديدة لذلك كما في الإخصاب الطبي المساعد وذلك بشروط معينة.

وأشارت الباحثة إلى أن الفقهاء نسبوا على الأحكام المختلفة لصور الإخصاب الطبي المساعد ووضعوا ضوابط تصالح لتخفيف أحكام ما يستجد من صور وحنوايت في كل زمان ومكان.. هذه القسب ابدأتم الاستئصال بها للخروج الحكم بصور الإخصاب الطبي المساعد للتعديل.

وأوضحت الباحثة هذه الضوابط في أن استئصال المني أي الإخصاب الطبي المساعد، جائز عقلا وشرعا، ولا مانع منه في نطاق الزوجية وبات





## النشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر: الجمهورية

التاريخ: ٧٤٠٧٠٧

### متابعة: جمال حمزة

تسوير: سعد الدين سالم

به النسب والخدمة والأرجعة، ويثبت النسب كلما أمكن في الزواج الصحيح وفي الزرع يشبهه. وفي الوقت، في الزواج الفاسد لأن النسب يمتط له ولا يمتط عليه. وقال: إنه بهذا للأرجح لأن النسب المحترم شرعاً والذي يجب به النسب يشترط فيه أن يكون محترماً في حال الزرع، وأما في حالة الزوج، من الزوجين. وفي حال النسب، الإخصاب يعني إحترامه أن يكون

حرجه على وجه يحد به شرعاً وأن يكون استخلافه أيضاً على وجه يحد به شرعاً، وهذه الشروط في الحياة الأمية... وأوصفت الباحثة أن الإخصاب كلفي المساعد يطق ويراد به عدة عمليات مختلفة يتم بموجبها إخصاب البويضة بالحيوان المنوي وذلك بتغير طريق الاتصال الجنسي الطبيعي، ثم حثها إلى حين شرسها، أو غرسها بعد ذلك وله أنواع متعددة، وذلك بحسب تفاعل المرأة بحسبها أثناء الإخصاب أو عدم تفاعلها. حيث يتقدم إلى تلقيح صناعي داخلية وله صور متعددة، وتلقيح صناعي خارجي وهو ما يعرف بمقتل الأفيو. وقالت الباحثة أنه لا يجوز الاعتداء على البويضات الخصبية الزائدة وكذلك لأن ذلك يعد جريمة، والآتي أن تترك لتتولى حياتها بنفسها تلقائياً، بل الأفضل أن لا يتم تخصيب البويضة إلا عند الحاجة إليها وأن لا يستخرج أكثر من البويضة التي يحتاج إليها.

واستخرجت الباحثة من هذه الخطوات عدة أحكام

لصور الإخصاب الصناعي ومنها: أنه يجوز تلقيح الزوجة بمعنى الزرع داخلها أو خارجها إذا كان لغرض علاجي، أما إذا كان لغرض تحسين النسل فإنه لا يجوز إلا عند الحاجة التي تترتب من الزرع، وهذه الصورة أجازها الفقهاء القدامى منذ قرون عدة

ولا يجوز تلقيح الزوجة بغير من زوجها، لأن ذلك فيه معنى الزنا للعالم عليه. كما أنه إذا تم ذلك وحده منه حمل وإنجاب فإن الولد لا ينسب للزوج لعدم حدوث الإخصاب منه فعلاً، كما أنه لا يجوز أن ينسب لأصاحب الماء، وذلك لعدم إحترام ماله شرعاً، ولا بد من القانون في هذا، وذلك لما خلفه هذه المسورة للأخلاق العامة والائتلاف والحيثية ونسب لأنه فقط

لا يجوز غرس البويضة المخصبة «اللقطة الأمشاج» في رحم الزوجة بعد وفاة زوجها، وذلك لانتقاع العلاقة الزوجية إلا أنه إذا تم هذا الغرس فإن النسب يحد، وذلك لإحترام الماهن شرعاً وبأن الإقرار، وبأن التعامل الحيوان المنوي بالبويضة، كما أن العلاقة الزوجية وإن كانت قد انتهت بالموت إلا أنها لم تنته مطلقاً حيث أجاز الفقهاء للمرأة أن تغسل نرجها الزاني ولم يجرها ذلك للأجنبية.

تتم الدراسة في ثلاثة أبواب وخاصة بتضمن الباب الأول التلقيح الصناعي وشمل ما فعله من التعريف بالتلقيح الصناعي وتاريخه والتطور شرعاً من التلقيح الصناعي ومصادر التلقيح الصناعي المختلف فيها بين الفقهاء والرأي الآخر من التلقيح الصناعي وكيفية إثبات النسب فيه.

والباب الثاني: تناول الجديد في الوسائل المعاصرة في إثبات النسب والباب الثالث تناول الاستقصاء وآراء في إثبات النسب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٩ / ٧

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### بحث مشروع الجامعة المصرية للتعليم عن بعد قريباً

بحث مجلس الوزراء على إجازة عيد الفطر المبارك مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد. في ضوء الصياغة النهائية التي أعدتها للجان الأعلى للجامعات. ويصرح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأن الجامعة الجديدة ستعتمد نظاماً للدراسات المتعددة، وتتيح فرصة للتعليم دون قيود أمام الجميع، وتختلف السلطة من الجامعات التقليدية. وأكد أن الجامعة الجديدة ستكون مؤسسة تعليمية غير هادفة للربح، وسيتم تمويلها بدعم حكومي أو منح من مؤسسات تمويل أخرى لتغطية مراحل الإنشاء، وسيتمثل تمويل الحكومة بنسبة 70٪ من موازنة الجامعة خلال السنوات الثلاث التالية لإنشائها.







## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٧٤/١٢/٢٠٠٠

مجلس الوزراء يبحث إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد عقب إجازة العيد

# تخفيف الضغوط على الجامعات التقليدية وتوفير فرص التدريب التكنولوجي والقوى البشرية اللازمة

كتب - محمد حبيب :

بحث مجلس الوزراء، في اجتماعه قبل إجازة عيد الفطر المبارك برئاسة الدكتور عاكف عبد شامخ مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد. بعد أن انتهى المجلس الأعلى للجامعات من إعداد المذكرة النهائية للمشروع وإعداده باعتباره مهدة تعليمية غير مفيدة للربح تستفيد التكنولوجيا الحديثة ولها تشجيع قانون خاص بها. وصرح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بأن هذه الجامعة ستعتمد ككلية للفنون التطبيقية، وتكثف فرص للتعليم الجامعي أمام الجميع دون أية قيود. وكذلك توفير فرص التدريب التكنولوجي في مختلف جوارى العلم والمعرفة لأكبر عدد من المتدربين وتخفيف الضغط على الجامعات التقليدية، والمساهمة في تحصيل نوعية التعليم في جميع مراحله. مؤكداً أن تمويل الحكومة يبلغ ٨٠٪ من موازنة الجامعة لسنوات الثلاث الأولى. بعد الانتهاء على أن تغطي الجامعة باقي التكلفة من مواردها الذاتية.

وقال أن مشروع نسبة التمويل في الجامعات المصرية بالنسبة لعدد السكان يظهر انخفاضاً واضحاً في السنوات الأخيرة، مما يشير إلى نقص فعالية النظام التعليمي لتوفير النسبة المالية المطلوبة وتكثيف العمل السريع على زيادة هذه النسبة مستقبلاً، وأن اللجوء إلى خيار هذه الجامعة كان أمراً حتمياً. خاصة بعد توفر الوسائل التكنولوجية لربط عن طريق الأقمار الصناعية المصرية لتوفير فرص تعليم متكاملة للتدريسيين والباحثين في مختلف بقاع القارة عن خلالاتهم الاجتماعية أو الفنية لتزويد هذه الأجيال المتعددة للتنمية.

وأوضح أن الفئات المستهدفة للفرد في الثلاث في هذه الجامعة يشترط حصولهم على الثانوية العامة والفنية والمهنية، كما يتولى المحاسنين على طريقة الجامعة الأولى (إلكتروني) أو إلكتروني ويخضعون في الدراسة للحصول على درجة جامعية في تخصصات أخرى غير المحاسنين على مناهل متوسطة أو عليا.

والتي تتمتع ظروفهم من مساواة التعليم العالي التقني، والمهني في الوحدات الانتاجية والصناعية، وسكان المناطق الريفية والجامعات المصرية الجديدة والمتوسعة في الخارج، والرفيقين في تلقى التدريب في تخصصات لتدريب الذين تلقى بعضهم بها، ولطلاب الدراسات العليا سواء كانوا طلاباً متفرغين للدراسة أو غير متفرغين، وكذلك الطلاب المتقنين.

وأكد الوزير أن هذه الجامعة ستعتمد نموذجاً للتعليم الإلكتروني أو التفاضل الإلكتروني، وسنكون الدراسة الجامعية للمحاسبين على الطريقة العلمية في اللغة أو ما يسمونها، ولن نساند العليا للمحاسبين على شهادات جامعية من جامعات معترف بها، ويراجع لنرى كيفية ولا تتردى هذه الدراسة المتصلة على درجة عالية.

وقال الدكتور شهاب أن هذه الجامعة ستعتمد نظام التمويل الدراسي وأسماء الجامعة حيث سيتم العام الجامعي إلى ٢٠٠٠ تمويل دراسة عدد كل منها ١٢

أسبوعاً وستعتمد هذا النظام حرية التسجيل لعدد من اللوائح الدراسية وتلقى الطلاب معظم دراستهم في مكان إقامة بالمراسلة للتعليمية للخدمة والتاحة حيث ستبدأ الجامعة ببدء من الدراسة غير التقليدية لتلبي احتياجات سوق العمل وخطة التنمية القومية وكذلك للتعليم على إنشاء أجهزة الكمبيوتر وربطها بشبكات المعلومات. وسيتم تعيين عدد من أعضاء هيئات التدريس كمترغين ويملكون نسبة عالية للمادة وأعضاء غير مترغين وهم الأكاديمية والمدنى وستستعين بالجامعة بأعضاء هيئات التدريس في الجامعات والدراسات التعليمية لتخفيف العبء عنها بين هذه الجامعات.

وقال أن إدارة الجامعة ستشكل مجلس الأمناء، ويضم ١٢ عضواً منهم ثلاثة من رؤساء الجامعات وأعضاء المجلس الأعلى للجامعات.

وأضاف أنه سيتم إنشاء مراكز تعليمية للجامعة وهذا المشروع الدراسي على محافظات مصر ويمكن لكل مجلس إقليمي مجلس إدارة خاص به.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### شهاب: إحياء عيد العلم

#### لتكريم المتفوقين

لكم الدكتور مريد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن هناك اتفاقاً بين وزارة البحث العلمي ووزارة الثقافة لأحياء عيد العلم لتكريم المتفوقين من النساء والطلاب. وقال الوزير خلال احتفال جامعة عين شمس بتكريم المتفوقين أن الأستاذ الدكتور علي الاستاذ بالعلم والتميز وهو العلم والتميز. وقال الدكتور حسن غالب رئيس الجامعة أن الجامعة تقوم بجهود متواصلة من أجل تطوير العمل الجامعي.





## الدروس الخصوصية.. القضية والحل

الاجتماعية بديل عليها الطالب الغنى والطالب الفقير والتفكير والقدرة وكفى من أين الحصة والتي تختلف من مكان لآخر.. وكفى من الجبان أن لمن حصة الدرس الخصوصية في بعض مناطقنا الشعبية كالأمن في شبراخيت في محافظة البحيرة الدراسية

والدروس الخصوصية بين الفراق التعليمي الذي تعيشه مدرستا وتطلب للتفكير عليها أن تعنى لطلابها للطلاب معا بعيدا عن الاعلام والمطورة على حاشية البحث والدراسة للوصول الى اسبابها وكيفية القضاء عليها واقتراح ان يسلح الطلاب في هذه

للأداء بالرائع للتفكير العامة في السنوات الماضية وكذلك بعض المعلمين من الفهم لهم بالبنية والاختلاص ويحب ألا يبدل حامل الأمانة للدراسة.. النجاح أي عمل يرجع الى الأمانة العليا فاسلمة والأمانة للدراسة تلتفت وتلفتت بسبب المعامل التي تحكم لخصياتها والتي تضعف للتفكير الشخصية للطلاب والتي

دعنا نأتي بأشياء من حالهم يستقبل الفصل الأول الجديد وأدبوا جميع الرسالة لخصية القادة على مبادئهم كمنهجية ومستقلين.. هذا

علاوة على أن لديهم مبادئهم بسبب الفهم القديم من الجهل الذي يمل عليهم من خلال لجنة متابعة قد تقوم التحقيق معهم بسبب كيدهم جهلة

الفساد ومع ذلك لا يزال يجد مشاكل أمام تلك اللجنة بسببها كغيرهم ومن أسباب انتشار الدروس الخصوصية هي تلك

لتفكير التي طارت على نظامنا التعليمي والتي قسمت أفانيرة العامة الى مرحلتين وذلك قسمت الشهادة الامامية الى الترتيب.. وهي كل كشافة للفصول العالية والتي اعتقلت المعلم أمام

السببية والتأثير الخلقة الثقافية وأشكال الامتحانات التي

التي قدرة الطالب على الحفظ أصبح الطالب لا يجد وسيلة لكي

يتم توجيه في الامتحان إلا بالدروس الخصوصية

إن الأمر قد خطير.. لخطورة الدروس الخصوصية لا بد فقط

الى المبالغ الفسحة التي تتلقاها الأسرة المصرية عليها والتي

وصلت الى مايقرب من عشرة مليارات من الجنيهات ولكن

ظهورها في أن انتشارها بهذا الشكل الكارثي مما أعان ذلك

المدرسة المصرية بكل قدراتها الفسحة على المعاصر

والاستقلال

منه مايقرب من عشر سنوات به الرئيس مبارك الى العليا التعليم

ومشيرة تطويره حتى يستطيع قيادة التنمية وإيمان في كلمات

والفهم وإقامة البيت منقول كل المصريين أن التعليم هو مشروع

مصر الذي الأول ولعله ميزانيات خمسة تريليون سنويا حتى

وصلت الى ١٧ مليار جنيه.. وهو رقم كان يصل لحما لكل الزيادة

التي تتركها على قيادة سفينة التعليم في البلاد منذ أول القرن

للعصر وحتى وصلها الى يد رهاها العالي.. صحت كمثل بهاء

التي

وإذا توكل للمؤمنين بشؤون التعليم أن يستطيع تلك الدورات

الكبيرة أن تخلص التعليم من لمراسلة الزمنية التي أعادت لصفاتها

يركب المعاصرة والقائم ولكن للأسف الفهميات توشحاتهم..

للمرسل التعليم بسعة عامة والتعليم قبل الجامعي بسعة خاصة

للمعاصر.. وللتعلق اسباب الوطن فيه وإن شئت فقله

للتفكير.. وللتفكير لخصت الدراسة عن دورها

الانتماء والتميز في البيئة الشخصية

بها وتخلص دورها في رؤية الناس وبمناخها

الجيد الجديد.. فاصبح المستقل فاسمها

للتفكير كمثل به.. وكل هذا شيء أريد الأمور

والصناعات العلمية والتعليمية ولكن سلاسلهم تلك التصريحات

التي اريد وغير القومية التي يعكها الصناعات غير لوجية الاعلام

للتفكير

والهوية في تركيا وزير التربية والتعليم تجاه تطوير التعليم حسنة

وإنه بل جهولا عليها كان يريد من رؤاها أحداث نهضة تعليمية

كبيرة في البلاد ولكنها لم تتحقق بسبب تلك الفجوة الكبيرة التي

حدثت نتيجة تصادم أحلام الوزير مع الواقع التعليمي الذي تغيره

عناصر أصحت طورها لهذه الأحلام.. بل وقارنها لتسليح متقدمة

تأخر شرمها فحدثت القضية الدروس الخصوصية التي لفت

بأسرها منذ سنوات محلة لطلاب سياساتنا التعليمية وينترة بأنهم

المراتب بعد أن اكتوى بنارها كل بيت مصري وأصبحت لازمة لأن

طالب مصري في أي مرحلة من مراحل التعليم للخلقة راجعوا

نخرج لنفسنا ونقول أن شروعة معينة من أصحاب الفهم العالي

هي التي تصل أبنائها دروسا خصوصية فهذا غير صحيح..

فالدراس الخصوصية موجودة وتنتشر في كل البيئات والاهتمام

بقائه

### نأجي الشهابي





المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٩/٨ / ٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## تعديل قوانين المؤسسات البحثية

هاتف صحتي للشرق للعلم على  
للجانس الأهوية للتخصصية بالترتيب  
على الفرص التي تتيحها. الضريبة  
القوية الجديدة في شأن حرية التجارة  
العالية مثل اتفاقية التبرير وترجمتها  
إلى منظمات علمية يؤيدها علماء  
البحث والتطوير في مختلف السلع  
والخدمات والتي تتيحها اعتبارات  
النافعة في السوق العالمي.

كتب طه عبد الرحمن؛  
طالب للجانس الفرص للتعليم والبحث  
العلمي المستلزم بالاستفادة من توليد  
التكنولوجيا التي التدرج للجانس إقامة  
لجنة لبحث توليداً مع تكثيف أنشطة  
الخدمات العلمية للتكنولوجيا على واقع  
الحوليات المشرق بتطوراتها للتجارة.  
وأرجى للجانس برئاسة الدكتور







المصدر : الأخصائى

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ١٤ / ٢٠٠٠

نقيب  
الأطباء  
والأخصائى

## لن نقبل عضوية خريجي كليات الطب الخاصة... إلا بشروط!! بدون مستشفى متكامل لن يتعلم الطلبة الطب



اللجنة التي شكلها د. مفيد شهاب أثناء عمله في تهيم الأرواح التعليمية  
بكلية طب جامعة ٦ أكتوبر د. تصوير: همام عبد المنعم

### الطلبة يدخلون غرفة العمليات في الجامعات العريقة منذ السنة الرابعة وليس بعد التخرج

أكد الدكتور حمدي السيد نقيب الأطباء بلاخيبار، أنه يرفض تقوير اعضاء اللجنة الوزارية الذين أعلنوا رضاهم عن مستوى مستشفى كلية الطب جامعة ٦ أكتوبر وقال أنه بدون مستشفى متكامل يمتليء بالمرضى لن يتعلم الطلبة الطب.. وأن خريجي هذه الكليات بوصفهم الحالي لن يصفوا اطباء ناضجهم على صفة وارواح المرضى وحياتهم لأنهم لم يتلقوا تعليمًا وتدريبًا كافيا يؤهلهم لعمل هذه المستشفيات الخطيرة.. ووصف الموقف بأنه كارثة حقيقية يمكن أن تهدد المجتمع ويجب مواجهتها بكل حسم.









المصدر : الأخصائي

التاريخ : ١٢ / ٥ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أيضا طابقتا بوضع برنامج زمني  
لاستكمال امضاء هيئة التدريس للمعنيين  
والتدريسين وضع برنامج تدريسي للطلبة  
مواكفا لمستجدات الجامعة لم يتخل  
مستشفيات اخرى. وادسية الطفرة التي  
اصبحوا على ذلك التخرج طابقتا  
وتموشتهم سرورا من خلال برنامج تدريسي  
مكافئ. ولما تم تنفيذ هذه الشروط لسد  
تدليل عضوية الشروطين. اما انما على العمل  
كما هو رايهم بعد امد بالتدريب المعطى لاولاد  
الطيرة فسوف يكون الامتثال لديهم بعد التخرج  
جديدا في حق المجتمع لانهم سيحافظون بين  
ايديهم لايح سويس وامن محلي ذلك ان  
التدليل لاكثر في مستقبل هؤلاء الطلاب. بل  
على العكس انما بهذه الطالبة نضعهم ليشوا  
والمحس حقوقهم لكانا لاكثر اننا نضع  
مصلحة للجامعة ككل في الاثوية. ان عمل  
الطبيب يمس لولا وانورا حياة الانسان ونحن  
نريد ان نعد من لخطا. الاثوية لا ان نضعهم  
في زناهم.





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأناضول

التاريخ : ١٤ / ٨ - ٢٠٠٢

### مطلوب إعادة النظر في مجانية التعليم

والتعليم العالي، وذلك طبعاً للأعداد الطويلة والدروس المدفوعة للدخول للجامعة. كذلك يجب أن تتوسع في عملية تدريب صروح الطب في التعليم الطبي والتمريض، وعلى الأخص، بعد لقاء الشدء على الامتياز للدراسة والمالية لهذا المجال، والتوسع الاجتماعي للنشر هذا الذي يمثل عملاً دافعاً عن مدارس مسبارك كسر، وبغلاتها، كذلك على مقارنة بين خروج هذه المدارس والمدارس الأخرى.

ويجب أن يعاد تقديم نظرة للجمع في حقل الخدمات، وليس من المألوف أن يكون كل الخريجين ألباناً، ومعتسقين وغريباً، وأن كان هناك بديل من أجل أحداث ذلك كالتعليم بعد أن أصبح مرتباً للمعلم والمعلمين على كادر مدرسي الطب والمعلمين من نفس الفئة.

وكانت الذكر أثناء زيارتي لأوروبا في منتصف التسعينيات ونحن نتكلم في محلات (K-MART) المشهورة بها. كانت قائمة تعمل بالمثل لأخذت أنها تسير خلفاً لتلبية مطالبات وتريد تقديم وتزيت ما المصداق بمثلها عما نريد، لقد كانت تعمل ذلك بين ثلثي أو عشرين، وحتى إذا خرجت من العمل بعد انتهاء العمل وتحدثت من زرع اللود، وجدناها على الطريق ترزى الفخر القوي وتقال احترام الجميع من مدبري اللب وعمال الأمن ومنظم مؤلف المميزات.

ومكان في الدول المتقدمة يتم تقديم التأمين حسب أهمية ما يقدمه الفرد أو المجتمع وليس بما يقدمه من خدمات.

محمد عادل عبد المنعم

أول ذلك ظهرت الدروس الخصوصية. بل أصبحت هي لغة العصر بتسابق إليها الطالب وغير الطالب للظفر بتفكيره لدخول الجامعة. وأصبح مفروض الدروس الخصوصية للتوسيع من معرفتهم بالاسم مثل مشاهير نجوم السينما، وأبطال كرة القدم.

ولكن زيادة عدد السكان المستمرة أصبحت تلك التفتت لدخول الجامعة للصورة، فلو كانتا بأن الطالب الحاصل على ٢٨٠ لا يستطيع دخول كلية من كليات القمة والتي على وجه بها مع وإحدى ذلك بعد أن خرجوا أنفسهم من كل شيء لكي يولسوا اللغة اللازمة للدروس الخصوصية ذلك لارتفاع أعداد

التوسيع وزيادة مواهبهم لم أصبحت نازح الجامعات بتدريج كان للتوسيع بقاءه في الجامعة لتوسيع الخرجات كمثل الطب، فدخلنا نظام الالتحاق للدراسة، حتى وصلنا إلى أن الخريجين لا يجدون عملاً بعد تخرجهم، فالتوسيع خرج لا يوجد عملاً فالتوسيع خرج لا يوجد عملاً حتى في المستشفيات والجامعات في البلد الذي يسعى فيه الدول للتقدمية. فالتوسيع في الفوت الذي يدرس فيه شيع الفشل ببعض جامعاتنا أخيراً وذلك لشعب امكانيات مستوى الخرج على مختلف التخصصات.

ويجب أن نعيد النظر في مجانية التعليم، وليس محو الأمية فهذا مجال لغز، ولكن يمكن تطبيق المجانية حتى للرحلة الترفيهية مثلاً، وحتى يتم الفصل بين التعليم الإلزامي والتعليم

الذي يجب أن نبحث له عن جواب صحيح هو هل كان قرار مجانية التعليم والذي مازالت نسير عليه حتى الآن، قراراً صالحاً لكل العصور؟

ووجب أن نطرح في المسابقات الاستراتيجية الدول المتقدمة تؤخذ قراراتها بعد دراسات مستفيضة لبيوت الخبرة، وأضعف في الاعتبار كل التغيرات المستقبلية للتعليم، كلها، فهل وصلنا في الاعتبار الفزاعة السكانية لطرفة سفراء ومن المدارس الطبية وكذلك أعداد الدروس، ثم الأعداد الطويلة والقدرة من المالية لكل جامعة من الجامعات وذلك طبعاً لمعالجة الدولة إليهم؟

لقد أدت زيادة السكان إلى زيادة عدد الطلبة المستقبين للعلمية التعليمية. ولقد زادت كثافة الفصل في بعض المدارس إلى ٧٥ طلبة، ذلك لتغطية الفصول في عدد المدارس وكذلك عدد الدروس، فإذا كان زمن الحصة ٤٥ دقيقة فهي مفرس مما أوتي من قوة وكفاءة النظر باستثمار الالتحاق ٧٥ الدرس الذي خرجنا ذلك بفخر النظر لتوسيع الالتحاق داخل الفصل من حيث الكفاءة والتوسيع أو الامتيازات والتي سبقت لتوسيع إلى المستشفيات التعليمية مستشفيات أخرى منها عملية السيطرة على الفصل وتحت استغلال العملية التعليمية. الأمر الذي أدى إلى فقد وضوح عملية التوسيع الالتحاق في معظم مدارسنا، وأصبح التعليم الذي يسمى بجودة إلى التعليم طويلاً (أما الطالب الذي لديه امكانيات مادية لتغطية كل نواحي القصور، من







المصدر : الأخصاص

التاريخ : ٨ / ١٤ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قضية وراي

في الوقت الذي يشار فيه الرئيس مبارك بزيارة القومية وعدم الانحياز، على الدولة نجد ان وزارة التربية والتعليم ما زالت تسيير على نهج الاستبداد وهذا واضح في انشاء الجمعيات التعاونية بالمدارس الثانوية والاعدادية فقط على العكس نجد ان المنظمات منتشرة في المدارس الابتدائية على مستوى الجمهورية وهذه الحقيقة اكتشافها في جلسة اجلاس الامة بدارة شمال الجزيرة التعليمية حيث دار الحوار حول احتياجات المدارس من صيانة مباني وانراج للطفلة وتركيب مراوح في الفصول لتكافؤها وقام مدير الادارة بتلخيص مشكلة الجمعيات التعاونية وان بعض المدارس لديها سب ولة مالية تقوي الملايين كلف جنية والتسليم الادارة التعليمية ان تستفيد بهذه المبالغ ولا الاتحاد التعاوني يوافق على صرفها على العملية التعليمية وقد استفسر الامة عن حقيقة الجمعيات وكان الرد انه في فترة السبعينيات فرضت هذه الطريقة على المدارس وهي ان يقوم المعلمون بالمدارس بجمع مبالغ مالية من الطلبة في صورة اسهم وشراء مستلزمات الطلبة للطفلة على وعد ان يحصل الطلاب في نهاية العام على ارباعه من عدد الاسهم التي ساهم بها ولكن الطلاب يتكلم من الاساءة للتكوى ولم للجامعة او يحصل على القيلوم وارباعه متجمدة لدى الاتحاد التعاوني والسؤال لماذا لا يقوم وزير التربية والتعليم بإلغاء هذه الجمعيات وفتح مخصص بالمدارس التعاونية والثانوية على نمط للجنة الابتدائية.

جمال قنديل





للمصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### د. حسين كامل بهاء الدين

## تم تدريب ١٢٦ ألف مدرس مع استخدام تكنولوجيا التعليم عدم استخدام الكمبيوتر بالمدارس يعرض المسؤولين لها للعقاب



د. حسين كامل بهاء الدين

مجهزات الآباء في ضرورة تعليم أبنائهم  
التكنولوجيا. وشدد الوزير على متابعة أي مدير  
مدرسة أو مسئول بها يستخدم الكمبيوتر بشكل  
خطأ يهدد المحافظة على الجودة وقال إن ذلك  
يهدد الأمن القومي.  
ويصف وزير التربية والتعليم ظاهرة الدروس  
الخصوصية بأنها الأبرز للحد الذي يضر  
الهيئة التدريسية ومن الظواهر أن تدارس مائياً  
الدروس الخصوصية فأمره الكمبيوتر  
والتكنولوجيا لأن توفرت المستغل بالكمبيوتر هو  
وقت مقلع من تدارسهم.

### كثفت نهاء عرفة:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير  
التربية والتعليم أنه تم تدريب ١٢٦ ألف مدرس  
ومدرسة خلال العام الماضي مع استخدام  
التكنولوجيا في التعليم. وقال أنه مع الرغم من أن  
التكنولوجيا التعليم بدأت في مصر منذ خمس  
سنوات إلا أن مصدر استقامت خلال تلك الفترة  
التي لا تكون القوية الزائدة على مستوى  
المعلم في انشغال تدعيم التكنولوجيا في المدارس  
وأكد الوزير على ضرورة زيادة دعم مجال  
الأعمال والجمعيات غير الحكومية لدعم  
التكنولوجيا في المدارس مشيراً إلى أهمية متابعة





المصدر : الوفد

التاريخ : ١٤/٨ / ٢٠٠٠ للشهر والخميس العفوية والمعلومات

# خطة لإنقاذ جامعة القاهرة من التخلف عن مواكبة التكنولوجيا إلغاء نظام الفصلين وتطبيق الساعات المعتمدة تدريجياً تدريس تخصصات حديثة بالكليات وتطوير أساليب الامتحانات

كتب - زكى السعدنى:

أعدت جامعة القاهرة خطة لانتقاذ كليات الجامعة من التخلف عن مواكبة مستجدات عصر التكنولوجيا

أعلن الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس الجامعة أن الخطة تنقسم تطبيق نظام الساعات المعتمدة تدريجياً وإلغاء النظام الحالي للفصلين الدراسيين وبدأ التطبيق فى الكليات ذات الأعداد الكبيرة بعد تخفيض الكثافة الطلابية فى الفئات الدراسية من طريق تقسيمها إلى مجموعات صغيرة تتراوح كل مجموعة بين ٢٠٠ و ٢٠٠ طالب. وأضاف أنه من المقرر تحديث المناهج الدراسية

بمختلف الكليات وإدخال تخصصات جديدة تلبي لمتطلبات أسواق العمل العربية والمالية من الخريجين وتؤدى إلى رفع المستوى العلمى للطلاب. كما سيتم تطوير أساليب الامتحانات من طريق



تدعيم الهلالي وضع طرق جديدة لتجاسد قدرات الطلاب على الفهم والابتكار بدلاً من الحفظ والتلقين. وأوضح «الهلالي» أن





المصدر : الوفد

التاريخ : ٨ / ٥ / ٢٠٠٠

## المشور والخدمات الصفية والمعلومات

مجلس الجامعة والى على تطوير برامج  
التعليم للتخرج والتعليم من بعد أسبيرة  
للتعليم العالي والجامعي أمام الطلاب. وأشار  
الى اعداد برنامج متكامل لرعاية المتفوقين  
وتنفيذ مشروع لإنشاء كلية للدراسات العليا  
والجامعة لتحل المشكلات الموجودة في هذا  
المجال.

كما أكد تنفيذ قرار مجلس الوزراء الخاص  
بتطوير نظام الدراسات العليا والجامعات  
وعدم السماح لأي كلية أو معهد بوضع برامج  
لدراسات العليا قبل استكمال الترتيبات  
الأساسية لها.







المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩ / ٨ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### شكر للرئيس علي تخفيض

#### رسوم الطلبة الفلسطينيين

بحث سعد بسوس ممثل الإعلام الفلسطيني بزيارات شكر لكل من الرئيس محمد حسني مبارك، و.د. عوفد شولبي وزير التعليم العالي، والدولة للبحث العلمي، و.د. أحمد سلام سليمي، محضر لجنو فلسطين عبر فيها عن امتنان وتقدير الشعب الفلسطيني لكرمة الرئيس مبارك الخاصة بتخفيض رسوم الدراسة بنسبة ٥٠٪ لحوالي ٢ آلاف طالب فلسطيني يدرسون في الجامعات المصرية. وأشكر في أن هذا القرار يأتي في وقت تشهد فيه سياسة التضييق والحصار الاقتصادي الإسرائيلي مع لهجمة العسكرية الشرسة التي تقوم بها القوات الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني الأحرار. وشهد سعد بسوس في كلمة ورائته على القلعة المصرية بين الضيفين المصريين والفلسطيني على أهمية الدور الذي تقوم به مصر في دعم ومساندة نضال الشعب الفلسطيني من أجل الحرية والاستقلال.





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٨

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تعيين أوائل الخريجين في وزارة التعليم

لكه الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعيين دةمة جديدة من أوائل الخريجين في وظائف مختلفة بالوزارة. لشار الوزير في إعداد دورة تدريبية لجميع المعلمين في الفلت والمكبيوتر لول مدرسة أصلاهم. واتسك أنه تقرر صرف جميع العوازل للالة للمعينين الجدد وترامر الأبحاث العلمية وأسهاات الكتب العلمية والثقافية والبهنية لجميع الخريجين والاعتماد بالأبحاث والتجارب العملية العلمية. واتسك بهاء الدين خلال اللقاء مع المعلمين من أوائل الخريجين أنه تقرر رفع مستوي الألة بالوزارة لإعداد الكوادر المسلحة. لقراري للتصيب القياسية والمفردة على شمل للسكوائية. واتسك في اهتمام الوزارة بالتطوير والتحديث في طريقة القامة لأواجهة التكنلوجيا الحديثة.



د. حسين كامل





**المصدر : الجمهورية**

**للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ : ٨ / ١٢ / ٢٠٠٠

**المجلس الأعلى للقضاء:**

### ندب ٢٢ مستشاراً .. للتدريس بالجامعات

کتی - علی الشاذلی:

[illegible]





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨ / ٤ / ٧٧

### دورات للمعنيين الجدد بالتعليم من خريجي اللغات / الكمبيوتر

كتب - ايمن المهدي:

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إجراء دورات تدريبية للمعنيين الجدد من أوائل الخريجين في اللغات والكمبيوتر وتوحيدهم بالراجع العلمية لتختمه فتراتهم وإعادتهم على الاستمرار في التفوق والتميز وصرفت حوافز مجزية لهم بعد اجتيازهم هذه الدورات.

وقال الوزير: إن اجتماعه مع المعنيين من أوائل خريجي الجامعات - إن تعيين أوائل الخريجين إضافة وفتح دم جديد في شريان العمل بالوزارة مشيراً إلى أهمية التدريب المبني المستمر على الحصول على مؤهله وحرس الوزارة على بناء قوتها للخدمة الفعالة على الكفاء والمعرفة.











المصدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٤

الخزفية والتقليد ان يهاجر طلاب جامعة الطلي  
الى الخدمة المدنية وهو ما ارجع وزير التعليم  
نفسه الذي ايدى تلكه لونه القاهرة ومصر فاكلا  
ان هذه الظاهرة مستقلة في ظل التحول لطلبي  
الكثير والالتجارات لرمجية التي تدوير تاريخ  
البشرية  
ولله المراق

مستشار وزير التعليم  
والخبير التربوي





المصدر : الأهرام المسبوق

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## محاذير حول استراتيجية البعثات العلمية

د. محمد فهمي حسين

يترأى في بعض النصوص العربية أنه من بين معالم النهضة التي أرسى دعائمها في مصر محمد علي باشا - أسره - إرسال البعثات للبحر. وفي هذا الحد للتخفيف في النصوص العربية وفي اللائحة الجمعية للأمم المتحدة على السواء، تترك المسألة خالية من استيعاب الفكرة بطرح رديين إرثها الدرس الأسمى من وراء إرسال البعثات ومن كثر إرسال البعثات العلمية تلك الفكرة المسبقة التي سبقت في حينه عصرها.

ويؤكد كثر الفكرة قد ساهمت وفاسح الهدف من وراءها، ولعلنا نستطيع القول فساد أهم ما في المؤرخين، ليس مجرد التفكير بل ضاعت الاستراتيجية ذاتها والاشتراف على سبق أوروبا - خلال عصر القوة الفكرية والعسكرية العربية (بالأخص بالذات) - أن أرسلت وأجندت طوفاً خيرة شبابها للانتماء بمراكز الاشعاع العلمي العربي فلما كانت أوروبا تزخر تحت أشغال تظلمها في العصر الوسطي. ورغم أن محمد علي - وفقاً للبلد من أسره - كان متأثر من عيشه الفكري في الانبعاث العاكس بأرساله المصريين للدراسات الأوروبية، فلم يكن المصطفى - وفقاً - يجيد بهل من دافع لأوروبا، ثم يعود إلى مصر، بل كانت الصورة العامة - رغم ذلك عهد محمد علي - بذكره البعثات - على ما يبدو صورة شديدة البؤس. فلم يكن الاستثمار للسفر في هذا الحال - وفقاً - مجرد بحث وفعل أو إلى الكمال تسافر لأوروبا - في انتقال جدهم عبر البحر لينا وبمر الزمن للامتناع، بل كان هذا الاستثمار لا عائد ملموس توجد جهتها في عود كل مبعوث إلى موطنه وبداي يولد من خدات جانباً من جوانب المصروف المصغرى الذي تصوره مهندس على لصره في يتنقل بها (وما كانت تمانين من ظروف متغيرة شديدة البعد عما هي جديرة به وأشد بعداً عما هو خلق بها) نمر إلى جانب جديده تمويش بها مآلاتها للزمن. لأن تعويد منا على الشرائع فحسب التناجح الفاسد التي تمكن من خلالها معظم

الملك المبرهن المائتين ولتأمن من ربح أولاً. بداية النهضة المصرية الحديثة، ليس فحسب دعوة في السيد من المصاهر التي يمكن أن يربح الرجوع

إليها، ذلك لأن هدفنا هنا ليس التشكيك بالبعثات من تلك القضايا الضمنية للتوجه الرائدة التي كانت تمتع ولتأمن بالعلم مؤسسة الحكم، ولتتبع مياصرة ضمن دائرة وعلاقتها وربما متابعته الضمنية، ولما هدفنا هنا أن نتناول عما آل إليه الوضع عندما تبطل الأحوال، ولذا نتبع مع التوصل للقرن العشرين حينما انتهى تلمذ خروج البعثات المصرية من دائرة التفسير وسريع الرماية للثقافة والمباصرة لمؤسسة الحكم، ولكنه تحولوا إلى مجرد أداة ملصقة ضمن إدارات الأوردة ووزارة المعارف، حتى وصلت إليها بشكلها الراهن الذي لا يفرق له أحد أولاً أو سيقاً، ولأنهم أحد مبررات تطلعاتها لتمام واستمرار خدمتها لتفهم الكمال بحيث صارت نشاطاً أساسياً (وكذا تقبل جدياً) لا غنى من وراءه.

وبمن التوجه هذا أن يقع في ظن القارئ، أننا نلجأ عند إرسال البعثات للخارج، وليس هذا بأي صورة من الصور مؤلفاً، وإنما غاية القصد هدفنا أننا ندعو لبحث البعثات في أصول الفكر في أهم كتابها وبلغ العلم في عروق الاستراتيجيات الحديثة الاقتصادية من وراء ذلك الاستثمار بدلاً من تركه (وترك من يتخرون فيه من مبعوثين ومائتين) وبك حظه العاثر. لقد ضلنا لكاتب هذه المسيرة أن عاش خلال الثمانينات ثورة البعثات في الخارج في مرحلة من مراحل التناقص الأولي التي تواصلت حلقات تلوها منذ الخمسينيات حتى الصف الجاني على لوت وبسلفيكيا (الإصلا) عند عودة المبعوث إلى مصر، بعد مساهمة مختلف عوامل وتاريخ للاقتصاد الإقليمي للصورة في إدارة شؤون البعثات كمسرح حشاشي بالشارع. وأن نفرض هذا في تجربة شخصية (ليس على حال وبهما كانت لفرقا على استخلاص المعبر منها ذات جعل عام يتنقل حالة فردية

لهم (لحد) ليس ذلك غرضنا. إنما هنا نطرح ضرورة إصلاح ذلك المصروف الحشاشي التبعوي (المعروف بنظام إرسال البعثات للخارج) إلى غرفة الامتياز للثقافة، إلتزام بتقوية البعثات الجارية كي يعود إليها كدولة كجند معاصر كياناً قوياً ذا فضاء مضيق وسهول مفرح ومائد استشاري يكفل للمصروف ويطلق الهواء الذي في شكل رياح تتلج في ضراع قارب الأمة وتتجسد في شكل قرية نبع تترجم قدرات البشر المبعوثين والمصنفين من بعثات واستثمار مصر فيهم في آليات قارية وإقليمية ضمن مشهد العمل القومي العام.

ولكي يتحقق ذلك العلم - الذي نرجو ألا يكون مستحيل - أدب لنا أولاً من تفحص حالة البعثات التي ساهمت في نظام البعثات في مصر منذ أكثر من نصف قرن، ثم نلجأ بعد التفتيش إلى وصف المصالح، ثم إذا تيسر لنا طرح الجدل التي تضمن في تصورها عدم التكرار والانتكاس لا كان عليه حال الدروس قبل إصلاح غرفة الامتياز، ولبي نهاية المطاف لن نستطيع تصور شكل ومضمون الآليات التي تضمن استمرار نظام البعثات لكن بشكل جديد يحقق الأغراض الاستراتيجية الهامة التي يدونها ويحل تلك النظام مجرد نشاط عملي لا غنى من وراءه. ولقد يتسائل القارئ: ومن عاينته بتعبير واستراتيجية البعثات ونحن منه في التوصل، يعني أننا نكتفي أن في البعثات الفاعل المصدرة أو التصرف المباشر للبعثات للتعامل مع البعثات، ولكنا نكتفي من خلال طرح المشكلة المصعب إلى بدء حوار مسئول تقويه العقل الضمنية في هذا الباب، كما ندعو كما تقبل إعلانات المصنف إلى استنطاق السواء وعدم إصطحاب قادة الفكر الغربيين الدعوى. وعدم استخدام ما كثر في البعثات الرامية للصورة المتعددة التي تتصرف حالياً ومنذ عقود طويلة سواء بالانفراد والمساندين أو بالكل القديم المورث على تلقين تعمير الفكر البعثات التي من البعثات والاستعانة





**المصدر : الأهرام المسائي**

**التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٢**

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عن الاستراتيجية بالرائع الجيدة التي تكمل القدرة الكائنات والفكر الطموح والتعلق الأفق والخيال إلا أن سائرنا كنهنا وانصروا عن دهر الفكر والآراء بقصورها وتركوا ذلك للملكة وفي نظري أن استماع هؤلاء أصغر خسرويه نحن أن نتألف من لا يجرى في العائلات سوى إرسال أفراد متراخين للحصول على درجات علمية بالشارح، وأن تتألف من يرعى لهم

بتكرس لسمو الظروف أثناء انشغالهم بالشارح، ثم يرعى لهم المصير بالتجاهل والوادي المرتلة من العوبة لنداء الضرورة. إننا هنا نخاطب الطول للخدمة ونحاور الفكر الطموح. ولكن بما أننا نعلم أنه لم يعد في مصر الكثيرين من الذين يرفضون الاندلاء سجاتاً بمصارة تأتي فكرهم من أجل تطوير فكرة عالية أو توسيع قيمة رابعة إلا إذا كان جهدهم ينصب في لجان وزارية أو إدارات إستشارية تلعب بسفاه نصيب مقابل مالياً. وما أننا نعلم أن ذلك الأجانب في للبراد قد أصبحت كالتدوير للخدمة التي يكر يستعمل لاختراعها لهم على أيدي فئات شقية فإننا هنا لنتولى كثيراً على فكرة الحصول على مزايا هام من ذلك الطرح ومن عرض القضية برمتها للتحقق والدراسة على أوسع نطاق بالمصطبة لذلك دلي ذلك العهد الذي كان فيه مكر مصر يطرحون التكرار في الصحافة ليجد كل مقال جاد حمى مثابا بحيث يشكل بداية فاعل تسلم على يدي بعد حين إلى جمعية مثابية وتتم الحصول على راق يشرح الطور على حلول للمشاكل الاجتماعية. وما بات صناعة الكتابة قد تولدت من تعلى ثماراً في شكل استجابة مسئلة توصي بمدة إخراج الأفكار البنية في قائمة لجنة قد ترى أولوياتها الفري ربما سادون أن تفل حبيصة أراج مظلة لأكد، فمن لاتصل، لأن كثرنا على أن يفضي طرحنا لقضية للبيانات هذا إلى بدء حملة قومية فكرية تحظى باهتمام دوائر صنع القرار.

ولكن، وبالرغم من كافة الصعاب وعلى الرغم من كل المعوقات فإننا نأمل بدورنا دون أن ندميا بالوضع القائم أملاً في اقتراب مؤاميد تغير للشهد وبطول بوانر متنامية بدأت إرماعها من خلال الدعوات المتلاحمة التي تصدر عن قمة السلطة بالدولة الرئيس مبارك

وهن وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور محمد شهاب والتي تتأخر بضع نما، جديدة في اللجنة الأساسية للتعليم العالي والبحث العلمي في مصر، إلى أننا أن للبيانات للشارح صواب تكون ضمن أولويات المنظمة الجديدة التي سوف تتشكل كما تتبنى ويضمن شهاب هذا البلاد الذي يتخذ من البحث العلمي مهنة عمره تروياً بأن الله مع مشطرف للذين الجدد.

■ الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة القاهرة







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٩ / ١٢ / ١٩٧٤

## التعليق م. ر.س. ألة أم تجارة ١٩٧٤

واستغفروا باجتهاد وحكمة  
للدخل للتوسل في اداء خدمة  
جليلة غافلين عن التوجيه اللبوس  
في حديث رسولنا الكريم صلى  
الله عليه وسلم حيث قال:  
«لا تزال قدم عبد يوم القيامة حتى  
يسأل عن أربع: من عمره فيما  
أفناه ومن شبابه فيما أبلاه ومن  
ماله من أين اكتسبه ولماذا أنفق  
ومن علمه ماذا عمل به»  
رسول الله صلى الله عليه وسلم  
لهذا أهد هؤلاء من ألهابا على  
هذه الأسئلة!

**مكيان السيد عمر**

محاسب

وهم يلهون ليجز أماكن لهم في  
أبدية الأرواح المنتخبة للمطمحين  
بين الأمل والرجاء... وأصبح للمال  
اليد العليا وحيث يجد المطمحون  
انفسهم فجأة أمام مفارقة مدعى  
باباء حيث الثروة وال شهرة وكانت  
كلمة السر هي «الوعد بأعلى  
مجموعه» وتشفعت الثروات رغم  
التنديد بأسلوب الحصول عليها  
وزاد الحمد بين الرفقاء والتخبر  
الحق بينهم وأظهر مناطق الفئز  
وزاد ضعف الأرباب الأمور أمام  
رغبة الأبناء، في التناحر بحجم  
الاتفاق الأسرى على مأسسى  
«بالطعام المجاني».  
ولقد استفاد المطمحون من النظرة  
الاقتصادية للمطلب والحريش

الذي أصبح ضحية لهذا الطم  
وحللا للجارب التتالية العملية  
التعليمية غير المستقرة والتي  
البرزت لنا مستقلة للدروس  
الخصوصية ولأى غرض الجميع  
في مساهمة الأسرة وأنت للأفس  
على الأفسر والبابس ولقد كانت  
الضسارة الأولى كتهام البعض  
الى الاستدانة وحن العلى ومع  
الأجهزة للخدمة بالترتيب سيولة  
ممكنة لتغطية تكاليف الدروس  
الخصوصية أو العمومية هي  
السياق للحموم للحصول على  
مجموع مال يؤهل لكليات القمة  
في فترة متواصلة مقدارها ٢٤  
شهرا من الألق والتوتر والتخفيف  
فشرت الجميع عليه وأرباب الأمور

ماذا حدث للمسلم الذي كان أن  
يكون مرسولا وما الذي أوقعه في  
بشر الاتهام بأنه كان أن يكون  
تاجرا في معاملاته أو متعمدا  
التكاسل في عمله أو منافسا  
مقاتلا مع رفاقه أو مفاردا من  
جهاز رسمية لتفريه من سداد  
جهاز الدولة «الضرائب» أو من  
جهاز أمنية لاعتدك على سرعة  
استيلاء الامتيازات وريانة الامانة  
أو على إحدى تلميذاته والاخلال  
بالمبادئ والقدرة!  
أن هذا العلم الذي كان ضحية  
جموده الكانز الوثيقي وتماطف  
معه الجميع منذ سنوات ليئال  
حبل المادي من أدراك لهنته  
السامية - انقلب عليه المجتمع





## للنشر والخدمات الصفحية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٠ م

### تكريم العاملين على جوائز جامعة الأنوفية للبحوث

شعبان الكوم - من محمد عبد الحليم:

الخريجين من جميع الكليات،  
وأضاف رئيس الجامعة أنه تم  
إعداد برنامج وخطة لتحقيق  
نهضة علمية وتكنولوجية سواء  
في النواحي الدراسية للتعليمات  
وبرامج الدراسات العليا أو  
خدمة البيئة والمجتمع لتخريج  
شباب بوابك العصر المتطور بما  
يحقّق له الحصول على عمل  
مناسب يوافق احتياجات  
المواطنين المحلية والعالمية.  
وقال رئيس الجامعة إنه تم  
الاتفاق مع ٢٠٠ عضو من هيئات  
التدريس مع جهاز توزيع الكتب  
لتوفير الكتب الجامعية بالسعر  
المناسب للطلاب والاستفادة من  
مبلغ مليوني جنيه مخصص  
لتنفيذ الكتاب الجامعي.

أعلن الدكتور مغاوري شحاتة  
دياب رئيس جامعة الأنوفية أنه  
تقرر تكريم الحاصلين على  
جوائز التميزية الذهبية  
لجامعة الأنوفية والحاصلين  
على جوائز الجامعة للبحوث  
التميزية في احتفال جامعة  
الأنوفية الذي يشهده الدكتور  
مفيد شهاب وزير التعليم  
العالي والوزارة للبحث العلمي  
والسيد جمال الشاذلي وزير  
شؤون مجلسي الشعب  
والشورى والسيد عثمان  
شاهين محافظ الأنوفية والذي  
يتم خلاله أيضاً تكريم العاملين  
الذين أدوا خدمات لجامعة  
والحاصلين على درجات  
الدكتوراه والمجتمعية والوائل





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### تكريم حفظة القرآن الكريم وتوزيع الجوائز على ١٥ ألفاً

كتب - محمود عشيبة

احتفل المركز العام لجمعيات الشبان المسلمين بالقاهرة أمس واللازمين في مسابقة حفظ القرآن الكريم والبريد العلمية والإسلامية التي نظمتها المجلس

الأعلى لجمعيات الشبان المسلمين في ١٢٠ فرعاً من فروع الجمعية على مستوى الجمهورية.

وزع الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر والرئيس العام لجمعيات الشبان المسلمين الجوائز للثانية والثلاثين على الفائزين الذين بلغ عددهم ١٥٠ من كل المستويات.

وأشار الدكتور هاشم إلى أن المسابقة تنظم كل عام بهدف تنشيط الشباب وتشجيعهم على حفظ القرآن وتمصيل العلم وتلقيهم الثقافة الإسلامية الصحيحة البعيدة عن الأفكار المنحرفة، وتسلحهم بالقيم والبرادير الدينية الرشيدة التي تأسس بهم لخدمة إلى النهوض وتنمية مجتمهم وأمتهم.

كما أن هذه المسابقات تهدف إلى تعميق وترسيخ قيم القيم الدينية الذي يدفع إلى الإنتاج والبناء والتقدم.





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٨٩/٩ - ٢٠٠٠

### الأنشطة من الأنشطة ذات الامتحانات نصف العام للنقل والشهادات كتب - ايمن المهدي

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى مديرى التعليم بالمديريات والأدرات التطبيقية بالمحافظات بضرورة التنسيق الكامل بين امتحانات جميع الصفوف للنقل والشهادات العامة، مع الوضع في الاعتبار أى اختلاف في الواجبات في ترتيب امتحانات نصف العام ونهايته وقد انتهت جميع المديرات التطبيقية من إجراءات تنظيم امتحانات نصف العام وتم توزيع الجداول الخاصة بترتيب المواد والمراديين للشهادات العامة، كما تم إعداد مواقع للجان الخاصة بالامتحانات مع التنسيق الكامل بين امتحانات الشهادات والنقل، وصدرت السجدة صفاء شلبى وكيل الوزارة والقاهرة بأن الأدرات للتعليم انتهت من جميع إجراءات وضع امتحانات نصف العام في مختلف المراحل وتم الانتهاء من إعداد جداول امتحانات المواد، تم الاتفاق من جميع الجهات، وتم حضور لجان الامتحانات للشهادات العامة بالصفين الثالث والخامس في الابتدائية والصف الثالث الإعدادى كما تم إعداد أسماء والمراديين وتنظيمهم على اللجان المختلفة حيث تجري امتحانات طلاب الشهادات في لجان منظمة بمعرفة الأدارة التعليمية، وأضافت أن الوزير يتابع بنفسه الإجراءات للتطبيقية للامتحانات، مشيرة إلى أنه أصدر تعليمات بضرورة متابعة المديرية العامة لمسئولى التعليم فى كل ما يتعلق بالفترة المقبلة سواء لانتظام الدراسة أو الامتحانات وقالت أن الامتحانات تم وضعها طبقا للخطه الدراسية المقررة وأن تخرج الاسئلة عما تم كورسه بالنصف الدراسى الأول، وأكدت أن الدراسة منتظمة خلال شهر رمضان وحتى موعد الامتحانات.







المصدر : الوفا

التاريخ : ١٥ / ٤ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحية والمعلومات

### ولقد اتفقنا على نقل

#### مديرية مكتبة جامعة حلوان

تحت محكمة القضاء الإداري وذلك  
تطبيقاً لقرار شال مفقود للمكتبة القضائية  
بجامعة حلوان، وكان قد صدر القرار  
بالنقل لوقاية لائل من كنفها  
الوقائي، فالت المحكمة أن قرار النقل  
مصدر دون المرسوم على لجنة شال  
العامين والجامعة، وأن لائل أصابها  
والمرور حاداً وأنها وبها مرسومة  
للائل منها في الدرجة، ولتت المحكمة  
في حكمها التكملي.





المصدر : السوفسد

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والعمادات الأسبوعية والمعلومات

## انتقادات حادة لمشروع قانون الجامعات الجديد الحكومة تصر على اختيار العمداء بالتعيين، وليس بالانتخاب، المشروع يتجاهل الأنشطة السياسية للطلاب ويتيح الفرصة لاستمرار لائحة ٧٩

كتب به زكي السعيدني :  
وجه أساتذة الجامعات انتقادات  
حادة لمشروع قانون الجامعات  
الجديد الذي يجري إعداده بهدف  
إحالة إلى مجلس الشعب في

بإثره الحالية. يهدد المشروع مبدأ  
الانتخاب ويحصر على اختيار عملاء  
الكلية والتعيين عن طريق رئيس  
الجامعة. كما يحصر على اختيار  
مجالس الكليات والجامعات  
بالقيد الممارس التي وضعتها  
لائحة عام ١٩٧٩ والغاية  
بالامتداد الطلابي والتي تحظر  
الأنشطة السياسية.

ولكن مشروع القانون يريد جعل  
غالبية بين أعضاء هيئات التدريس  
بمختلف الكليات والمعاهد الجامعية.  
وتسببت الخلافات الحادة واختلاف  
الآراء بين الأساتذة إلى عدم الانتهاء  
من إعداد نص مشروع القانون  
في الزعم الذي حذره المجلس الأعلى  
للجامعات وهو دوليهمرة للامس.  
تم الاتفاق على ٦٠ مادة من  
المشروع قبل من بين ١٤٨ مادة  
بمستوى القانون. وتتناول المواد  
طريقة تشكيل المجالس الجامعية  
واختصاصاتها والهيكل الوظيفي  
للإستاسام وتصفية القائمين على  
التدريس وشروط شغل كل وظيفة  
ونظام تصنيف الأساتذة غير  
الفرغين.





المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٦ طارق كبير بين العلم قبل الإسلام والعلم بعده... فالعلم كان من نصيب فئة محدودة.. ولم يكن متاحاً لعامة الناس لكن مع بزوغ شمس الإسلام صار من حق كل مسلم أن يطلب العلم من المهد إلى اللحد... إذا الأساس أنه لا فرق بين عربي وأعجمي ولا أسود ولا أبيض إلا بالتقوى. والعلم كما أسلفنا فرض عين على كل مسلم... ولا يصح تجاهله لأنه من تمام الإيمان. مزيد من التفصيل لهذه القضية يسرده الدكتور عبد الحميد ملكور استاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة القاهرة فيقول:

### قضية المناقشة

# القضاء على الأمية .. مسئولية كل المسلمين

لا بد من توفير العلم

لكل راغب...

حتى نضمن تقدم امتنا

أولئك أولئك اتصافهم بهذه الصفة ومن ثم أهل الناس على العلم يجنون فيه راحة

ومكانة وأهمية، وتلقت في ظل الإسلام مزاياها وأهمها حقها في أن تكون لها - قبل الإسلام - أن تضمن في أي نوع من أنواع أو انتاج علمي وينطبق ذلك على فئة لا تزال أقلية لم يكونوا لهم نصيب عريق ولا شرف طيب، وينسب للفريق بين مؤلف الإسلام من هؤلاء ومؤلف غيره منهم أن هؤلاء كانوا - في حضارة كالحضارة اليونانية مثلا - في الطبقة الدنيا - طبقة التفتيش من الفراعنة والفتن وحكامهم وأعيان في أمكن هؤلاء - بصحب القسيسين الاجتماعيين الذين فيلسوف الكلاسيكيين - إن يشاروا إلى هؤلاء الذين يتفحصون فيها عصبها وأنتهاجها وأيديها وأيديها وأيديها - كنكاه - أن يشعروا بالانتماء إلى أي فئة أو فئة أو فئة لأن كل إنسان أسير طبعه التي ولد فيها وكان أسيرها ينظر إلى هؤلاء على أنها أدوات الانتاج - لا فرق بينهم وبين الآلات إلا أن هؤلاء يتفحصون ويتفحصون ويظهر الحياة وكان يقول أن العهد إلا يتفحص لها إلا أنه فهم عهد غير متفحص في غير

المعارف - في بعض الأحيان - كانت تزدى بلغات غير معلومة ولا مستعملة لكن الإسلام سلك طريقا آخر، فاستطاع استكشاف العلم، وفتح كل الأبواب المؤدية إلى تنمية، ولم يلق في وجه من يطلب العلم عصبية جارية أو لونه أو مكانته الاجتماعية، ولقد كان للمسلمين محسنين - من القدم - بهذا الفارق لهم الذي يميزهم عن غيرهم من الأمم ومن شأنهم إلى ذلك أبو طالب المكي (٦٢٨هـ) حيث ذكر أن من غشائس هذه الأمة أن كل ساجدين من هذه الأمة يسأل من علم الإنسان وهو أبو طالب العلم وينطبق هذا على الأئمة من بابي أدوية ويصنع فرائد ويؤخذ من رايه ويحده مع حقه سنة، ولم يكونوا فيما مضى يسمون العلم إلا من الأحبار والقسيسين لا غير من الناس، وأدت هذه السلسلة الفكرية والتفتيش المعنوي إلى تنافس الناس في طلب العلم حتى أصبح قيمة علميا يتفخر الناس بها، ويؤخذ، وحصولهم عليها في رفع درجته الاجتماعية في المجتمع حتى لو كانوا من أوساط اجتماعية متواضعة، وهكذا قدم الإسلام والعلم أفرقا ما كانوا

كان العلم - قبل الإسلام - منحصرًا في طبقة من الناس وينطبق ذلك على الحضارات السابقة على الإسلام، والتي كانت تقوم في بنائها الاجتماعي - فنيا - على أساس طوق صادم، وكان العلم من نصيب الطبقة الدنيا في المجتمع بحيث لا يشاركها في العلم أو المعرفة من دون هذه الطبقة من الفئات، وينطبق ذلك على الفرس والهنود، كما ينطبق على مصر القديمة التي كان العلم فيها محصورا في طبقة الكهنة الذين كانوا يستأثرون بالعلم ويحصلون - بصحب - مكانة طيبة في المجتمع، وينطبق ذلك على اليونان حيث الفكر من نصيب النخبة الذين كان لهم - عند اليونان - المكانة العليا - كذلك، بل أن الكنيسة الكاثوليكية في أوروبا جعلت لرجال الدين مكانة عالية في أوروبا جعلت ويكبر الاستفادة وأبليس من حق أحد أن يتقدم في رايه بل أن على الجميع السمع والطاعة لتدبيرات الرعية الصاروخ عن الكنيسة، ويقال ذلك مستند إلى أن رايه في الكنيسة البروتستانتية بداية هذا الأمر، وإذا كانت هذه الفئة التي تستمر العلم مستخدم في كثير من الأحيان لغة خاصة لا يستطيع أن يفهمها عامة الناس بل أن





**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

هي، وأشعل هؤلاء نيران جهنم بين  
أيديهم نيران الأحرار وأولئك يأس  
بما كانوا فيه يبيعواكم بكم وأشدوا  
القلوب ذنبا.

إذما الإسلام شاة كبري التماسن في  
الملك وسبقه للفرقة القائمة على ذلك  
للظاهر الكفائية على استحقاقه الجسد  
أساسا للتجوز فيما بين كائنات أو  
الفتنة أو المحبة أو الجاه ولو ذلك  
والكلام للتكوير بين هذين كبري والله  
سبح منبر الإسلام لهؤلاء. وألم  
يحرصهم منهم في الكرامة والفرقة في  
الجميع ما أدارا جهنم بين ما جعل  
الرسول صلى الله عليه وسلم ولقد جعل  
للزلة على أيديهم وأشعلوا نيران  
الرسول مثلا على أي حيلة وأمر أمة

[illegible]

وبالحكمة والعدل  
ولمن لم يكن العلم مستكراً في الأسرار  
بل كان من رصداها إلى الله فتدبروا في  
نظم القرآن واتدبروا وعلم كتابه وأجاء  
في القرآن قول الله تعالى : وما آتيناك  
الحق إلا بقرينة الأولى الكتاب، فينبغي للباس  
المتدبر أن يعلم أن القرآن (١٧٧) من علم  
الطعام، إنما كما قال الصمت والقداسة في  
علم من قرأ على من علم من الكتاب، فمن  
علم شيئا فيعلمه، وإياكم وتعلم العلم  
فإنه ملكه، وهما علمان يشترط في  
كتمان الكتاب أن يكون من عبد العزيز  
وتدبروا، وتعلموا حتى يعلم من  
يعلم، فالعلم لا يملك حتى يكون سرا.

ولم يكن العلم في الإسلام لغة سرية لا يفهمها إلا الخاصة، فكما كان يقرأ قبل الإسلام، بل إن لغة القرآن هي اللغة العربية التي صعدت لكثير بلاد الإسلام، وتوسعت انتشارها مع خلافا، وجعلها لغة للسلطان من غير التمييز، فاستعاضوا بها عن لغاتهم الأصلية، وكثروا مؤلفاتهم حتى إن بعض هؤلاء لغويين، فمؤلفاتهم على أديم اللغة الأصلية، بل إن بعض هؤلاء، وهو أبو الفرج الأسيدي، يلعن في اللغة العربية إني من قاتل، لا عجب، والعربية أحب إلي من

[illegible][illegible]

**المصدر : الأهرام المسبلي**

التاريخ: ٢٠٠٩ / ١٢ / ٩

في عصر النبوة كان يتبع ليعمل النواحي  
من العلوم التي تأتي إلى جانب العلم  
القرآن والمدينة.

من أحسن خلق الله تعالى  
 الصالحين إلى الله تعالى  
 الإسلامية كعلم الله  
 والإحكام، ولم يزلوا يعلم  
 والظهور، وسائل من أجل  
 العلم، ولم يزلوا يعلموا  
 من العلوم التي كانت  
 الصالحين ثم أخذوا  
 واستمسكوا كعلم الله  
 وإن الله العليم بما  
 الصالحين من حود العلم  
 الصالحين إلى الله تعالى  
 والاستيعاب منها، إلى  
 ضيق العلم الذي يلى  
 وجهات العلم من ثم  
 غيرة إلى الخلق من  
 والظفر إلى الله تعالى  
 من عبادة الله تعالى  
 من طلاق العلم إلى  
 لوجه من الله تعالى  
 فقد أخذوا بحظ الله  
 الصالحين

### عزت العفيفي







**المصدر : الأندلس**

التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٥ / ١٠

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

## تحرير استمارات امتحانات الثانوية العامة في فبراير

کتاب هائی المکاوہ:

تقرر تحرير استثمارات التتبع  
للمستحقات القانونية العامة عقب إجازة  
تصفى العام الدراسي في فبراير  
العام أعلنت وزارة التربية والتعليم  
قواعد إعطاء استثمارات التتبع  
للمستحقات وإلّا المهنس محمد رجب  
شرايى وكيل أول الوزارة والشرف  
العام في استحقاقات القانونية العامة  
أنه سيتم تزويد مستحقات التعليم  
بالحفاظات باستثمارات التتبع طلبة  
٢٠٠١ بعد استلامها من الإدارة  
الغائية لشؤون الكتب طلبات المديرات  
والإدارات التعليمية بتزويد

الاستثمارات على المدارس الحكومية  
التجريبية وخاصة والفئات قبل  
الأول المتعددة دورها في فبراير  
العام.

من ناحية أخرى تبنت وزارة  
التربية والتعليم زيادة إمداد المدارس  
بمدراس الثانوية العام من حصة  
إعدادية إلى ٥٠٪ بدلاً من ٢٥٪.  
أكد الدكتور حسن كامل، مدير  
وزارة التربية والتعليم أن الزيادة  
التي ستوفر التعليم الثانوي للفرد  
معتدلة بعد نهاية العام الدراسي  
الجاري سوف يضع الياك تنفيذ زيادة  
إمداد المدارس بمدراس الثانوية العام  
استجابة لزيادة الطلب على هذا النوع

من التعليم الذي يعتبر الطريق الرئيسي للاتحاق بالجامعة. وقد أكد هارن أن التوازن بين التعليم الفني والثانوي العام سوف يقي للقطاعات الاقتصادية التي تحتاج الطلاب عند الالتحاق بالدراس الثانوية العامة بعد الحصول على الشهادة الإعدادية وقال الوزير إن ذلك سوف يساعد على زيادة نسبة الصالحين على مقاعداتها مشيراً إلى أن هذه النسبة كانت ١٨٪ فقط في مصر مقابل ٦٦٪ في إسرائيل و٢٤٪ في الولايات المتحدة و٢٢٪ في اليابان و٢٩٪ في لبنان و٢٢٪ في قطر.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩٨٢ / ١٢ / ٢٠

للشعر والجمادات الصحفية والمعلومات

### قبول أوائل كليات الطب في برامج الزمالة الطبية

كتب - صادق حشيش:



اسماعيل سلام

لأن الدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة والسكان تعيين جميع الأطباء الذين لقوا فترة التدريب في كليات الطب والمستشفيات الجامعية، ولم يتم تعيينهم في هذه الكليات حتى الآن. وأن برامج الزمالة الطبية ستقبل جميع أوائل الخريجين الجدد، دون اشتراط مدة خدمة معينة في وزارة الصحة. كما ستقبل برامج الزمالة الطبية جميع المتقدمين لشخص طوب الأسرة، دون اشتراط عدد معين لأهمية هذا الشخص في تطوير وتعميق الرعاية الصحية. إضافة الوزير في لقائه بالأطباء المعيّنين حديثاً أن الوزارة تدرك اهتماماً كبيراً للرعاية الصحية الوقائية وحماية الصحة والبيئة داخل المجتمع، وأكد أهمية أن يتم العمل القوي في الجبهة والآداء الجماعي والمشاركة الفعالة لجميع هيئات ووزارات المجتمع، وأن يقوم الطبيب بقيادة المجتمع الذي يعمل داخله في كل الأنشطة الثقافية والاجتماعية والتعليمية، ولا يقتفي بالعمل في الرعاية الصحية فقط.





المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١٢/١٤/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تدريب طلاب المدارس على الإنترنت

كتب - زكي السعيدني:

لأن الدكتور حسين كامل، بهاء الدين وزير التربية والتعليم الاتهام مع وزارة الاتصالات لتطبيق التدريب للتطوير على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في ١٠٠ مدرسة خاصة وتدريبية وقومية، وأشار الوزير إلى تعميق المشروع في جميع المدارس خلال ٥ سنوات محالين تحميل لوزير من الطلاب، وأيضاً الوزير أنه تقرر تدريب مفرسي الحصول والماد على استخدام الحاسب الآلي في أعمال التدريس وأشار إلى تمويل محال الحاسب الآلي في المدارس إلى مركز لشعاع مجتمعي واستخدمه كوسيلة لعدم اتخاذ القرار في تنمية المجتمع وتغريب جبل من الطلاب إلى القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة والإنترنت والتربية لتعليمات لسوق العمل.





المصدر : السوفيسد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١٠ / ٢٠٠٠

## الجلس القومي للتعليم يطالب بجماز حكومي لإعداد برامج التدريب للمعلمين

كتبت - سناء مصطفى:

أوصى المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي برئاسة الدكتور عاتق صديقي للشرق العام علي للجلس القومية للتخصصات بإنشاء جهاز حكومي متخصص لإعداد البرامج التدريبية للمعلمين إيجابية التلميذات للهيئة الأكاديمية والتكنولوجيا. كما أوصى للجلس بضرورة التنسيق بين اللجنة العليا للتدريب والهيئات المعنية بشؤون تدريب المعلمين في إطار استراتيجيتها متكاملة للتربية المهنية للمعلمين في المجال التربوي.

كما أوصى للجلس بأهمية النظر في أولياء المعلمين في بحثات خارجية للاطلاع علي أحدث الوسائل التربوية واستخدام الأساليب الحديثة للتطوير في العملية التعليمية علي المستوي المحلي.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ١٠

النشر والخمسة الصفحات والمعلومات

### الجامع العملاقة ظاهرة مادية

حول ارتفاع الجامع الجامع أو ما يسمى بالجامع العملاقة في القاهرة العامة يقول الدكتور حسين كامل براء الدين إن عدد الذين حصلوا على ٢٩٨ فاكتر ١٢ ألف طالب أي ٢٩٨٪ من عدد المتدربين وهم ٢٩٨ ألف طالب وهذا مؤشر عادي وليس غريباً في بعض الجامعات الأجنبية المعروفة وصلت نسبة التفوق بين الدارسين بها إلى نحو ٢٧٠٪ من الطلاب وهذا التفوق للفرقة التي يشكل فيها ٢٩٨ وأيضاً نسبة ٢٩٨ في المائة يجب الحفاظ عليها فالدراسات تؤكد أن الموهوبين إذا لم يشعروا بتقديرهم من أقرانهم أصبحوا بالإحباط والتكسل ومن هنا يجب الحرص على التمييز كقيمة في المجتمع والظفر في المتفانيين نتيجة للمنافسة التي تخلق التميز وتكسر كل الأرقام القياسية.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٨٢ / ١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### المخاطبة بجهاز متخصص للبرامج التدريبية للعاملين

كتب - محمود دياب:

طالب المجلس الأعلى للتعليم والبحث العلمي بأن يتولى جهاز متخصص على المستوى القومي إعداد البرامج التدريبية للعاملين في أثناء الخدمة التي تساهم للتغيرات الأكاديمية والمهنية والتكنولوجية على أساس التنسيق بين اللجنة العليا للتدريب والهيئات المعنية بالتدريب وفي إطار استراتيجية متكاملة للتنمية المهنية للعاملين والمعالين في الحقل التربوي من موجهين ومديرين وأخصائيين وأخصائيي المجلس في أبعاده أسس برئاسة الدكتور عاطف صديقي لشؤون العام على المجلس القومية للتعليم والتدريب على النواحي المهنية والتطبيقية عند إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية مع إعماله للنظر في نظام أرقام للعاملين في مؤسسات خارجية بحيث تكون مدة البعثة ٢ سنة ومناسبة للتعرف على

الاستحداثات التربوية والاتجاهات الحديثة لتحقيق هدف البعثة مع مراعاة ظروف هذه البعثات والحدك منها إلى جانب البرامج التوعوية لسياسات التدريب والتنمية المهنية لتطويرها وتحسينها أولاً بأول.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ١٨

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### بالتعاون بين وزارتي التربية والتعليم والاتصالات تنفيذ مشروع تدريس على الطبق الآلي والإنترنت بالمدارس التجريبية

كتب - إيمان المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه اتفق مع الدكتور محمد لطيف وزير الاتصالات على تنفيذ مشروع تدريس مطبوع على استخدامات الحاسب الآلي والإنترنت في المدارس التجريبية والمعاهد القومية والغامسة مشيراً إلى أن هذا المشروع سيبدأ في ١٠٠ مدرسة كمرحلة أولى تتبعها عدة مراحل انتهى جميع هذه التجهيزات من المدارس خلال ٥ سنوات. وقال الوزير إن هذا المشروع سيسهل المدارس في جميع المحافظات ويستهدف الطلاب من سن الحضانة حتى الثانوية العامة مع تحديد عدد ساعات من ٢ إلى ٥ ساعات أسبوعياً طبقاً لبرامج الطلاب مقابل ماضى ومضى على أن يتم تحديد هذا المقابل طبقاً للقرعة المقررة بمرحلة مديرية التربية والتعليم. وأكد الوزير أن هذا المشروع يشمل تدريس المبرمجين على استخدام الحاسبات الآلية والتعرف على طرق التدريس الحديثة وقد تقرر تنظيم دورات تدريبية لجميع المعلمين بدون استثناء. وقال إن الدولة حرصت على تسليح أبنائها بأداة العصر ودعم قدرات الأبنية مطبوعاً إلى دعوة الرئيس مبارك بشروط إشغال التكنولوجيا الحديثة في جميع مدارس مصر وأن الوزارة تلقت خطة مطبوعاً هذا الشأن حيث تم إشغال التكنولوجيا بجميع المدارس ويجرى الآن تنفيذ مشروع للتوسع القاسى بمسابقات من رجال الأعمال والجمعيات الأهلية





المصدر : الأخصاص

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والعمليات المكتبية والمعلومات

المجلس القومي للتعليم يطلب،

## إعادة النظر في نظام إيفاد المعلمين لبعثات خارجية

كتبت لمن شاء ذو الفقار:

طالب المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى في اجتماعه  
مباحث أمس برئاسة د. عاطف مصطفى بإعادة النظر في نظام  
إيفاد المعلمين في بعثات خارجية بحيث تكون مدة البعثة كافية  
وخاصة للذكور على المستشفيات التدريبية والتركيز على  
التأهيل الطبي والتدريبية عند إيفادهم والتأكد ا البرامج  
التدريبية كما طالب المجلس بإعادة تعديل دور التوجيه الفني  
في مساعدة المعلمين على تنمية مهاراتهم وأن تكون الفعلة  
في المركز التربوي للتنمية المهنية للمعلمين واجتذاب المعلمين  
وأكدت المناقشات على ضرورة تعزيز دور كليات التربية في  
مجال التنمية المهنية من خلال إتاحة الفرص للمعلمين  
والمعلمين في مجال التعليم للأشخاص والبيانات المهنية  
والتخصصات المتاحة في المجالات التدريبية وبث المجلس  
أهمية اكتساب الطلاب للمهارات والقدرات التي تمكنهم من  
التعامل مع المتغيرات المعاصرة وأهمية تحديث المعارف للمعلمين.







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/١٢/٢٠٠٠

النشر والقمات الصحفية والمعلومات

### مكتب التنسيق .. الأمل .. وليس الأمل!

حول أسلوب القبول بالجامعات ومركز التنسيق في ضياع أحلام الطلاب في ظل صراع الجامعات قال الدكتور حسين رواء الدين إن مكتب التنسيق ليس أفضل الطرق للانتقاء ولكنه أفضل الطرق ويجب ألا يكون القبول بالجامعة مقتصرًا على رغبات وأهواء الطلاب ولكن يجب أن يكون وفق معايير ومعايير ويجب أن تتم قياسات المسوق ولابد أن يرسخ في أذهان الناس أن التقديم الذي له أهميته ومكانته الاجتماعية.





## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٨ / ٢٠٠٠

### مبارك والتعليم

الحدث عن التعليم حديث جديد ومتجدد دائما ولا تكرر فيه الله كما قال الجديده بل هو الحضور والانداس انما القومي فلم يعد القوم بين القوم العظمى والكبرى ان صراعا حول ملكه الغايل والصواريخ والطائرات والسلاح الحربية والحروب بين الفكر ان مناسه وحرب حول التعليم من اجل ذلك وغير ذلك كانت دعوة رئيس لاصلاح التعليم ووضعه على راس الاولويات، وانى لا ابلغ إذ القول ان السياسة التعليمية في مصر قد تختلف متناورها من خلال الربع التعليمي القديم والمدرس والتفاح والمدرسة.

#### د. حسين الزين نظير وترويض

التميز هو معاد للمستقبل، والى الالة وروح حشارتها، لك، تركز كل الجهود في كبلية إعداد الأجيال القادرة لتحمل

المسؤولية. والتعليم هو المحور الأول، والهدف الاسمي من كل عمليات التربية والتعليم من اوجه تنشأ المدرسة ويتجهز بجميع الإكليات، ولي سبيل تشيئة تقيم الدولة بإعداد المدرسين المؤهلين ترويض السد في شتى المجالات، لقد اعتنت الوزارة بالتعليم منذ مرحلة رياض الأطفال اهتماما كبيرا، هذا اعتنت بالتعليم الابتدائي باعتباره القبة الأساسية في الهرم التعليمي، فاعتنت بإعداد هذا التعليم ترويض وعلميا وساميا، ثم اوتت اهتماما خاصا بالتعليم الإعدادي من حيث تطوير المناهج والاهتمام بالأنشطة التربوية والتعليمية ونظام الامتحان الإعدادي، هذا إلى جانب ما تزود الدولة من اهتمام التعليم الثانوي بقرانه ومرصعا على إخراج التكنولوجيا التعليم في هذه المرحلة التي يتوينا فيها الطالب للاتقان والتعليم الجامعي والخروج بعد ذلك للحياة العملية. يساهم إلى ذلك اهتماما بالتعليم الفني وتزويد الإمكانات اللازمة لكل نوعية منه، وتزويد الآلات والمعدات والعمل. ولا تنسى الدور الذي قامت به السيدة القاضية سوزان مبارك في دعم التعليم الثانوي، خاصة بعد الدور مبرهنا في إقامة الجمعية القاضية سوزان مبارك أم للمصريين، حيث درست دعائم ١٠٠٠٠ مكتبات عام ١٩٠٠، التي كانت في بداية البرنامج ١٦١ مكتبة فقط هذا إلى جانب الجهود التي بذلت لتقوية الخدمة التعليمية لدى الاحتياجات الخاصة إلى جانب الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية لهذه الفئة.

ولا يقتصر الدور الذي تؤديه السيدة القاضية سوزان مبارك على هذا حسب بل إنها اوتت اهتماما خاصا بوضع نمو الأمية والتعليم للكتاب بمرصمها على تطبيق للعلوم المتشاورين نحو الأمية وروحها واقتصاد، للمؤني إلى جانب مدارس للجمعية والمدرسين الفصل الواحد والمدرسين الصغيرة والمدرسين الأولية.

أما ما يقتضيه بالعمل فقد فتحت معاهد لتأهيل المدرسين إلى جانب ترويضهم من بعد باستخدام شبكة الكمبيوتر في الإضاءة إلى ترويضهم من خلال البعثات إلى الخارج. ولا يقتصر الاهتمام بالعمل على ترويض لطف وإنما اتجه الاهتمام أيضا إلى إعداد أحوال العلم المالية والمعنوية والرعاية الاجتماعية والثقافية والصحية له إلى جانب توفير العلم انديا والاحتفال بالعلم الثاني وهو تقدير جديد استحدثته الوزارة وفي نظرية تكتش من التوجيه الصادر نحو ترويض هذا الجدي للتعليم في جيش بوجه تعليمات المصنوع وسائط على إصافة ثقافية وبحثا إيمانا بحدثة المصنوع من العلم الثالث في المربع التعليمي فقد انتهجت الوزارة نهجا واسلوبا ديمقراطيا بفتح الفرصة لكل للتفهم، وأكل التفكير وأصحاب الرأي في أن يولوا برأيهم في ملامح التغيير وجوهه وأعدائه الفكرية وأيس امل على الاهتمام باليد والرامي بخصبة التعليم من عده سلسلة متنامية من المؤتمرات التي تسمى لتطوره، بدءا من المؤتمر القومي لتطوير مناهج التعليم الابتدائي، ثم الإعدادي، ثم تطوير إعداد العلم وترويضه ورعايته، ثم المؤتمر القومي للمدرسين، وانتهاء بالإعداد للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي، وتحتل هذه المؤتمرات مكانة خاصة من السيدة القاضية سوزان مبارك فورية رئيس الجمهورية، حيث كانت كلها تحت رئاستها. وتعتبر المناهج والمواد التعليمية عمليا مستمرة إذ تتوزع بها لا يتناسب مع التطورات المتسارعة والاحتياجات المتنامية والمستقبلية حاليا وعالميا. ولم يفس القريب القائد معمد السامع في عهدته تلك شكاك ليمان من فلاح التعليم العام، وإكارة التربية الفكرية ومركز شوقي الشايع، واستأذنت في جهامات والتخصصين في المجالات المختلفة لدى الاحتياجات الخاصة على جميع فئاتهم اكد في وضع تصور المناهج والمواد التعليمية الخاصة بهذه الفئة التي يجب أن يولها كل اهتماما ورعايتها.

ولا أنسى إلى عودتي فلاح الرابع من الرابع التعليمي وهو المدرسة القومية للتوسعة التربوية التي يتوينا فيها المناسي والخاص من أجل صناعة المستقبل، تلك كان لابد من الاعتماد بالمدرسة ليس لأنها إعداد لخدمة فحسب، ولكن لأنها هي أجدية لهاها بالسية للتلاميذ من أجل ذلك، وفي جميع الأراضي التعليمية الجديدة يوجد مكتبة ومعمل وقاعة متعددة الأغراض، وجوهر كبيرات تعليمي وورش صولات، وفصول للمعلمات ومعمل لرياض الأطفال وجوهرية الطبيب وملاعب، ولم يلق اهتمام الوزارة بالمدرسة عند





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٧٥

مدد، بعد، في إنشاء مدرسة فنية خاصة لتدريس تكنولوجيا حبيطة الآلية التطبيقية والأجهزة والتجهيزات والمعدات، فقد تم إنشاء المدرسة الفنية للتطبيق التكنولوجي بالقطاعات التعليمية والإسماعيلية بهدف الدراسة بها بالقطاعات منذ العام الدراسي ٩٨ - ٩٩. هذا بالإضافة إلى إنشاء مدرسة لفصل الطلاب لتطبيق الفنون. وكل هذا الجهد المبذول كان من أجل توفير مدارس لأجل لتعليم أفضل الجميع، مما ينعكس على العملية التعليمية. ويؤدى إلى الفهم الذى لا يتوقف أكثر إشراكاً. ولم تنس وزارة التربية والتعليم تحت قيادة وتوجيهات رئيسها الذى لا بد محمد حسنى مبارك وسماحة السيدة القاضة سوزان مبارك. لم تنس دور الآباء، في دعم العملية التعليمية لذلك أصبح دور مجالس الآباء، إيجابياً في متابعة العملية التعليمية والمشاركة الفعلية في إدارة المدرسة، مما يتيح الفرصة لإشراك الجميع من أجل مدرسة أفضل تدار بطريقة ديمقراطية سليمة. ولم تنس الوزارة أيضاً التوسع التعليمي الذى يولجها وهو الفصول بمصر إلى حضارة التكنولوجيا المتقدمة التى أصبحت العامل الحاسم في تقدم الشعوب والأمم. لقد أدرك الجميع أن نقطة البدء الصحيح هي إعداد الكوادر الفاعلة على إنجاز هذا التحول الكبير. لذلك كان لابد من خلق بيئة تعليمية بين الطلاب من خلالها خيرات تعليمية عن طريق تنمية كفاءات استخدام جميع معارفهم لأدوارهم. وجعل الوسائل التكنولوجية المساعدة والملائم كتم تجهيز المدارس بالوسائل المتعددة ومراحل التعليم المتكامل ومراحل للدراسة وإقامة استقبال بين الفترات التعليمية، إلى جانب أن الوزارة لم تنس وبمعا في تدريب المدرسين القائمين على التدريس التكنولوجية في مراكز التدريب التطبيقية بالتعليمات والتعليمات ومراكز التدريب التكنولوجية المركزية ومراحل التعليم المتكامل والتدريب، عن بعد عن طريق الفيديو كونفرانس. وكذلك إعداد المعلمين المتخصصين. كما تم إنشاء مركز سوزان مبارك الاستشاري للتعليم والتكنولوجيا الذى يهدف إلى تطوير نظرية التدريس للمدرسين إلى تدريس العلوم والتكنولوجيا الحديثة فى العملية التعليمية من الحفظ والتلقين إلى المشاركة التبادلية والتفاعل الإيجابي من جانب الطلاب.

والمرکز يعتبر مصمماً للمدرسين ومساعدتهم، المستقبلي كما يعتبر المركز واجهة حضارية لنقل التكنولوجيا إلى مصر وتطويعها ونشرها بين فئات المجتمع المصري. لقد أعلن الرئيس الذى لا بد محمد حسنى مبارك أن تطوير التعليم والتدريب في مصر ينبغي أن يتلخص في مشروع القومى الأكبر، من أجل ذلك لم تعد القضية قضية إتاحة فرص تعليم للجميع، بل أصبحت إتاحة الفرص للجميع لتتبع نتيجة التعليم والتدريب غير المتخصص لأن التخصص يحتاج للأفراد في مجالات الحياة المختلفة لما تتميز فيه على البريق والتميز في مجالات التخصص المختلفة إلى التفرع المبني على الإيجابية والاستقلالية في العمل، وإتاحة في العمل. تتميز مصممة للاحتياجات والتكثيرة والحرس على التفرع في مجال العلم والتعليم والعمل وكافة مجالات الحياة. من أجل كل هذه الإيجابيات الرائعة والفريدة لم يكن غريباً أن يقع اختيار البنك الدولي ومنظمة اليونسكو على الرئيس محمد حسنى مبارك ليكون رمزاً للتعليم في العالم لكل ما أله من خدمات جليلة في مجال التعليم في مصر، وما حققه من تطور في التخصصات التعليمية وإشراك التكنولوجيا الحديثة إلى المدارس المصرية. ومن أجل كل ما تم إنجازه في عهد رئيسنا الاستاذ الدكتور حسين كامل بواب الدين، لم يكن غريباً أن يصدره عام اليونسكو لطف وصمم لصفحة كريمة لورواء التعليم وهو ميدالية للتميز والتميز، وذلك تقديرًا لدوره في مجال التعليم وتجربة مصر في إشراك التكنولوجيا الحديثة والمدارس، وإن كان هذا ما تطلبه السيدة القاضة سوزان مبارك من دعم وجدد العلم والمعرفة والتكنولوجيا، لم يكن غريباً أن يشهد وزراء التعليم العرب بمركز سوزان مبارك الاستشاري للعلوم والتكنولوجيا في تسمية تلك التجربة في جميع الدول العربية. ولم يكن غريباً أن تشيد منظمة اليونسكو والبنك الدولي بمدارس لفصل الأرواح التي تنبأها السيدة سوزان مبارك وتطالبت بالتوسع فيها. من أجل كل هذا لا يستعنى إلا أن تشيد بكل ما بذل. وتقدم من أجل التعليم تحت قيادة رئيسنا الذى لا بد محمد حسنى مبارك وسماحة وشراكة السيدة القاضة سوزان مبارك إلى المصريين، على يد التعليم فمة نجاح تحت راية مصرنا الحبيبة التي ستظل خالقة بجهودهم للوفاء في شأن الله.





المصدر : السوف -

التاريخ : ١٤/١١/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



كتب - زكي السعدني:

كشفت دراسة أجراها مشروع مشترك بين الجامعات المصرية والأمريكية حول أمراض الكبد للزراعة في الأطفال عن انخفاض نسبة الإصابة إلى أقل من ١٠٪ بدلاً من ٢٥٪.

لكد الدكتور محمد خليل عبدالحق رئيس المشروع ومدير مستشفى أبو الريش أن الدراسة تتم بهدف اختيار مصدر مقبلاً لإجراء أول عملية نقل كبد للأطفال من جسد ميت إلى جسد مريض.

وأكدت الدراسة ارتفاع نسبة الإصابة بأمراض الكبد بسبب البيئة الملوثة والآلوية والصنوم والتهكرويات والفيروسات والأمراض الوراثية. أشارت الدراسة إلى استجابة بعض الأمراض للعلاج.







المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

## اساتذة الازهر يطالبون بإقالة وزير التعليم العالي

الجامعات بأنها تعامل طلبة ديارهم ضد الفلسطينيين.  
كانت الجمعية قد انتقدت الدكتور قزوين عريضا رئيسا للنادي بالجمعية سلعة. كما فاز كل من الدكتور محمد عثمان بمنصب نائب الرئيس ومحمد رزق لسانا للمنصب. وعهد لحي الغرياني سكرتيرا عاما، جرت الانتخابات في مستشفى زحلهجة للكرة الأولى في جامعة الأزهر.

لشروع قانون الجامعات الذي يمدد الوزير سراً. أكدت الجمعية العمومية لاساتذة الأزهر أن أي محاولات لتحرير الشانين سوف يتصدى لها الاساتذة بقوة. فانت الجمعية التي حضرها حوالي ٢٠٠٠ من لاساتذة الجامعة الشانين الأخير الذي تم شريده لخلق مجلس الشعب، ووصفه بأنه انقلاب لعلامة ومثال مصر ووصفها سيطرة الدكتور سعيد شهاب ضد لاساتذة

سالت الجمعية العمومية العادية لطلاب أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر حالة غضب بسبب استمرار محاولات الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي الانتفاخ حول استقلال الجامعات. طالبت الجمعية العمومية الرئيس مبارك بإقالة وزير التعليم العالي والبحث العلمي. لوقعت الجمعية أن الوزير فشل في إدارة الجامعات والبحث العلمي، وأعلنت رفضها التام





المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قرار وزارة التعليم من عتار خال كتب - يوسف الخزالي:

أدلت محكمة القضاء الإداري بقرار العتار من وزير التعليم بالامتناع عن تسليم أحد الأولاد من عتار بمنطقة التتيل تم الاستيلاء عليه عام ١٩٥٣، تبين أن العتار مهدد بالمسحوق وقامت الوزارة بالبناء على جزء منه وأنها استغلت عن استخدامه، أوضحت المحكمة أن قرار الاستيلاء سلف بقرار الفرش من الاستيلاء، وخالفته المواد ٣٢ و ٣٤ و ٣٦ و ٤٠ من الدستور المتعلقة بالملكية، أكدت المحكمة أن الاستيلاء في الاستيلاء على الدور الثالث من العتار مخالف للواقع وللنظام ويتعين إلغاء قرار وزير التعليم وتسليمه للأكاديمية، صدر الحكم برفض الاستيلاء بقرار العتار نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشارين مدوني القرارات وشوقي سرور وشكر كرامة محمد بن أحمد.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصيار

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٢

## كلمات

وأعود إلى الموضوع الكبير الشامل للعقد، كيف نعمل للتحديث مصدر: وإياها يقول إني فكرت ملياً في المشكلات التي تواجهنا وتعميق مسيرتنا نحو مصر حرة مستقرة جانبية للعيش فيها والهجرة إليها من الخارج لا هجرة أهلها إلى الخارج، بحثاً عن لقمة العيش أو غلا وساماً وشموماً بعدم العمل وعدم الأسان كيف يمكن أن تصبح مصر بالفعل دولة حديثة يحياها أهلها من الأعمام ويحياها الناس من الأوطان الأخرى كذلك.

ووجدت أن أصل المشكلة في كل مجال هو أن العين بصيرة واليد قصيرة وأول أمس كنت أحضر جلسة للمجلس القومي للتعليم وأحد المجالس القومية المتخصصة وكان الدكتور حسين كامل يهأه الدين حاضراً، ومع عدد من زملائه الوزراء السابقين والقرابة سئح شخصاً من أساتذة التعليم في بلدنا. واستمعت إليه وإليهم. وقال الوزير إن في مصر مليون معلم والجديد كان من التعليم العام لا التعليم العالي والجامعي. وأعترف الوزير بأن المعلمين لا يربون حياة طيبة يستحقونها رغم كل ما طرأ على مرفعاتهم ومكافأته من تحسين خلال السنوات الأخيرة. وتحدث عن مدرستا وحاجتنا إلى مدرسين أكفاء ومدراس جديدة مسئولة للشروط. وكانت القضية الكبرى الأولى عن بحث أي نوع من تحسين الحياة في مصر، هي أن اليد قصيرة والكوازي لليلة للفتاة لا تكفي للتعليم والتحديث. والصفاء المظلمين والشعور بأنهم تمتد وتير التعليم كثيراً طوال السنوات الأخيرة. ولي خيال كتاباتي ومناقشتي له أمام كاميرا التلفزيون.

وفي الأيام المظلمة القليلة الماضية زادت حركة المرور اضطراباً وقولها والرائدات. لأن زحام الساعات الأخيرة من النهار في شهر رمضان إنما تنزل النظر أربابنا وإزجاساً وقولها مع أن الخطر في بلدنا رزاق.

وتذكرت إني كنت أظن من ملة مرة هذا وإني أسئلة أخرى عن المشكلات القسرة التي تواجهها عاصمة القاهرة. من شدة الزحام وأربابك المروء، وعدم وجود أماكن لتسيير أو لتأقوف السيارات أثناء حاجتها إلى الانتظار. دقائق لشراء الدواء مثلاً أو ساعات للعودة إلى المنزل. فقلت أمس الأول وقيلته كيف يمكن أن تكون مصر بلدنا حديثة مستقرة، وعلمتها قضية الشهيرة الصلابة بالآثار، ولكن والتكافؤ والجسمات كيف تكون حائلها بهذا الوصف الذي يفقد المرء أعضائه وعلمه، ويستهلك فيه ركب السيارات الخاصة وسفارات الحكامسي وسيارات النقل والأوتوبس هذا التمر الهائل من القلوب، وقولها في مصداق ومثال الكباري العلوية، وكيف أننا انتقلنا للكباري في إقامة هذه الكباري العلوية وشق مسارات تحت الأرض لآلاف الأفان ولآلاف الأرو في متنتي القوي والرائدات. ولت يبين أن اليد قصيرة فعلاً وليس من السهل بناء عاصمة حديثة لدولة حديثة مستقرة. ولكن لا بد من حل

محمود عبد المعظم م د





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

ثقوب في الثوب الجامعي

# تفرقة في تطبيق اللوائح.. وتناقضات في القواعد

على استكمالهم الدراسات العليا . وخاصة أنهم حصلوا على تمديد للامتحان.. وأولاً تم عقد مسيراتهم . وشهدت اجازتها في ١١ أبريل و٢ مايو ١١ مايو ١٩٩٩م بعد ذلك. صدرت اللائحة الداخلية الجديدة للكلية ولقروها في ٢٨ مايو عام ٢٠٠٠م. يقول طالب الدراسات العليا السيد الشريفي محمد إبراهيم عندما تقدم طالب الدراسات العليا للسجلون لدرجة الماجستير في التربية الفنية أنا من بينهم ومنى طارق محمد سمير. وأحد عهده السلام محمد. بعدما وألقت لنا الجامعة في ١٦ أبريل عام ٢٠٠٠م بنا. على موافقة مجلس الدراسات العليا بالجامعة على أخفيتها في استكمال اجراءات التسجيل لثوب درجة الماجستير. وافض سيد كلية التربية الترمية.. ووكيلة لهنون الدراسات العليا وأصدر على تطبيق قواعد الخاصة علينا.. والخاصة تصفيتها بينا عدد مواهب دراسية لثافة الى ٦ مزار يوسمونها.. وإن تتم المناقشة في يونيو ٢٠٠١م. يقول السيد. فوجئت باستقالة بك. وماريتا مناقشة صفنا في المناقشة. ولقواعد اللائحة الجديدة. فكانت الاجابة لا استقالات. وكنا فوجئت بأن هناك فعلا استقالات وتضرب مثلا بصادق لم تطبق عليهما اللائحة الجديدة.. منهم محمود الطلي بك.



السيد الشريفي

امتحانات الترم الأول على الاواب.. ومارزال طلاب جامعة حلوان.. يتماطلون عن سر قرار رئيس الجامعة بحرماتهم من درجات الرافعة. الطلبة في كل الجامعات المصرية. كما يتماطلون عن مدى عدالة ذلك. وكيف تكون جميع الجامعات تابعة للمجلس الأعلى للجامعات. وتتم هذه التفرقة القوية في المعاملة وقواعد التطبيق. ولا تتساوى في كل شيء. في الرافعة. يقول طلاب جامعة حلوان ان هذا السرار للسرد ضيق مستحيل آلاف الطلاب. اما في جامعة المنصورة فشملت مجموعة من طلاب كلية التربية النوعية للمصون على درجة الماجستير وبمهما اعتمدت نتيجة تمهيدى للامتحان من وزير التربية والتعليم في حينها. وايضا بمسما وانفت جامعة المنصورة في ٢٥ يناير عام ١٩٩٩م







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨٩ / ٨٩

القديمة . ويتوزع تطبيق فروع الخاصة في ٢٢ يوليو ٢٠٠٠ م  
يومانقة مجلس الكلية على الترخ في ١١ سبتمبر ٢٠٠٠ م أي بعد  
ثلاثة أشهر من تاريخ صدور اللائحة الجديدة.  
وفي جامعة عين شمس وجدنا حرمان الأستاذ الدكتور سامي  
أبو الولاء من حقوقه لانه دافع عن حقوق الطلاب ، في تلم  
الكثيرين مجاناً.. تلك القوب أصابت القلب الجامعي يجب توثيقها  
حتى نظل صورة الجامعة كسما في في نفوس الجميع.. وحتى  
يؤمن ثوبها ايضاً شفاها

لقد تلقى رسالته بدون عمل للخاصة في ١١ يوليو ٢٠٠٠ م بعد  
صدور اللائحة بنصف شهر.. ثم وافق مجلس الكلية على منحه  
الدرجة في اليوم التالي للمناقشة مباشرة.. وبعد صدور اللائحة  
بشهر فقط.. كانت موافقة مجلس الجامعة قد صدرت لمعوز  
بمنحه درجة الماجستير.  
يقول طالب الدراسات العليا السيد الشرويني.. لم تكن هذه  
حالة الاستثناء الوحيدة التي تمت في كلية التربية الفرعية.. فقد  
تمت مناقشة الدراسة أمل صلاح توفيق - بقواعد اللائحة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/١٢

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

## إنشاء مدينة جامعية جديدة بمشتهر لخدمة طلاب كليات بنها

علمين وشهد الدكتور فاروق محمد البتاتوني والدكتور على ربيع  
رئيس جامعة بنها، وحسن تالوع ومحمد عبد الحليم لمصوفة مجلس  
كلية العلوم بنها.

كما وافق المجلس على ضم الدكتور محمد حزين باسم للتدريس  
وطريق التدريس لمصوفة مجلس كلية التربية بنها، وإميين  
للمستشارين الفنيين لعميد بنها، ورئيس محكمة جنايات أمن الدولة  
القضايا ومحمد حاكم للمهام العام لنيابات شمال بنها، عضوين  
بمجلس الكلية من الخارج ووافق المجلس أيضاً على عرض  
أنفساً، درجة الدكتوراه، دم جراحة قلب، والمصدر على لجنة  
الطعام الطبي بالمجلس الأعلى للجامعات وترشيح الدكتور ده  
عمران أستاذ كلية الآداب بنها والدكتور لطيفة سالم ورئيسة  
قسم التاريخ لثقل جازة مؤسسة سلطان بن علي العويس الثقافية  
بأبي جهم، بجانب الوزارة على اتفاقية التعاون العلمي مع جامعة  
باريس وفرانسا ومشاركة للتدريس مع جامعة الفريديا الزراعية  
والبيئية في إيات للتحدة الأوروبية.

فيها - من أمو سريع إمام:

تقرر إنشاء مدينة جامعة جديدة بمشتهر بدلا من  
مبانيها بطوخ لتستكين ١١ طلقاً من كليات فرع جامعة  
الزقازيق في بنها بجانب إنشاء وحدة ذات طابع خاص  
للتقديم وغلاف خبز تظليل للجامعة وللمستشفيات  
الجامعية ووحدة لفرى خاصة للتكاثف الإتيان بمشتهر  
وذلك ستكتم إنشاء مركز للمطومات والخدمات البحثية  
بهذه تقديم الخدمات العلمية والاستشارية في جميع  
للجالات وبحث مشكلات البيئة المحيطة.

لأن ذلك الدكتور محمد حازر رئيس جامعة الزقازيق خلال  
اجتماع مجلس الجامعة بطوخ بنها والمجلس أنه تقرر لقاء  
تعاقدات بعض مروض الألفية لبرجود. حروب في توريثهم وكان  
للجس قد وافق على تجديد تعيين للمهنيين حسن شمراوى  
وإبراهيم رشدى عضوين بمجلس كلية الهندسة من الخارج لدة





المصدر : المسبأ

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

**طلاب الجامعة الأمريكية يحتفلون بفتح شهر الصيام .. على**

**تريبتهم الخاصة !!**

**وزعوا شائطة « رمضان » .. على الفقراء**

**وأطفال السلاجي**



**رئيس الاتحاد: نجح التبرعات لشراء ملابس العيد للأيتام**





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : .....  
التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

تحقيق: أهاني إبراهيم  
تصوير: جميل زكريا

دراسة هذه سنوات متتالية وتجت  
شماره هذه العام تحكي ضمن ليلتهم  
استقروا في حياة بعد ٢٦ عاماً  
حيث يتم خلال سبيله من الجلاء بعد  
هذه السن  
لشركاء إلى أن الرابطة قامت بتطويره  
١٥ متجاً من خلال إعادة تأهيله  
وتتقبله وإعادة بناء المباني.. ويشارك  
الطلاب بأنفسهم في أعمال النظافة  
والتطوير. وممارات عمليات التطوير  
ستمرة خلال شهر رمضان الحالي.  
أصابت أن الرابطة أطلقت مع الأبنام  
بأعياد الطفولة التي تمت في الأسبوع  
للأرض وملت بتوزيع الألعاب عليهم  
وتستقيم الرابطة حفل الطار للطلاب  
داخل لمدى دور الخاصة بهم وذلك  
يوم ٢٤ ديسمبر الحالي.. وتوزيع  
الهدايا عليهم. محمد مثير- رئيس  
لجنة العلاقات العامة باتحاد الطلبة  
يقول: أنه تم تنظيم رحلة للتمرة في  
أوائل رمضان.. وسيتنم رحلة  
أخرى في أواخر الأبر من رمضان  
بشارك فيها ١٢٠ طالباً وخلاصة مع  
أسره بتكلفة ٢ آلاف جنيه لكل  
طالب.

### أين الحدوات الدينية؟

طالب أحمد أبو الخي - إدارة الأعمال  
والحاسبة المسئول بالجامعة:  
« ٣ د نوات دينية بضمها علماء  
الإسلام خلال الأيام القليلة للصحت  
عن فضاء شهر رمضان! »  
لضاف أنه شارك في عمليات تطوير  
اللاجئ وتثقيف المصبرات والأسرة  
ولذلك في أوقات الفراغ بهدف رفع  
مستوى دور الأبنام.

على اعطاء من الفترات يبلغ ١٢٠ ألف  
جنيه بعد موافقة د محمد حسين  
وزير للآلية واستقيم حقائق في هذه  
الخدمة بشتوك فيه عمرو دياب ونراق  
الزاسي. إضاف أن اتحاد الطلاب يركز  
الأنشطة الخيرية أكثر من الأنشطة  
الكلية والثقافية.  
.. ولتلت المساهم مع عدد من الطلاب  
والطالبات  
تيسير محمد إبراهيم- رئيس  
الاتحاد والطوم الميسارية تؤكد أنه

بالرغم من أن الانتماءات طي الأواب  
حيث ستمو بعد غد السبت.. إلا أن  
الطلاب لم يتسروا دورهم في شهر  
رمضان وهو شهر الكفاح.. فقاموا  
بإعداد حفلة رمضان وتجهيزها  
بالنصم المساعدة غير القادرين.. وتم  
بالعمل توزيع ٢٠٠ شطة في الأسبوع  
الأول من رمضان.. وسيتنم تجهيز  
إكبات الأخرى خلال الفترة القادمة.. وتم  
يقول كرمو الذي- رئيس الأبنسة  
تخصص ميكانيكا.. أنه تسود على  
المحلل التطويري منذ أن كان طالباً  
بالجامعة الإيمانية واستمر حتى الآن  
مخيراً إلى أنه قام في رمضان الحالي  
وتنظيم مساندة الرحمن التي لاسر  
عالمياً الطلاب ويتم تمويلها من  
التبرعات ومن مزية الاتحاد.  
لضاف أن ولد أمن اتحاد الطلاب قام

أيضاً بوزارة اللاجئ الأبنام وتم توزيع  
هدايا عليهم شملت فواكه رمضان  
وعرائس وفواحه كما تشعروهم برفحة  
ومحضان وتشتيف سارة محاسب  
رئيس رابطة التطوير والجامعة  
أن الدراسة تولى اعتماداً لفضة الأبنام  
ورفع مستواهم خلال برنامج قري  
لغات الجامعة ١٣٧٠ باق مع وزارة  
الاسكان ووزارة الشؤون الاجتماعية  
بتخصص ١٤ شطة كدفه أولى صند  
أتملها بالمسار مفضلة من  
الشروعات تمت حساب رقم  
٠٩١٠٠٠٧٢٢ وهذا للضرور تمت

### احتفال طلاب الجامعة الأمريكية بشهر رمضان على طريقهم الخاصة

قاموا بجمع تبرعات كثيرة..  
واعداد صناديق صغيرة أطلقوا  
عليها «شط رمضان» تحتوي على  
٢ كيلو سكر وزجاجة زيت وكيلو  
الغراء والحشايش سواء من  
العاملين والحراس بالجامعة أوفى  
اللاجئ والمستفيدين.

### تقول عابدة ماجد- المسئولة عن الأنشطة الطلابية بالجامعة الأمريكية:

أن رمضان لأهمي الترف من الأنشطة  
بعضو المسام بل كانت الجامعة  
عروسة على استمرارية كل الأنشطة  
حتى أن حملات الشير بقم  
استمرت.. ولكن تم تنظيمها بعد  
الانصار بدلاً من قنار إشاري إلى أن  
توزيع شطه رمضان بكي تلكيداً  
القادرين لمحتوى الفحل وهو مايدعوا  
الحقيق للكلل الاجتماعي وسامعة  
إليه. شهر رمضان البازر مؤكدة أن  
الطلاب يقومون حالياً بعمله تبرعات  
كبيرة لشراء هدايا ملابس لتوزيعها  
على الأبنام في الأسبوع الأخير من  
شهر رمضان بمناسبة عيد الفطر  
البارك. إضافت أن طلاب نادي شباب  
روتراري الكت.. بالجامعة نظروا حفل  
الطار للعاملين والجامعة وخارجها  
حيث جمعت تبرعات بلغت ٤ آلاف  
جنيه.. ويقيم ٣٠ وجبة يومياً.  
إضافت أن الجامعة تفت أيضاً  
رحلات للتمرة خلال شهر رمضان  
للطلاب.. وسافر بالفعل ١٢٥ طالباً  
وطالبة بتكلفة بلغت ٤ آلاف جنيه  
للطلاب الأقدم.

### ليلة رمضان

يقول الطالب أحمد نجو- رئيس اتحاد  
الطبة بالجامعة الأمريكية:  
إن الجامعة مستقيم خدمة ومضانية  
يومى ٢٢ ديسمبر الحالي  
بخصص فضاء المسام مرفوس  
السرطان وقد قامت الجامعة بتأجير  
٢٠٠٠ «بنة العارض ببيئة نص







المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الاجتماعية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

## وزير التعليم العالي ورئيس جامعة القاهرة يفتتحان معرض الملابس المجانية لطلاب الجامعة

كتب أحمد النسوقي:



د. محمد شهاب

وبالتأجيل أمال شاق مشرو للبحر القوس  
المرأة والمسنونة من العرض أن العرض  
الخبري يد قاتن طبر الذي تشبه لنية  
الانزول برمها جامعة القاهرة ويحتوي  
على ٥ آلاف قطعة مستقلة من أجهزة  
الملابس، وفي جولة بالمعرض اكتشفت  
الأخيرة بالطلاب فأكده عادل نجيب ثالث  
دار علوم أن للباس توزع مسجلنا على  
الطلاب وفي فرصة للحصول على ما  
يلزم من للباس للحدوة، وتقول منى  
خوشيد أيساف حافق المنتجات ممتازة  
ومتنوعة تشمل كافة الأتراك وأن كان يبيع  
المعرض عدم لتتكم بترأحم الطلاب  
أما فلا صديق ثالث ألب ليؤكد أن  
المعرض حقق ويطه في افتتاح ملابس جديد  
وتقال لم تعد دشغل من ذكر أن للباس  
لقي تركيزها من معارض الجامعة فهي  
عالية الجودة.

في تجربة تلتزم بها الجامعة وسيلهم منها  
كل طلاب الجامعة فمن استحقاق، حيث  
يحصل كل طالب على ٤ قطع مجانية  
بمجرد إبرازه كترجيبة الكثيرة.

الانتح انس الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي والبحث العلمي  
معرض الملابس الخيري للطلاب في جامعة  
القاهرة، وقال في كلمة الافتتاح أن العرض  
رمز يحدد أجمل صور التكافل الاجتماعي  
من خلال نشر قيم التعاون والبر بعيد  
وسمعه من ذلك الطلاب من المحتاجين  
واللهي رئيس جامعة القاهرة أن العرض  
بمداربع من لومه خلال العرض العالي في  
أطار خطة الجامعة لرعاية الطلاب  
اجتماعيا لمساعدته خلال سنوات دراسته  
الجامعية وبهدف د. نجيب الهلالي أن  
المعارض الخيرية فرصة لظيفة محووي  
الخطا المحصول على احتياجاتهم مجاناً  
دون أن يشكل ذلك أي أعباء إضافية وذلك





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٤/٢٠٠٠

## تحرير استمارات الثانوية العامة بعد إجازة نصف العام

وهي بالنسبة للطلاب للجدول بالصف الثاني الثانوي العام ٢٠٠٠/٢٠٠١ تقسيم إلى سواد إيجابية يتعين على الطالب دخول الامتحان بها وهي اللغة العربية (١) واللغة الأجنبية الأولى (١) واللغة الأجنبية الثانية والرياضيات (١).  
ويجب على طالب المرحلة الأولى لاختبار مادة واحدة من المواد الاختيارية التخصصية فقط ولا يجوز له لاختبار أكثر من مادة وذلك طبقاً للنظام المصري للتأنيب العامة بعد إلقاء التسميع.  
والمراد الاختيارية التي يجب أن يختار الطالب مادة من بينها ثماني مواد هي: للتكديب والأحياء والجغرافيا والطب فبائية والفلسفة والمنطق والجغرافيا وطب النفس والاجتماع والاقتصاد والإحصاء والتاريخ.  
كما يجب أن يختار طالب المرحلة الأولى إحدى المواد التطبيقية لأداء الامتحان بها في نهاية العام الدراسي من بين ٧ مواد هي: للتربية الفنية والتربية للموسيقى والاقتصاد المنزلي والحجالات والزراعي والمجال الصناعي والمجال التجاري والحاسب الآلي.  
ومعنى الطالب المتقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة من الخارج بنظام المنزل.

كتب هاني الكاوي،  
تقرر تحرير استمارات التقدم لامتحانات الثانوية العامة عقب إجازة نصف العام الدراسي في فبراير القادم.  
أعلنت وزارة التربية والتعليم عن قواعد تحرير استمارات التقدم للإلتحاق وقال المهنس محمد وجب شرابي وكيل أول الوزارة والمهرف على امتحان الثانوية العامة أنه سيتم تزويد مديريات التعليم بالمحافظات باستمارات التقدم طبة ٢٠٠١ بعد استلامها من الإدارة العامة لشؤون الكتب وأكد على ضرورة إلتهاء لديريوات والإدرات التعليمية من توزيع الاستمارات على المدارس الحكومية والتجريبية وخاصة اللغات قبل الموعد المحددة لتحريرها في فبراير القادم.  
وأشار إلى تحديد مراكز خاصة لتوزيع هذه الاستمارات والإعلان عنها كتصميم حصول طلاب المنزل عليها.  
ومن النصائح التي يجب أن يتزود بها الطالب عند تحرير استمارات التقدم لامتحان الثانوية قال شرابي أنه يجب التأكد من الأستمارات موضحاً به مراد كل مرحلة من المرحلتين كالتالي:  
(١) مواد المرحلة الأولى





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٥/٧٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

من الامتحان العملي في المواد التحضيرية وفي هذه الحالة فقط يكتفى بتخصيص الدرجة الكلية لمدة الامتحان النظري التحريري أما بالنسبة للطلاب النظاميين فيشترط حضور الامتحان العملي والنظري والنسبة الطلاب للقدمين المرحلة الثانية والصف الثالث الثانوي يشترط أن يؤدى الطالب الامتحان في المواد الإلزامية التالية: التربية الدينية (٢) واللغة العربية (٢) واللغة الأجنبية الأولى (٢) ومادة التربية الفنية. كما يؤدى طالب المرحلة الثانية الامتحان في ثلاث مواد اختيارية تخصصات من مواد الكيمياء والأحياء والرياضيات (٢) والجغرافيا والتاريخ البيئية والتاريخ والجغرافيا والاقتصاد والإحصاء والفلسفة والمخيل وعلم النفس والاجتماع ويشترط عدم اختيار الطالب مادة أدى امتحانها بالمرحلة الأولى مع مراعاة زيادة عدد المواد الاختيارية إلى ثلاث مواد بالمرحلة الثانية مقابل مادة واحدة في المرحلة الأولى كما أضيفت مادة الرياضيات (٢) للبرامج الاختيارية للطلاب الصف الثالث الثانوي حتى تصبح من المواد المؤهلة لدخول كليات الهندسة والعلوم بالصفحة المطلوبة للطلاب طمى رياضية.





المصدر : الأهرام المملى

للنشر والخدمات البعفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٧٠٠

د. مغاوري شحاتة رئيس جامعة المنوفية:

# تحديث لوائح الجامعة وإزالة معوقات

## العمل الجامعي

٩٠ ألف جنيه تكلفة علاج

طالبين على نفقة الجامعة

نرحب بأي فكر بناء للجماهير نسهم في حل قضاياهم الملحة

تكريم أوائل الخريجين في عيد الجامعة نهاية ديسمبر الحالي

انطلاقاً من مشكلات الجامعات الإقليمية المعروفة والمألوفة، وضع الدكتور مغاوري شحاتة رئيس جامعة المنوفية يده على بداية طريق التطوير والتغيير لمرافق ومنشآت الجامعة من جهة وللوائحها الإدارية والعلاقات الإنسانية بين العاملين بها من جهة ثانية، فبدأ بالنظر إلى اللوائح الدراسية بالقطاعات وبرامج الدراسات العليا وخدمة البيئة، ثم أعاد ويحاول أن يعيد تنظيم العلاقة بين هيئات الجامعة وإنهاء الخصومات والنزاعات المعوقة للعمل والامتناع بكل شكل من الطلاب من خدمات بالمدن الجامعية ورعاية الشباب اجتماعياً وطبياً والاهتمام بالعلاقة بين الطلاب والأسناد تحقيقاً لأهداف الجامعة..





المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وأكد الدكتور مغاوري شحاته اهتمامه بطلاب الجامعة حيث إنهم العامل الرئيسي المستهدف من حركة الجامعة ومن منطلق أن الطالب هو المستقبل ونحن جميعا نمنع المستقبل لذا كان الاعتماد بأحوال الطلاب من خلال تقديم منح علمية من مبالغ المستوى وتقديم خدمات جليلة للطلاب وفي الوقت المناسب ومتابعة كل ما يتعلق بأنشطة الطلاب في جميع المجالات من تربية جسمانية واجتماعية وتهيئة العقل لاستقبال العلم والتفكير والتحصيل في ظل لوائح جديدة ملائمة ومناهج مطورة.

وأشار رئيس الجامعة إلى اهتمامه الخاص بالطلاب والأستاذان على أن يصل الدعم إلى مستحقيه سواء دعم الكتاب أو منحة مبدئية مؤكدا حرصه على الوجود الدائم بين الطلاب وقد اجتمعات بهم بكل الكليات وأجراء مناقشة واسعة ولا أي حوار مع قطاعات الطلاب على اختلاف توجهاتهم مشيرا إلى أن جميع الطلاب سيكتون لهم الحق في ممارسة النشاط والحرمان لأحد ومن لا يفرح الإنسان بالابتعاد سيكتون له منظر لشغفه في الأسر ولا حظ على الطلاب أنه من مجال التيارات السياسية بالجامعة وأعلن رئيس الجامعة أنه ستكتون هذه دورة زراعية لطلاب كليات الزراعة في ملقني طلابي أوسع في مارس المقبل.

### الإهتمام بالبن

#### الجامعية

وأكد الدكتور مغاوري شحاته في تصريحاته للأمرام الساتني أنه تم استناد الإشراف على الفن الجامعية إلى (٧٥) عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الجامعة وأسند الإشراف على الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب إلى (٩٠) عضو هيئة تدريس ومشاركة (٥٠) عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الجامعة في القوالب المتكاملة التي تحسب الفن والنسرى بمحافظة المنوفية يأتي ذلك في إطار دعم دور أعضاء هيئة التدريس في جميع الأنشطة الجامعية ومتابعة الأساتذة للطلاب في جميع المجالات.

### وجبات مجانية

ويشرف رئيس الجامعة لند اكتشفت أن هناك جمعيات أهلية تصنفها كليات الجامعة وترعاها من طرف واحد من خلال توفير سكن لهم ووجبتين يتلقين بطاقات للحصول على وجبة وسعر جنيه فكان القرار بمد الطالبات اللاتي يسكنن تمت رعاية تلك الجمعيات الخيرية بالوجبات الثلاث مجانا لأكثر من مائتي طالبة حتى تمت مظلة الجامعة لترعاها وتم تقديم الشكر لتلك الجمعيات.

### (٩٠) ألف جنيه لعلاج

#### طالبيين

ومن الصالات الانسانية من الطلاب الذين ترعاها الجامعة يقدم الدكتور مغاوري شحاته أنه تمت للوزارة على علاج الطالب أحمد محمد عبد الساطة بالفرقة الثالثة بكلية الآداب بتكلفة (٧٥) ألف جنيه على مظلة الجامعة وكذلك طالب آخر بكلية الحقوق بتكلفة (١٥) ألف جنيه وذلك من نسبة ٨٠٪ للخصخصة لدعم المعين للطلاب غير القادرين من منحة قرأين مبدئية بالجامعة مليونين و (٢٠٠) ألف جنيه.

### دعم الكتاب الجامعي

وفي استجابة واسعة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية للتخفيف عن كامل الطلاب وأولياء الأمور أوسع رئيس الجامعة أنه تم تعاقد مائتي عضو هيئة تدريس بمختلف الكليات مع جهاز توزيع الكتب بالجامعة وذلك طبقا للأسعار والمواصفات التي يضعها مجلس جامعة المنوفية ومجلس إدارة الكليات بالجامعة وهذه التعاقدات مكنت الطلاب من الاستفادة من مكتبي جنيه مخصصة لدعم الكتاب الجامعي وقد بلغ عدد التعاقدات لعام اللاتسي (٥٠) عضو هيئة تدريس فقط.

### منشآت جامعية

وأكد الدكتور مغاوري شحاته



د. مغاوري شحاته

أنه تمت الموافقة على برنامج شامل للانتهاء من منشآت الجامعة خلال عام يتم خلاله إنشاء مبنى المكتبة المركزية وإتمام الإطلاخ والخيرية وترميم السهم الاستثمار الزراعي والهندسة الزراعية والأبنان الجديد الزراعة والانتاء من المبني الجديدة للحل بكلية الهندسة الالكترونية وإنشاء أقساما للدراسة والامتحانات بكلية التربية وتحت مبنى مجمع الكليات بمدينة السادات والانتهاء من ممرجات كليات الحقوق والتجارة والآداب والتي تسع خمسة آلاف طالب.

وأشار رئيس الجامعة إلى الرفقة على البرنامج التنفيذي للانتهاء من مبنى المستشفى الرئيسي لكلية الطب ووضع مبنى مستشفى الطوارئ تحت الاستغلال وكذلك معامل كلية التحريض وكلية الاقتصاد والمزنا التي انتهى العمل بها مؤكدا أنه ستشمل مظلة الاستيعاب في منشآت الجامعة إلى (١٥٠٠) سرير بالإضافة إلى (١٠٠) سريرا بمستشفى معهد الكبد.

وأوضح الدكتور مغاوري شحاته أنه تم اعتماد البائع اللازمة لأشياء ملاصقة وكافيتريات للطلبة بمبنى مجمع الكليات لتطورة والذي يضم (٥٠) ألف طالب وطالبة ويتلقى ذلك





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام الممبالي

التاريخ : ١٩/١٤

في إطار خطة لاستواء أنشطة الطلاب داخل إطار الحرم الجامعي بدلا من ظاهرة الجلوس على المقام التي انتشرت بشكل كبير بجوار أسوار الجامعة وما يصاحبها من مظاهر سلبية أفلها الانصراف من المحاضرات ومناخلة الدروس ومن الخطأ أن يهجم السور الذي يميز بين مبنى الجامعة وأرض تطله ١ مساحتها فذلكان ويهتم تحويلها إلى ملاعب ومبانيات خضراء وكافيتريات على أحدث مستوى مؤكدا القيام بإنشاء صالة مطاة كبيرة وأن للفن الجامعية ستزاد مساحتها إلى (١٠) آلاف طاب في العامين المقبلين.

### كلياتان للصبيلة وطب الإنسان

أكد الدكتور مفاروي شحاته أنه يجري الآن النظر في العمل على إنشاء كلية الصبيلة وكلية طب الإنسان لأن هناك مواصفة مسابقة على هاتين الكليتين مشيرا إلى أنه تم تحديد لوائح جديدة للكليات حيث تم اعتماد لوائح كليات الطب والتمريض من المجلس الأعلى للجامعات والانهاء من لائحة كلية التربية والزراعة وتطوير لائحة كلية العلوم وكلية الهندسة وكلية الصحافة والفنادق وكلها لوائح طسوحة تستوفي كل معطيات العصر والمبيلة التعليمية مؤكدا أنه تم إقرار خطة لإنشاء أسوار على مواقع ومنشآت الجامعة بكل اللوائح حتى يكون للجامعة هوية ولا تكون ملامية حيث تدخلت منشآت الجامعة مع منشآت الأماهي والاتصال إلى إنشاء مقر لهوية القديوس بكلية الطب وإعادة طلاء منشآت الجامعة ليكون لها طابع مميز وتكتسب لعتراها لدى الجمهور بالانتماء إلى إصلاح شامل لدورات المياه والجامعة وكلابها النظفة.

### تحديث العمل الإداري

وفي محاولة للفضاء على

العثلات التي تنشأ داخل الأقسام العلمية بالجامعة أكد رئيس الجامعة دعوته إلى اجتماع موسع حضره أعضاء مجالس الأقسام بالجامعة وكلاء الكليات والعناء ويندرج العموم بالجامعة لمناقشة ضوابط العمل بالأقسام العلمية لأميتها في صنع القرار وتمتيع برامج الدراسة سواء لرحلة فينكلوريوس والمبسمانس أو الدراسات العليا. تضمنت الضوابط تنفيذ اللهاام بشكل قاتني وإداري صميمي وأكد رئيس الجامعة مطالبة بأعادة النظر في اللهاام الطلرزة والمجالس للمعة والمواقف اللطيفونية على القرارات وبسوية وضع جدول أعمال صميمي لأي اجتماع يتضمن المسائل للهامة في اللقمة وعدم تأجيلها لما يستجد من أعمال.

### الاحتفال بعيد الجامعة

وأشار رئيس الجامعة إلى أنه سيتم الاحتفال بعيد الجامعة الرابع والعشرين يوم الأحد الموافق ٢١ ديسمبر ٢٠٠٠ حيث سيتم تكريم أرائل الكليات والمباحث في مراكز الذكورة والمباحث في مراكز البحوث للتميزة بأية إنجازات خاصة الأث جنه وهناك شهادت تقدير لن امرا خدمات جليلة للجامعة وهناك مبدالية للجامعة القنعية.

وفي نهاية لقائنا والمكتسور مفاروي شحاته رئيس جامعة النوبلية وجه رسالة إلى مواطني

المحافظة معلنا أن الجامعة في خستهم وتنشئ لفضائهم والمبائهم وهي أفضل وسيلة للتطور والتحديث للقرية بالاضافة إلى مراقبة الخدمات الصحية وخدمات البهنة من خلال رعاية مبشرة وبحارات مابدة في مجال للشكالات الاجتماعية والعضارية ومشكلات القرية القيرانية ولابد أن يتوكلت لك من خلال فتح أبواب الجامعة للجمهور مما يجعل هناك ألفة بين الجامعة والمواطنين وهي سياسة الباب المفتوح التي جسدتها المفكثور مفاروي شحاته بجعل مكتبه مفتوحا للجميع بدون أية حواجز بما يساعد في الوصول من الشرب الطرق إلى جامعة مصرية تلازم الأهلية الجندية.

محمد العيسوي





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مركز التدريب المهني ببحري البحر المتوسط

كتب - أيمن المهدي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تم اختيار مصر مركزا لتدريب المهنيين في منطقة بحري المتوسط لما تملكه من إمكانات ضخمة في مجال تكنولوجيا التعليم ووجود شبكة متكاملة للتدريب عن بعد، مشيرًا إلى أنه سيتم ربط مراكز التدريب في كل دولة بالمرکز الرئيسى عبر شبكة الانترنت.

وقال الوزير - خلال استقباله الوفد القبطى الإيطالى الذى يزور مصر حاليا أنه تم وضع خطة للتدريب المشترك بين دول البحر المتوسط لتبادل الخبرات والتجارب والإحداثيات والتقنيات الحديثة في مجالات الفحص وطرق التدريس والامتحانات وسلوب برامج الاتصال الأوروبى بنموذج للمشروع - وأضاف أن اختيار مصر لقيادة هذا المشروع جاء باقتراحها الأولى بين دول في العالم في هذا المجال حيث استكملت عبر شبكة الفيديو كرنر انشءت تدريب مطلوب من ٦٠٠ ألف معلم خلال ٤ سنوات فقط وهي تجربة غير مسبوقة عالميا. وأشار إلى أن مصر هي الدولة الوحيدة التي تمكك شبكة للتدريب خلال هذه الفترة لأنه سيتم زيادة أعداد للتدريين من ٦ آلاف ٢٠٠ ألف معلم في نفس الوقت حيث يجري الآن ربط كل ٥٠ مدرسة بالمرکز الرئيسى بالمحاسبة الفعالة لها على مستوى ٦٦ محافظة بالإضافة إلى مدينة الأقصر. وأضاف الوفد الإيطالى بالتجربة المصرية الفريدة في مجال تكنولوجيا المعلومات وأن هذا شجع الجانب الإيطالى والاتحاد الأوروبى على اختيار مصر كمركز رئيسى للتدريب الدولى للمهنيين.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

#### المتاح معرض ملابس جافزة

##### إطلالة جامعة القاهرة

افتتح أمس الدكتور محمود شهاب  
وزير التعليم العالي والدولة للبحث  
العلمي والدكتور نجيب الهلالي وزير  
وتيس جامعة القاهرة معرض الملابس  
للخضمة لطلاب جامعة القاهرة من  
إندية لاثيربول الذي تشرف عليه أمال  
ناظر رئيسة لجنة العلاقات العامة  
للزيوتارى والسد تم عرض ١٠٠ ألف  
قطعة ملابس للطلاب والطالبات برائح  
٤ قدم للطلاب والطالبات.







النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ٤ / ٧٠٠

## مركز لتدريب وتوظيف الخريجين للعمل بالسياحة والفندقة التدريب وفق احتياجات السوق ومجالات جديدة في التسوق والكمبيوتر واللغات

كتب مصطفى بلال:



د. حسين كامل بهاء الدين

أشادت وزارة التربية والتعليم أحدث مركز لتدريب وتأهيل وتأهيل الخريجين لخمس فئات السياحة والفندقة. جاء بالمركز تدريب الخريجين على الخبرات والفترات وفق احتياجات ومهارات سوق السياحة وبما يتيح توفير فرص العمل في هذا القطاع الهام أمام شباب الخريجين. هذا المركز بمقر مدرسة ٦ أكتوبر الفنية للسياحة والفندقة يتعاون مصري أمريكي من خلال اللجنة الأربعة للتنمية البشرية في إطار الشراكة المصرية الأمريكية وبالتعاون مع قطاع الأعمال والمؤسسات غير الحكومية. ويخرج الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأن هذا المشروع يؤكد بدء السلطات المعنية والفعلية لتطبيق شعار التعليم للتأمين والتدريب للجميع الذي أكدته الرئيس حسني مبارك في وثيقة العهد الثاني للبلاد. وأن المشروع سيمهد إلى مجالات أخرى لخدمة

في هذا المجال من الخريجين بثلاث مدارس فنية سياحية والفندقة والمطاعم والفنادق. وقد تم ربط المدارس الثلاث بالبريد الإلكتروني والفاكس وتم توفيرها بأجهزة الكمبيوتر والشبكات لتتضمنه والفنية في مجال الفندقة والضيافة والتعليم مع هيئة الحركة السياحية. وقال أنه تقرر تشكيل لجانين الأولى للتدريب قبل الفصل الدراسي على الشخصيات والخبرات التي تحتاجها الشركات والفنادق السياحية في شتى المجالات والمكانات وأبحاث التدريب لزيادة احتياجات السوق. والجنة الثانية تتولى تحديد الفترات التي يمكن أن تتخصصها للذهاب للدراسات السياحية خلال إجازات فترات الأعمال والمؤسسات السياحية لتكون لها الإلزامية عند تخرج الخريج.

وأكد الدكتور بهاء الدين عقب افتتاحه للمركز أن التعليم لجميع فئات المجتمع لا يحتاج التنمية الشاملة والقواعد على الخريطة الحالية.

سوق العمل وتتيح فرص العمل للسياح خاصة في مجال الأترة والتسويق والكمبيوتر واللغات. وأشادت الدكتور بهاء الدين أن المركز يتعاون حالياً مع ٢٨ شركة سياحية ومجموعة من الفنادق وتم إعداد قاعدة بيانات تشمل ٥٠٠ شاب من راضي العمل





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ١٩٥٥

## النشر والقمحات الصحفية والمعلومات

### أشار إلغاء قرار مجلس تأديب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة



د. مصطفى عوي

تكون مساهمة جميع أعضاء هيئة التدريس طبقاً لقانون الجامعة أمام مجلس تأديب يشكل من أحد نواب رئيس الجامعة بمجلس الجامعة سنوياً واستكمال من كلية الحقوق ومستشار من مجلس الدولة نائب سنوياً ويشور المستشار من طبعة قرارات مجلس التأديب والأثار التي تترتب على إلغاء القرار من المحكمة الإدارية العليا؟  
يجيب عن ذلك الدكتور مصطفى عوي عميد حقوق الخفيفة فيقول:  
تسرى بالنسبة للمساهمة أمام مجلس التأديب القواعد الخاصة بالمحكمة أمام المحاكم التأديبية المنصوص عليها في قانون مجلس الدولة والمجلس التأديب توقع جميع الجزاءات المنصوص عليها بالقانون والتي قد تصل

للعزل من الوظيفة والحرمان من المعاش أو الكفاية في حدود الأربع قرارات مجلس التأديب لاتخضع للتصديق من جهات إدارية أعلى ولا تسرى بسلطاتها الأحكام الخاصة بالقرارات الإدارية، فلا يجوز لتنظيم منها أو سمنها أو الرجوع فيها أو تعديلها، فهي قرارات القرب في طبيعتها إلى الأحكام التأديبية منها إلى القرارات الإدارية، فيلحق فيها مباشرة أمام المحكمة الإدارية العليا، ولا يترتب على الطعن وقف تنفيذ الحكم المطعون فيه.  
ومن المنصوص أن تقوم المحكمة الإدارية العليا بإلغاء قرار مجلس التأديب لوجود عيب إجرائي أو عيب شكلي، وفي هذه الحالة يثور

التمسائل عن سلطة جهة الإدارة المختصة ورئيس الجامعة؟  
الواقع أن رئيس الجامعة يصبح له السلطة مجدداً في إزالة العقاب على عضو هيئة التدريس في حدود سلطته، أي التنبية أو اللوم، وله أن يحفظ التعليق أو بإحالة عضو هيئة التدريس إلى مجلس التأديب مرة أخرى، وفي جميع الأحوال يجوز لغضو هيئة التدريس أن يطعن من جسيده على هذه القرارات، ولا يجوز له المطالبة بالتعويض عن القرارات التأديبية الصادرة من مجلس التأديب وحكم بالفائتة لعيب في الشكل أو في الإجراءات، إذ أن هذه الألغاء لا يعتبر بمثابة براءة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



### الجئان للتدريب وتطوير المناهج الدراسية لتوليد احتياجات السوق

كتب - (أيمن المهدي)

اعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه تقرر تشكيل لجنه لاجتهاد الاولي للتدريب والتعليم لتطوير المناهج الدراسية لتوفير احتياجات سوق العمل من الخريجين المتميزين وأشار إلى أن المهمة الرئيسية للجنة هي تحديد التخصصات والخبرات التي تحتاجها الشركات والهيئات وقطاع الأعمال والسليمة مما يهيئ فرص العمل أمام الخريجين.

وقال إن هذه اللجنة ستعمل على توفير المناهج في المرحلة الأولى لتعليم بالهيبة الاستثمار في مجال التعليم ودعم وتمويل التعليم المزدوج والتدريب العملي والتدريب باعتباره استثماراً مجدياً ومستقبلياً. جاء ذلك خلال افتتاح الوزير مركز التدريب والتعليم والتأهيل في مجال السليمة والتعليم بدراسة ٦ أكتوبر الفنية. وقال إن هذا المشروع سيعمل لخدمة سوق العمل في مجالات الإدارة والتسويق والكمبيوتر والفنون بما يناسب متطلبات القطاع الخاص وقطاع الأعمال في مجال السليمة. وأشار الوزير إلى أن مركز التدريب نلا مشروها تجريبيا بالتعاون مع ٢٨ شركة وجموعتين من القطاع حيث تم عمل قاعة بيانات لـ ٥٠٠ من الفنيين العمل لثلاث مدارس فنية بمحافظات الجيزة والقليوبية والقاهرة وهذه المدارس مستعدة بالمركز عن طريق البريد الإلكتروني والفكس وقد تم تزويد المركز بالهجرة الكمبيوتر والفيديو.





المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٧٧

## تعيد رسوم التقدم لامتحانات الثانوية العامة بالمدارس الحكومية والخاصة ٣٢ جنيهًا للمرتين الأولى والثانية و١٠٢ جنيهًا للمرة الثالثة

كتب - زكي السعدني:

أصدر الدكتور حسين كامل، بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً بتحديد رسوم التقدم لامتحانات الثانوية العامة ونظام تسجيلها من الطلاب النظاميين والدائل والفراس الخاصة والوالدين من الخارج. حدد القرار ٣٢ جنيهًا عن المستتين الثانية والثالثة للطلاب المتقدمين لاداء الامتحانات للمرة الاولى أو الثانية.

كما حدد القرار ١٠٢ جنيه للطلاب المتقدمين للمرة الثالثة والأخيرة من الخارج. ولكند القرار سداد ٥ جنيهات للراغبين في اداء الامتحانات في مادة واحدة من مواد المستوى الرابع وتشمل اللغة العربية واللغة الأجنبية الأولى والرياضيات والأحياء والجغرافيا

والفلسفة والتدقيق.

وتحتسب مادة المستوى الرابع ضمن مواد الرسوم وتحتسب للطلاب الدرجات الزائدة على الشهادة الصادرة ضمن الرسوم الكلى من طريق مكتب تسجيل القبول بالجامعات والمعاهد. وتضمن القرار تحديد ٥ جنيهات للراغبين في اداء اختبارات قدرات للزعماء للاتحاق بكلية التربية النوعية والوسيلة والفنون التطبيقية والفنون الجميلة. حدد الوزير من رسوم رسوم إفساحية على طلاب المدارس الخاصة وحرمان الطلاب من اداء الامتحانات بسبب عدم القدرة على اداء الرسوم. يتم تسجيل الرسوم من طلاب المدارس الخاصة بخصيكت مسرعة أو بخصك من الفوسه مقبول الدفع من البنك.







المصدر : الجمهورية السورية

التاريخ : ٢٤/١٥/٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### بهاء الدين يفتتح مركز تدريب السياحة والفندقة في أكتوبر



د. حسين بهاء الدين

#### كتب - يوسف عز الدين :

الفتح د. حسين كليل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لمس  
مركزاً للتدريب والتأهيل والفندقة في مجال السياحة والفندقة  
بمدرسة ٦ أكتوبر لخدمة السياحة والفندقة  
يهدف المركز إلى رفع الكفاءة واكتساب الخبرات والفكرات  
والتي تتطلبها احتياجات السوق، وأكد د. بهاء الدين أن  
البرنامج يمدد نموذجا جيدا للتعاون بين وزارتي التعليم  
والسياحة لدراسي من خلال اللجنة القومية للتربية البشرية في  
لطار الحركة للصورة الانموية (سبارك - جور) والتعاون مع  
قطاع الاعمال والمؤسسات غير الحكومية.





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

# التعليم .. «وحشو» البرءوس !!

إن دور التعليم في مجتمع ما هو إحداث التغيير الكيفي لأبناء ذلك المجتمع ومن ثم يمكن تحقيق أقصى استفادة ممكنة من موارده وعقول هؤلاء الأبناء، لأنفسهم وأوطانهم، في نفس الوقت الذي تخطى فيه دول العالم اهتماماً ضئيلاً بتطوير العملية التعليمية لديها وتحديثها من أن إلى آخر حتى أكبر الدول الصناعية وأكثرها تقدماً تراجع سياساتها التعليمية وتربط بين النشأين بعض التخصصات التنموية أو تقيس بعض الظواهر الاجتماعية السلبية.

إن العملية التعليمية في بلادنا تعاني من مشاكل متعددة بعضها تاريخية وبعض الآخر فرضته الظروف الراهنة. فحين أسام مشكلة متعددة الجوانب وقد أرى أن أهمها وأعظمها تأثراً في تفادى هذه المشكلة هي ترقية البرامج ومقررات التعليم وأساليب تدريسها المنطوق، إذ أن البرامج الحالية يجب أن تتواءم بالضرورة اللازمة في تحديث بلسمها الرئيسي وتخليتها من الحشو الذي لا لزوم له وذلك في إطار

تصور ما أو مشروع تقوم بإعداده لجهة مختلفة لكل مرحلة لا تقتصر خصوصيتها على رجال التعليم فقط إنما يجب أن تشمل خصوصيتها على مساهمين من المؤسسات الصناعية والخدمية وغيرها في علم النفس والاجتماع ورجال الاقتصاد وذلك لتحديد أفراد الدراسات والمهارات المطلوب تولفها في كافة التخصصات التي تتطلبها طبيعة المرحلة. وبذلك يمكن إعداد طلائع أو برامج تعليمية متوازنة ومعمرة في نفس الوقت من احتياجات خطة التنمية مع ضرورة تحديث تلك البرامج من وقت إلى آخر كي تتناسب مع كافة التغيرات التي تخضعها ظروف العصر. فتلزام مع أهمية الاعتماد على أساليب التعليم العالي بتوليف المساهمة اللازمة أمام الطلاب المتنافسة والتفكير الإبداعي في موضوعات عامة يجانب المرامي التخصصية ليعتد على هذه الجوانب ما تستلزمه من تقدير عند قياس قدرات الطلاب لتحديد مستوياتهم العلمية. بدلاً من الاعتماد على نظام الامتحانات الحالي الذي يرسخ



يقدم  
صلاح رashed

فكرة حشو للبرءوس في  
وعين الطلاب وتدريبها في  
أوراق الأجابة كما هي دون  
تشكل ما من جانبهم بالقدرة  
أو التعليم في معظم  
الأحوال.  
وأخيراً .. فإن الأمر

يستلزم إعادة النظر بجزء من الاهتمام وتزويده بالبرامج  
التقريبية اللازمة وتحديث مطبوعات ودفاتر المهنة. وكذلك  
تقرير حوافز مالية مناسبة له لخطورة وأهمية المسئولية الملقاة  
على عاتقه وصقله لئلا أهدم إصلاح محلت العملية التعليمية  
حتى يتسنى له التفرغ للاء عمله في تربية وإعداد الأجيال  
دون أن تشغله أعباء الحياة اليومية.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٥ / ١٠ / ٢٠٠٠

المعلم والتمهات الصفية والمعلومات

## السبب الحقيقي

هذا اليوم،  
كما يجب أن تقوم هيئة محبرة الكتاب، بدورها للعمال والإجاري  
تتمثل أسس التلاميذ الفقراء في كل مدرسة وتوزع عليهم بعض  
اللائحة الصفوية والمطلعين كي تفهم وأسرهم من برد الشتاء  
البارد وخاصة ونحن مقيمون على فصل الشتاء، إن شاء الله  
تعالى، أما دور وزارة الشؤون الاجتماعية فهو الأهم من ذلك في  
تلك المؤسسات التعليمية فيجب أن تد أسس التلاميذ الفقراء  
بإسهامات للكتاب بعد عمل قيمت الاجتماعي القائم لكل أسرة كي  
يواصل أنظارها جمعية التعليم في عزة وكرامة ويعين الله.  
أما دور المدرسة فهو الأصل في هذا التكوين للتلاميذ فيجب أن  
تدوم كل مدرسة بمساعدة التلاميذ المحتاجين من طريق الحرف  
الاجتماعي بالمدرسة الذي يجب أن يقوم بدوره العمال والإجاري  
ويكثف تلك أمانة والحرف كل مدرسة لهؤلاء التلاميذ سائلا من المال  
من مصلحة مجلس الآباء وأعضاء هؤلاء التلاميذ من دفع الرسوم  
المقررة وكذا إسهامهم من رسوم المجموعات الدراسية طوال العام  
الدراسي وبذا يتحقق الأمل المنشود في عيد الطلوع

لزوج مشهور هندي

في كل عام تحتفل بمعيد الطلوع وتقام المحفلات في المدارس  
إلهامها تلك اللامسة السعيدة وتتسابق مدارس القرى والمدن في  
إظهار حفلاتها كاستمط ما يكون من الإخراج القديم والصوري الشبيهة  
ويتم إلى هذه المحفلات فائدة التعليم في المدن والمناطق والقرى  
التعليمية وهذه المدرسة التي تتكرر كل عام والتي تهدف منها لتعريف  
على ميولات المدارس لا داعي لها بطلان. . . فيمكن أن يحتفل وتكرم  
رؤساء الفصول من التلاميذ والمفتولين عليها في حال مناسب بحسب  
امكانات كل مدرسة ولكن ليس بترك المدرسة التي تكاد تنقضي ثمارها  
على ميولات المدرسة والتي يجب أن تلتزم بما يعود بالنفع على  
التلاميذ.. لذلك أود أن يتناولوا لسناون هذا الاتجاه الصالح من  
الاصناف كي يحقق الأهداف السامية والغايات المثلى من تحتفلنا بمعيد  
الطلوع ويسعد كل طفل في هذا اليوم المبارك بحيث يتاحل لتلاميذ  
المدن والقرى الزيارات في تلك المؤسسات الكريمة كي يتعرفوا على  
بيئة المدرسة في المدن والقرى ويتاح الفرصة للتلاميذ القرى أن يروا  
عاصمة مصر القاهرة والتي تعد من القرى بطرات الكبر عترة.  
كما يجب أن تد رعاية الطلبة في كل محافظة في هذا العيد الي  
التلاميذ الفقراء والذين هم في حاجة ماسة إلى عناية ورعاية خاصة  
وكذا التلاميذ المعانين كي تخط طيهم السرو ويسعدوا في





المصدر : الأهرام - رار

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٠/٢٠٠٠

يناقشه مجلس الشعب خلال دورته الجديدة

# قانون الجامعات قنابل تحت القبة

## خلافات حول تعيين عمداء.. والاغلبية تطالب بالانتخابات

التأهية الاجتماعية والتي تضم اجماع الاساتذة عليه.. واعتبر البعض الآخر ان التعيين نظام مفيد الاساسي يحدد عنصر تابع للسلطة التنفيذية على رأس الكادر الذي يعمل بالكلية وهو ما يعنى التدخل فى السياسات الجامعية وفقاً لسياسة المجلس الأعلى للجامعات مما يعد مخالفة صريحة لبدأ استقلال الجامعات ويرفضها على ذلك بالتدخل فى شؤون الاساتذة من جانب المجلس الأعلى للجامعات حيثما وافق واقر بمسألة إحالة استاذ الجامعة الى سن الماعش عند الستين على ان يعمل استاذاً متقرباً حتى السبعين ثم غير مقترح بعد السبعين والمفجرت الانقسام فى الجامعات بين الخبراء والجيال الجديدة.. فالخبراء يعتقدون ان للعمل الجامعي يحتاج الى خبرات ومعارف طويلة من العمل فى حين يرى الشباب انهم الأحرار بالقرص وتولى المراكز القيادية والمكانة الأدبية

### قضية الانتخابات

وفيما يتعلق بقضية انتخاب عمداء الكليات

لا زالت ردة الفعل لاساتذة الجامعات حول مشروع قانون تنظيم الجامعات الجديد تتوالى خاصة مع بدء الدورة البرلمانية الجديدة والتي من المتوقع ان تناقش المشروع بقره. أكد الاساتذة ان مشروع القانون الجديد يقضى على العديد من الإيجابيات الموجودة فى القانون الحالي ويستحدث أساليب ليست فى صالح العملية التعليمية فى الجامعات خاصة تلك المتعلقة بمسألة تعيين عمداء الكليات بدلا من انتخابهم واوضحوا ان مشروع القانون لم يمرضهم. يأتى هذا فى الوقت الذى أكد فيه وزير التعليم العالي ان مشروع القانون تم عرضه على مجلس الجامعات لأداء الرأي وأن تلك للجاسي وافقت عليه. رفضتة الاستمرار فى تعيين العمداء كانت ولا زالت مثارا للجدل بين اساتذة الجامعات فلهذا من يرى ان اسلوب التعيين لا يجنب العملية التعليمية فى الجامعات المصرية ويوقد البحث العلمى وله لا يلقى بالداخل العناصر للنسبة لفضل هذا المنصب من التأهية العلمية ولا من







## المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٠/٧٧

### أسلوب المشاركة

د. صلاح المرافى الأستاذ بشروية مع شمس يعترض على بعض الأساليب ابداعية العمل الجامعي ومنها نظام تعيين لأعضاء، ويقول أن استكمال الجامعة ليس في حاجة لامتلاء، انتماء عليه ولذا يجب أن يكون هو صانع النظام أو على أقل تقدير مشارك فيه بدرجة كبيرة حتى تكون فكرة شائعة بالقرار الذي يؤيده، وكما لا يشعر داه يقود بمجرد تقليد سياسة تنظيمية مفروضة عليه مشيراً إلى أن تعديلات قانون الجامعات الجديد قيد أصوات الأساتذة بنزع من الأحياء وأعلنت لهم أصوات

بالقول غير مسامحين في أي نظام جامعي أو تعليمي لدخل الجامعات ويقول لهذه اعتراضنا على التعديلات الجديدة، ومع ذلك نرشد طينا وأن نقول أن نظام تعيين العمدة، أيضاً له اللزجة السلبية ولكن دون سماع من جانب المسؤولين بالوزارة.

ويوضح د. المرافى بعض سلبيات نظام التعيين بالصفة العمدة والتي تظهر في توزيع العقول والقرارات العارسية وكيفية توزيعها بين الأساتذة وهو أمر يلحق الكثير من الجدل والاضلال بين الأساتذة خاصة في الكليات ذات الامداد الكبيرة حيث يتنافس بعضهم على للقرارات الدراسية بهدف توزيع ككاتب يورفض البعض منهم للمشاركة مع استاذ آخر في تقديم المنهج الدراسي فيما يليها.

ويؤكد د. المرافى أن نظام تعيين عمدة الكليات وأصناف الحكمة على لاختيارهم بالتعيين وليس بالانتخاب أدى لمشاكل منها عدم التجارب بين العميد وبعض الأساتذة للتحفظ معه في الرأي حول قضايا التعليم داخل الكليات، وهو الأمر الذي أدى لظهور ما يسمى بالجيئات داخل الكليات لعداها تامة للعميد وتكون له الولاء والاخرى رافضة لسياسته مما أدى بدوره إلى إحداث مشاكل مالية بين الأساتذة مما أضعف على النهاية على الطلاب الذي ليس له من هذه المشاكل شيء سوى أنه يتحمل اخطاء تتردها الحكمة وتضر على تعليمها مشيراً إلى ضرورة تغيير هذا النظام.

### التغيير

أما د. عود الجهد أيدى العمل الاستاذ مبرك الجيوت الزاوية فله رأي آخر يختلف عن الآراء السابقة لنفسه في أن التغيير مطلوب خاصة فيما يتعلق بالعملية التعليمية سواء في الجامعات أو مراكز البحوث شريطة أن يكون التغيير بهدف التطوير ولتقديم خدمة أفضل مشيراً إلى أن نظام تعيين العمدة بالاختيار هو أفضل التلق لتعيين العميد موضحاً أن نظام الانتخاب لا يتناسب مع المؤسسات التعليمية أو البحثية بل هو نظام قد يكون ناجحاً في بعض الأماكن الأخرى كالتقنيات أو البرادات أو للجان الشعبية التي تختلف داخل العمل بها من نظام التنظيم الجامعي نظام الجامعات أو حتى مراكز البحوث ومن ثم فإن الانتخاب لا يأتي بالمعناصر المطلوبة والتي من المقترض فيها التمييز العلمي وأيسر الشعبي الذي يجب توافره في نظام الانتخاب.

ويرى د. أيدى العمل أن لتجارب العملية أثبتت فشل نظام الانتخاب بشكل عام سواء كانت برناتية أو نظائية وبالتالي ليس من المقبول أن يتم تطبيق نظام لم يقدّر له عناصر النجاح على المؤسسات

## النشر والخدمات العلمية والمعلومات

اختطف الأساتذة أيضاً هناك فريق من الأساتذة يرى أن نظام انتخاب العميد لا يتناسب مع نظام تنظيم الجامعي الذي يتطلب وجود عناصر تتميز بالقدرة في الناحية العلمية أكثر من غيرها والوضوح أن أسلوب الانتخاب لا يتفق في أي جامعة من جامعات العالم وأما اللزج هو نظام لتعيين.

ويضع فريق آخر إلى ضرورة تعيين العمدة ورؤساء الجامعات لاختيار أفضل العناصر من خلال عملية الاختراع السري ولأن الأسلوب والسلوك اللينيرطلي الصحيح.

د. أحمد الهوارى استاذ قانون الدولي جامعة القاهرة يرى أن التعديلات التي تمت وستتم على قانون تنظيم الجامعات بعضها إيجابى مثل تحديد سن للمشاى وخروج الاستاذ الجامعي إليه في هذه السن وهو الأمر الذي يعطى الفرصة للأجيال الصاعدة كي تزيد من صفاتها وقدراتها على إدارة العملية التعليمية في الكليات والجامعات وذلك بإختيار أن الأساتذة قبل الامتلاء لمن المشايش يشغل البعض منهم مناصب أدوية كان يكون وكبلا للكلية أو رئيساً لقسم أو عضو في مجلس الكلية وكلها منها مزاويع تفضيل إلى عمله العلمي والاكتيبي عملاً آخر وهو العمل الإداري مما يعطيه الفرصة في تحمل المسئولية.

ويوضح د. الهوارى أن الامتلاء إلى المشايش تطى

شاشتها من هذه المواقف بمجرد خروجه إلى سن المشايش وذلك حتى قبل القرار التعديلات الجديدة التي تقضى بأحالة الأستاذ إلى سن المشايش عند ٦٠ عاماً ورغم ذلك فإن التعديلات تطلى الفرصة للأجيال الجديدة.

أما من السلبيات كما يراها د. الهوارى فهي التمييز بنظام تعيين عمدة الكليات وهو نظام أقرض العديد من السلبيات منها التدخل في أعمال الأساتذة وتسيير شؤون العملية التعليمية وفقاً لتأليه الإدارة المسئولة وأيس وفقاً لما يراه المسؤولون بالكليات المختلفة والتي تختلف عن بعضها البعض من حيث ضوابط سير العملية التعليمية بها مشيراً إلى مبدأ استقلالية الجامعات والذي يخشى بأن إدرة شؤون التعليم بأي جامعة يعتبر مستوية للجامعة وذلك مع اكتشاف دور اللجان الأعلى للجامعات على التنسيق فيما بين تلك الجامعات وما ينطبق على تعيين العمدة، ينطبق أيضاً على رؤساء الجامعات الذين يقومون بفرض سياسة وزارة التعليم العالي وقرارات للجان الأعلى للجامعات دون الرجوع إلى ظروف كل جامعة.

### معايير الاختيار

ويؤكد د. الهوارى أن نظام التعيين لا يأتي ولذا بالمعاصر المناسبة لنضال هذا التنصير وذلك لأن معايير الاختيار تكون مبنية على أسس أخرى غير الكفاءة العلمية ومنها الذوق إلى السلطة مشيراً إلى أن وضع الجامعات المصرية في الفترة الأخيرة في حاجة لتغيير هذا النظام الذي أثبت الواقع العملي أنه نظام لا يجمع بين الكفاءة العلمية والقدرة الإدارية كما أنه لا يعبر عن رأي الأساتذة الذين يتحملون مسئولية التعليم بالكليات المختلفة وهو الأمر الذي يؤدى بشكل أو بآخر إلى انتقادات داخل الكلية ما بين مؤيد لسياسة العميد ورافض لها مما ينعكس في النهاية على سير العملية التعليمية والبحثية بتلك الكليات.





## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

المصدر : الأهرار

التاريخ : ١٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

التعليمية وذلك باعتبارها للتعليمات التي تساهم  
ويشكل ميلادها في تكوين عقلية المواطن والى بناء  
الاجتمع الذي يدخل في مظلة تلك وتقدم مع  
للخدمات الأخرى.

ويوضح د. إيهام الحاملي أن وصول العميد بنظم  
الانتخاب ليس من الأمور المعدول بها في أي دولة  
حتى تطالب بتطبيقه مسبقاً إلى اعتماد الجامعات  
في الدول للتدريس على التمتع بالاختيار وليس  
بالانتخاب في امتحان من جانب تلك الدول بعدم  
جدوى نظام الانتخاب في مثل هذه الحالات رغم ما  
يتوافر لديها من مساوئ وانظمة تساعد على إجراء  
عملية انتخابية معبرة عن آراء الانسالة ويحق إلا  
أنها لا تنجح هذا الأسلوب من أجل صالح التعليم  
بها وهو الأمر الذي يفرض علينا في مصر الالتزام  
به أيضاً.





المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠١١

## أزمة داخل الحكومة بسبب مشروع عودة التحسين بالثانوية

كتب هاني المكاوي

تضحت أمس أزمة داخل الحكومة بسبب رغبة وزارة التربية والتعليم بإعادة التحسين بالثانوية العامة والذي اتفاه مجلس الوزراء السابق برئاسة الدكتور كمال الجنزوري. حصل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على موافقة شفوية من الدكتور عاطف عبيد ورئيس مجلس الوزراء الحالي بعودة التحسين بضرابط وقواعد جديدة.

وبدأت وزارة التربية والتعليم في إجراء اتصالات مكثفة داخل مجلس الوزراء للترويج لعودة التحسين

عندما تتقدم الوزارة بمشروع عوده رسميا خلال الأسابيع القادمة. علمت الأحرار أن هناك عددا كبيرا من الوزراء قد أعلنوا عن رفضهم لعودة التحسين وفي مقدمتهم وزراء المالية والتنمية الإدارية والتخطيط لتأيير ذلك على زيادة التكاليف التي يحصل عليها مدرّس الثانوية بالإضافة إلى تكاليف عقد اللجان وتنظيم أعمال الاستحسانات لأكثر من ٦٠٠ ألف طالب وطالبة ومن جانب آخر أعلن عدد من الوزراء وفي مقدمتهم فاروق حسني وزير الثقافة وستاد خطاب وزير قطاع الأعمال والدكتور

يوسف بطرس غالي وزير الاقتصاد عن موافقتهم على عودة التحسين مرة أخرى مؤكدين أن اتفاق قراره خاطئه للدكتور كمال الجنزوري رئيس مجلس الوزراء السابق. وردا من المستشارين بوزارة التربية والتعليم في إجراء اتصالات الدكتور حسام بدراري رئيس لجنة التخطيط الجديد لمجلس الشعب تموجدا لإقتاضه بدمر المشروع داخل مجلس الشعب إلا أن تزايد أعداد النواب المعارضين والمستقلين في الدورة البرلمانية الحالية قد يؤدي إلى وجود حد أرضية قوية لعودة التحسين مرة أخرى





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢/١٦/٢٠٠٠

## إنه ليس «الجاني» الوحيد للدروس الخصوصية..!!



يقول جمال صقر

من الطلاب الذين يدرسون بنظام الدبلوم (من الخارج) ويواجهون ضغوطاً من المدرسين للتحسين المستمرين لاعدادهم لهذا انهم لا يكتفون من واحد من الطلاب بل يتابعونهم في كل شيء حتى لو كان ذلك في البيت.

الطلاب يدرسون من جهتهم لاستكمال في الدروس الخصوصية خارج المدرسة. للطلاب كثير من الطلاب لاصحاب دروس خصوصية لاجلهم تكاليف الحياة. فيجب ان تكون الفكرة التعليمية والهدف من جانب المدرسين ان يراعى في الدروس الخصوصية والاهداف والاهداف في الدروس الخصوصية.

الهدف التعليمي للطلاب لاجلهم لاصحاب دروس خصوصية لاجلهم تكاليف الحياة. فيجب ان تكون الفكرة التعليمية والهدف من جانب المدرسين ان يراعى في الدروس الخصوصية والاهداف والاهداف في الدروس الخصوصية. الهدف التعليمي للطلاب لاجلهم لاصحاب دروس خصوصية لاجلهم تكاليف الحياة. فيجب ان تكون الفكرة التعليمية والهدف من جانب المدرسين ان يراعى في الدروس الخصوصية والاهداف والاهداف في الدروس الخصوصية.

الطلاب الذين يدرسون بنظام الدبلوم (من الخارج) ويواجهون ضغوطاً من المدرسين للتحسين المستمرين لاعدادهم لهذا انهم لا يكتفون من واحد من الطلاب بل يتابعونهم في كل شيء حتى لو كان ذلك في البيت.

الطلاب يدرسون من جهتهم لاستكمال في الدروس الخصوصية خارج المدرسة. للطلاب كثير من الطلاب لاصحاب دروس خصوصية لاجلهم تكاليف الحياة. فيجب ان تكون الفكرة التعليمية والهدف من جانب المدرسين ان يراعى في الدروس الخصوصية والاهداف والاهداف في الدروس الخصوصية.

الهدف التعليمي للطلاب لاجلهم لاصحاب دروس خصوصية لاجلهم تكاليف الحياة. فيجب ان تكون الفكرة التعليمية والهدف من جانب المدرسين ان يراعى في الدروس الخصوصية والاهداف والاهداف في الدروس الخصوصية. الهدف التعليمي للطلاب لاجلهم لاصحاب دروس خصوصية لاجلهم تكاليف الحياة. فيجب ان تكون الفكرة التعليمية والهدف من جانب المدرسين ان يراعى في الدروس الخصوصية والاهداف والاهداف في الدروس الخصوصية.







المصدر : ...

الدور والفعاليات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

حوار رمضان .. مع الدكتور عبد السلام عبد الغفار :

## تعليم التلميذ السلوكيات لا يكون « بالضرب » . لكن بالقوة

الدولة تحترم قرارات المجالس القومية المتخصصة ..  
وتنفذ الكثير منها

اعترف .. ليس لدينا نظرية عربية .. في مجال علم النفس

من يدعى القدرة على تحليل الأنبياء نفسياً .. عالم « قليل الأدب »

الحديث مع الدكتور عبد السلام عبد الغفار وزير التربية والتعليم الأسبق له أهمية خاصة لأنه يتناول مسائل تهم جواهر مشكلة التعليم في مصر .. المدرس وإصلاح أحواله .. الدروس الخصوصية .. وكيفية التغلب عليها .. العلاقة بين المدرس والتلميذ في الفصل وكيف نعيد لها احترامها ووقارها ، نخبذاً عن الهجوم إلى أسلوب « الضرب » أو التخويف .. المجالس القومية المتخصصة وهل لها دور ملموس في حياتنا؟ وأيضاً هل يعترف الدكتور عبد السلام عبد الغفار بوجود معلم للناس القوي؟ ..





## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : ~~الصحف~~

التاريخ : ١٦ / ١٤ / ٢٠٠٤



عبد السلام عبد الحفيظ

لإصلاح وضع المعلم، ورجال التربية والتعليم متفقون على أن أهم مشكلة تواجه نظام التعليم في مصر هي مشكلة قصور امکانات المتاحة سواء من حيث قصور عدد الأبنية التعليمية الذي أدى إلى وجود لفرجين أو أكثر في الفارس وهذه ظاهرة ربما لا توجد إلا في مصر. والسبب مشكلة الانخفاض السكاني بالإضافة لانخفاض مستوى الرعاية الصحية أما بالنسبة للمعلمين فهؤلاء مشكلتهم الاقتصادية سببها - في للعام الأول للحرب الأربعة لاتي خلشتها مصر منذ عام ٤٨، ٥٦، ٧٧، ١٩٩٣. الحرب

● ماذا يمثل شهر رمضان بالنسبة لكم. أعتني العادات. التقاليد  
● شهر رمضان - في حياة المسلمين جميعاً - يمثل كل القيم النبيلة والمارات الطيبة والتقاليد الحسنة. فهو شهر ارتل فيه القرآن، ولعب فيه الكرة خير من ألف شهر. ونحن كمسلمين نعرف أن مصر تحتل فيه بكل التقاليد والقيم الإسلامية.  
● حينما أتذكر شهر رمضان. أذكر إصرار أبي علي قراشي للقرآن بعد تناول السجود يعني صلاة العجور. وهذه هي التربية السلوكية التي تتم بشكل مطوي. أذكر أننا تمرنا في لعمري طر على الصلاة في أوقاتها ورمضان يعلنا أن نختار في سلوكنا مع أحبائنا أن نضللنا. وكنت أذهب مع واستمر أن نزيد الأمل. وكنت أذهب مع وأدى إلى السجود.  
● صام قراشي في شهر رمضان الفارس الكريم. وارت الكتاب الذي أرفسه للمسلم الصائم في هذا الشهر وحيده أن استطاع علم الفارس مزاج أو فلاه فيه.  
● قراش - سببها - منصب لأحد التعليم في عام ١٩٨٤. كيف يمكن من وجهة نظركم وجودكم إصلاح حال التعليم وحال المعلم؟  
● لأشك أن جهوداً طيبة تذل حالياً

تحتي استقراق كل الموارد ما أثر على الحالة الاقتصادية في مصر عمومياً وعلى البنية الأساسية بصفة خاصة. الآن هناك إصلاح للسار الاقتصادي بشكل واضح للدولة تحظى العلم القومي ما تستطيع وهناك رسالة مستمرة لأحوال المعلم في مصر. ونزجو أن تتحسن الأمور الاقتصادية في المستقبل بشكل يمكن إيجابها على وضع العلم والموظفين جميعاً.  
● مشكلة الدروس الخصوصية

● مشكلة الدروس الخصوصية اعتبرها . من الناحية الفنية - أحد أهم الأعراض المرضية في النظام التعليمي.

بمعنى أنها تشير إلى وجود خلل ما في العملية التعليمية يرجع في جزء كبير منه إلى الظروف الاقتصادية للبيئة. وعدم وجود مدارس كافية لاستيعاب الأعداد الكبيرة للطلاب في الفصل. فالفصل فيه ما بين ٦٠ - ٧٠ تلميذاً. فهذا العدد يشكل - بصراحة - عبئاً على الدرس. فالدرس لا يمكن في ظل هذا الوضع من شرح الدرس أو لولا التعليم على التدرج والرجوع وكذلك إلقاء (الغريب) بمعنى تخفيف مواصلة السنة في المراحل التعليمية. وكذلك إلقاء (الغريب) بمعنى تخفيف الطالب من الدرس وفرض هيبة عليه. هل جاء هذا لصالح العملية التعليمية في المدارس؟ ● أولاً لا ينبغي الربط بين مغبة الدرس والفساد للدرس

يجب أن يكون له تدبير واحترام من تطبيق للرسالة السامية التي يقوم بها وليس لأنه يشرب .. ثانياً - الفساد ممنوع على أي مستوى وليس في المدارس فقط حتى الصدور من مخرج ضربة...

● المرسل يقول: علماً أنكم إصلاحاً لسبب وأضرروهم عليها

لشرب. ● الشرب هنا بمعنى آخر. ألا عندما يشرب ابنه غير للدرس عندما يشرب فنيده !!

● ليس للدرس مريباً ياتكثير عبد





## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجريدة

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

### أجرى الحوار:

### السيد الخزرجي

### تصوير: صلاح مصطفى

لأن الجالس تتبع رئاسة الجمهورية . لكن الشكلا أن التنفيذ تواجبه عقبات كثيرة وما أحب أن أؤكد أنه من قرارات للجالس القومية المتخصصة موضوع استمرار في الدولة وكثير منها بهذا!

●● التنفيذيين بعد كل عام مفرطه إعلامية خاصة بشهر رمضان، ربما تركز على الفنانين والممثلين ولا على الكثرة. أليس ما تقيمكم لبرامج التلفزيون وملاحقتكم عليها!

● بدون شك ما نشاهد على الشاشة السورية أفضل بكثير جداً مما هو موجود على الشاشات الأجنبية باللغة أيتها عذري والفتيات اللطيفات. أما البرامج التلفزيونية فهي جزء من كل. والجلس يختلف عليها بين التأييد والأداء. لكن بشكل عام هناك قدر كبير من المسؤولية وبقدرها التنفيذيين الآن كشاهد للمعنى.

● سيادتكم مارست دراسة علم النفس على معنى نصف قرن وخبير للناس النفسية العمالية. رغم هذا التاريخ. أليس في مصر والعالم العربي عموماً -

ليس لدينا نظرية نفسية عربية في مجال علم النفس؟

●● أنت محق في كلامك. فطم النفس في مصر عمره حوالي ٧٠ سنة. نحن نقتلنا وترجمنا عن الغرب كثيراً من النظريات ولم نصف شيئاً في هذا المجال حتى الآن. هذا على المستوى للنظر. ومع ذلك هناك محاولات لاستئان الدكتور عبد العزيز القوصي في هذا المجال. وأنا كنت في محادثات لكن للأسف فشلت بعض المحاولات الأخرى عن الاستمرار وبوصلة المحاولة.

●● هل هناك ما يسمى بعلم النفس العربي؟

● فرسول عليه الصلاة والسلام أنطلق من الجوى، وكل شيء أو فعل يصدر عنه يجب الانتباه به أخلاقاً. يعكس البحث العلمي الذي يمكن الاختلاف عليه، فكل الرسول مفقود لا يمكن مشاركته بكلام لغيره مثلاً. أو ما ركب أو نوكايم. ولا يستطيع الأمر بأي حال من الأحوال أن أضع كلام فرويد إلى جوار كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. الذين وقتران الإيمان شيء آخر. أما العلم فليس سلطاناً عليه مبنية كلية للخلاف. ●● قلت. وما رأيكم حين قال بلكانية تقديم والتعطيل النفسي للأديان؟ ●● قال. هذا عاقل. قليل الأيدي!

السلام!

● الأبي. يصور، لكنه إن موثلي عيه..

وأعمال التنفيذ في دوس لا يشان بمسألة ترك الصلاة. شكره الصلاة جرم كبير. لأنه لو تدومها يسطر ركا من أركان الدين. وهذا غير ترك الدين أو العمل والمثل شيء لتخيم التنفيذ والدولة.

●● البعض يرى أن للجالس القوميين المتخصصة مجالس شرعية. بعضي أن توصياتها لا يؤخذ بها من قبل الجهات التنفيذية في مختلف مواقع العمل في الدولة. لماراكيكا

● هذا سؤال مباشر وصريح. أنا مسرور للجلس القوميين للتعليم في الجالس القومية المتخصصة. هذه الجالس تضم أحسن الخبرات العلمية والفكرية في مصر. وهي مقدمة إلى لجان وشعب وكل شعبة تقوم بعمل دراسات معينة يتم عرضها على الجالس. ترفع إلى رئاسة الجمهورية





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٦ / ١٤ / ٢٠٠٠

### المراجعة الشاملة

### للقوانين في الحل

### للتعليم العالي



أرسل الدكتور شهاب شهاب وزير التعليم العالي ردا على مقالتي الذي نشر بأخبار اليوم يوم ٢ ديسمبر تحت عنوان «مطالب صيغة مخترعة لحاملة التعليم العالي الخاص» بدهاء بالذكور على امتصاصي وحرمي على تحقيق معاملة متساوية بين اساتذة الجامعات وأعضاء هيئة التدريس في الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي أوفيتي تشرف عليها . وقال مؤسسا- أن وزارة التعليم العالي تنظر إلى أعضاء هيئات التدريس جميعا في الجامعات والمعاهد العلمية نظرة متساوية ملؤها الاحترام والتقدير- وإن الفقرة في معجلة بعض شئون أعضاء هيئة التدريس بالجامعات وهيئة التدريس بالكليات والمعاهد العالية التابعة للوزارة مرده إلى اختلاف أحكام القوانين التي تخضع لها كل فئة وليس في إقرارات وزارة التعليم العالي- وبالتالي فإن الساطعة التفاضلية لا تحسب- هيئة التدريس بالجامعات يمكنها قانون من القوانين الذي يتناول معاملة أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد العالية التابعة للوزارة أو الوافدة تحت إشرافها ويدها على ذلك فإن القرار الوزاري الذي جاء بتشكيل مجلس تأديب أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد العالية التابعة للوزارة جاء ملزما بما نصت عليه المادة ٣٢ من القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٤ ولم يكن في إمكان الوزارة الخروج على أحكام تلك المادة- ولا ضابط للبطان أعمال المجلس المشكل وقال الوزير في نهاية الرد- أنه بعيد عن هذا التفسير فأننى

المشارك القول بأنه يتعين إيجاب صيغة مناسبة لتنظيم شئون أعضاء هيئة التدريس بالكليات والمعاهد التابعة للوزارة والمعاهد الخاصة تنظيمها يتفق مع ذلك الذي يخضع له أعضاء هيئة التدريس بالجامعات وقد تكون المراجعة الشاملة التي تجري حاليا لقوانين التعليم العالي في مصر الحالية للصيغة في هذا السبيل.

والى أشكر الدكتور شهاب على اهتمامه بطل قضايا التعليم العالي لأن هذا النوع من التعليم العالي والخامس أصبح يشكل واقعاً هاماً من روافد التعليم العالي في مصر بل ويشارك مشاركة إيجابية في تحمل مسئولية تعليم الأجيال تعليماً واقعياً ويرفع من كمال الدولة أعباء كثيرة في العملية التعليمية. وألذا يستحق كل تقدير واحترام

كريمة عبد الرزاق







المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٢ / ٢٠

## للشعر والخدمات السمعية والمعلومات

### ✓ وزارة التربية والتعليم تطلب من المحافظات الاستفادة من سلسلة «أخبار اليوم» التعليمية لمحاربة الدروس الخصوصية

كتب رفعت فياض:

حلت وزارة التربية والتعليم من جميع محافظات التربية والتعليم بمختلف المحافظات سلسلة الاستعداد من سلسلة التعليمية التي تصدرها «أخبار اليوم» للطلاب من الابتدائية والإعدادية والثانوية العامة بمرحلتها الأولى، والتي تصدر يوم الأحد من كل أسبوع، والتي تتضمن المراجعين الإبتدائية والإعدادية تحت اسم «أخبار اليوم» ونشرها عليها وزارة التربية والتعليم وتكتبها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في وضع السلسلة كمرافعة في جميع المدارس الأساسية والمتوسطة والثانوية، وتضمن الأجابات التعليمية بطرق مختلفة ومتعددة من كل

جزء من النتج في كل مادة.

وطبق الوزارة ضرورة التنبيه على ميدان التربية على كل محافظة بتطبيق هذه الامتحانات لامتدادها للطلاب بها عند اعداد الامتحانات كي يتم الاستفادة على الطلاب خاصة ان هذه الاسئلة سوف يستفيد منها الطلاب والدرسون أيضاً. ومصرحت سائفة خليل رئيس الادارة المركزية للتعليم الاساسي بان موجهي الادارة يقومون بجهود كبيرة لان التعليم من اسئلة الامتحانات التي تدرس في المدارس على الفهم والتفصيل والابتكار. وتقدم له الاجابات غير المنطقية أكثر من طريقة حتى يكون لدى الطالب القدرة على الاجابة على أي سؤال يأتي

شكل واتقدم للمعلمة المتخصصة في شكل «البرشامة» كما يدل محتواه من دروس الخصوصية التي قد تدرس للطلاب وللطلاب التمام في الاجابة على السؤال وأعربت خليل خليل عن شكرها «أخبار اليوم» التي ساهمت في نقل هذا الفكر من طريق تلك السلسلة وفي الفكر الذي يداني به تحسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حتى تكون الامتحانات «أخباراً» حليماً للطلاب الذين يطمحون. وقال مديران عبد الرحمن الباز رئيس الادارة المركزية للتعليم الثانوي ان سلسلة اليرتداجية لها دور في مساعدة الطلاب على الاستفادة منها في مساعدة الطلاب على استكمال دروسهم بنفسه في سهولة ويسر.





## «تصنيف» طلاب الجامعة!

د/ أحمد يحيى عبد الحميد  
جامعة قناة السويس

السلطة بداية من العهد الى مكتب رعاية الطلاب سوريا بالبحرين الجامعي الى تصنيف وتصنيف الطلاب على هوياتهم وطبقا لعايير القلاء والتجربة والطاعة.. وسبع الكلام.. حتى ولو كان ذلك على حساب مصلحة الطلاب.. اللهم ارشد اصحاب السلطة في كل موقع.. لانهم جميعا على علو عين مشاكلك من ناحية وخطاين على متابعيهوم وكاسبهم ومناصفهم من ناحية اخرى.. حتى ولو كان على حساب الحق والعدالة!

هذا هو واقع العمل القبيح في الجامعات.. ثم تتوهم بالسلطة والمصلحة والانفلات.. وهم بالطبع غير ذلك.. لانهم يمكنهم القوي والفكر والبراري والرفعة.. غير انهم مبهدين او مستهينين عن اللصافة في العمل العام.. الا من خلال رأي زنديج جهال السلطة! لاجل طامعنا هذه من شباب الجامعات!

وكان الامم معقولوا بالانتخابات الاخيرة للاختصاصات الطلابية على اساس دعوة المشاركة والتنافس ومعرفة حق ابناء البراري والمغلوب الاصلح لخدمة النشاط الطلابي.. كل ذلك ذهب ابراج الرياح وتبخر كل مسئول بالتجاهل بان العملية «الانتخابات» هذه بقزكية طوبا بعدة الفصولية وعقد التوريثات والفتنات لاسيما بالقزحية او بالقزحية! ووسائل القزحية

والقزحية متوالية بشكل كبير داخل الجامعات.. وفي المجتمع ككل!

لننا نقفد الكثير بهذا الاسلوب في هذه عقل وتفكير الشباب الجامعي.. وهو فقد اسبل الذنشة السياسية والاسباب القزحية الاثلاثية.. وتتبارى في افناء القوم على الاسرة التي غاب عنها الابي وفي الفرصة التي فقد فيها اللبس كرامته ونفوذه.. وفي الاعلام كزناقة القزح السلطة المزد لكل

لهم ولا هدف سوى كسبية استنزاف موارد الاسرة من خلال القروس الشخصية.. ومسلطة التعليم وكثافة للفساد وتكنس للارفس.. وبسرية التماسيح عن استانتهم ومن منههم القروس ومن منمرسهم!

اما الشارح الآن فلا يرحى باي شيء من الانشغال بل يجمع ثلاثة الانفلات والانحراف الاخلاقي والقوي.. ثم يلعب البذ.. في الجامعة.. فعلا يجرنون هناك! اسعدا ولا حصون! واسكن الاستورهم! واسندة في ولا

لشر بعيد على طلابهم ومصارفهم حول الجلول وبيع الكتب.. وجرمانا من

ممارسة السياسة اما التلذذ فهي موجهة لخدمة النظام.. والمعارضة في الجامعة ريس من عمل الضوابط.. والتضاروت بين الاقوال والافعال يمتزج بكل معاني الضخار والتلفظ.. فلا نقيم سوى للخدمة والمصلحة والطاعة والخصور والقزوح.. لاجل هذه القوم تدعم شخصية القزح في الجامعة! ام انها تزيد من عزيتة وانقرا به عن نفسه وعن والده.. فلا سهيل امامه الا الهروب من هذا الواقع بالانصراف الى التظرف.. او القزح الى الخلق بالانطواء والانكسار والقزوح! هذه توعية لاصاف مروجية وممتشرة وريس القسب ليعب في شباب الجامعات.. بل كان القسب في اسلوب تربيتهم وتفضيهم منذ البداية! القوب يرجع الى الكيسار! والى اللذان القام!

ويقال القزح الجامعي في اكبر خدمة سياسية وكذبة كبرى تقول له انه يتم ترويت سياسيا من خلال الانتخابات الانتخابات الطلابية! وله سوف يمارس الديمقراطية في احسن صورها! ويتبري منظلو

كان طلاب الجامعات ياملون ان تشهد انتخابات الاتحاد العام الجامعي ٢٠٠٠/٢٠٠١.. فغدا حليفها في الاتحاد.. والهيكل والضمون! كان القزح يتخلصون الى اكتساب شكل جديد من المدرسة الديمقراطية القبلية!

اننا نتهم الطلاب بكل ماغرو سوي في حتمهم ونعم ثنائتهم والكارهم وسلوكياتهم.. نعم نائما تتهم الطلاب بتتهم القزح.. ولم تتوقف لتسجل انتمسا.. لما اصبح القزح في الجامعات على هذه الصورة التي تتهمهم بها كذبا وعدوا.. بون التضمين في دراسة ماضيا فيه شباب الجامعات من ماضيا بالقلق والقزح على مستقبله ومن شعور بالانكسار القزح والمضالية في حاضرهم.. والندام لثقل والقزح والقزوة خلال مراحل حيات للفتة!

فالآباء في غيبي مستمر بحثا عن لخدمة القزح والرفاه واحتياجات الاسرة من مصروفات والقزحات.. وتلبعت المسافة بين الاباء والابناء.. وكل منهم يعرض غريبا عن الآخر.. على الرغم من ممكن معيشتهم سويوا في ممكن احصاء والامهات ضاقت بون السبل.. لهن في تسخيرة مستمرة من اجل القزح اولا.. ثم لاجل الاباء اولا.. واخيرا من تنهار من الخلق والقزح.. وتتحمل الامهات ماغرو فوق طاقه البشر من اجل تلك الامهات.. واللاس بالآباء لاجل من يهزم تلك القزح! ويقسور تلك القزحات!

والآباء بين الاسرة والمدرسة محطرون بين علوم ومناهج لامية لها للحيات وشهوات زائلة يحصل عليها والقروس الشخصية.. ومنسرون لاهم





## للشعر والخدمات السفينة والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ١٩٥٥

مايوسف عنها.. إلى المؤسسة الدينية  
التي فسدت دورها القسري  
وأصبحت المبخة تمارس كالمعاقبة  
في الخسار الذي انفلت منه كل  
الغايير والمقيم وأصبح الإنسان  
لا يأمن على كرامته وسلامته وأمنه  
في الشارع.. ثم تهم الشباب ككل  
والشباب الجامعي بمسلة خاصة  
بالسلبية والمسطحية والانفلت!!

هذا كله خطأ كبير.. وهذه هي  
بداية الانهيار.. الجامعات فقدت  
لذاتها كل معاني الديمقراطية  
وسايت منها كل رقي للثقافة  
السياسية.. ثم تهم الشباب..  
وحتى جميعا مشتركون في ضياع  
الشباب.. أما الحقيقة فهي أن  
الشباب الجامعي يخبر ويهجم كل  
ما يحدث حوله ولكنه يرفضه لأنه  
غير مشارك في صنعته.. ولم يأخذ  
لحد رايه فيه.. لأنه يفتأ مشهود  
يسمع كلام الكبار ويخضع لرايهم  
ويتخذ تعليماتهم.. ولا يفتح قلبه  
لرايهم..

لقد كشفت استطلاعات الأبحاث  
الطلابية عن ريف شعري الحرة  
والديمقراطية!! إذا لا تفتح الأبواب  
والدليل للشباب للمشاركة  
الصادقة وتدريبهم عليها!! إذا  
الشباب من الطلاب والشباب!! من  
سيبني هذا البلد بعد سنوات  
قليلة!! إلى متى الحملة والوصاية  
والقهر الذي تمارسه السلطة  
الجامعية والأمنية على الشباب  
الجامعي!! أسئلة كثيرة تدور في  
أذهان وصقول الشباب الجامعي  
ولا يجدون أجابة شافية عنها!!

نحن في حاجة إلى ريش ثقافة  
التعبير والاثبات.. تحتاج إلى ثقافة  
التعبير والديمقراطية.. تحتاج إلى  
تنشئة سياسية حقيقية.. وإلى  
ممارسة تدريبية واقعية.. تحتاج إلى  
توجيهات السيد الرئيس لحماية  
الشباب من قهر الكبار على الرغم  
مما يتلذذونهم.. فهم الخشيرة  
والأمل وهم الحائض والمستقبل..  
هل يمكن أن نترك ذلك قول صوت  
الأزنان.. أم أنه فعلا صليبي لثورة..  
وكله تماما.. العيب في الشباب!!  
نحن في حاجة إلى إعادة بناء  
هيكلة الفكر وزيعة وزارة الشباب  
وإثارة التعليم العالي ورؤسائه

الجامعات والمعلماء والمدرس  
الجامعي.. نحن في حاجة إلى إعطاء  
الحرية للشباب ولو على جرمات  
قل أن يضربوا في تيار التطرف أو  
الصلبية والرفض.

نعم الشباب أمانة في أعناقنا  
جميعا يجب أن نستمع إليهم  
ونشاركهم الرأي والمفكرة.. ونخلق  
منهم ثقافة للمستقبل.. نلهم  
نستطيع ٥٢٢ أم نستمر في إتهام  
الشباب وتزييف الرقاع لهم بذلك  
الديمقراطية الزائفة!!





المصدر : التوفيق

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٧

## للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

### وكيل وزارة التعليم بالفيوم ينفي العبث بميزانية المديرية

**الفيوم - سيد الشورة:**  
شهدت جلسة للجلس المحلي  
لمحافظة الفيوم برئاسة محمد  
عبدالحلوف مناقشات ساخنة لاثاء  
مناقشة تقرير لجنة الميزنة والارزنة  
الذي عرضه ابو بكر عهياضي رئيس  
اللجنة والذي كند فيه ان جملة  
التمويلات المعلقة لعام ٢٠٠٧/٢٠٠٨  
بلغت ٤٩١ مليون و٧٨٤ ألف جنيه  
مشيرا الى ان قطاع التربية والتعليم  
يستلزم بما يقرب من ٦٠٪ من  
امدادات المحافظة وان هناك عدم ملاءمة  
في توزيع التكاليف على العاملين  
التربوي والتعليم وانها تتركز على  
العاملين بديوان المديرية وان هناك  
تخبطا بالنسبة للمعلمين بملف  
القرى، كما عرض التقرير الحساب  
الذي انتهى لتبرعات الجامعة مشيرا الى

شملت ما يتلق من التبرعات على  
الخدمات الطلابية لأبناء الفيوم  
والجامعات الأخرى وطلب بتوفير  
امكان لاثاء الفيوم بالمدينة الجامعية  
خامسة أبناء التعلق الثاني وأضاف  
رئيس اللجنة ان بعض الجهات تقوم  
بتحويل تبرعات الجامعة مثل  
التربية والتعليم والصحة  
واستباحات لتسببها الاستيلاء على  
بعض اموال التبرعات واستخدمها  
لمزاولة مصروفات مختلفة خاصة  
بها، ورد سميد كهلاني وكيل وزارة  
التعليم مؤكدا ان للمديرية تخفيض  
لجهات رقابية وان للتربية تجاهل  
حجم المعلقة بها، وأضاف ان الاتهامات  
لمديرية التعليم سببها عدم الاستجابة  
لامداد للطلاب وان هناك مستحقين  
خاصة ثم توجيهه المصروف بها منذ  
خمسوي وان المديرية لا تشتري  
بالخصومات ارضا ويطلب، كما  
ورد بتقرير اللجنة وثارت حالة من  
التهم بين الاعضاء ورد رئيس  
اللجنة ان هذا استهزاء بتقرير  
اللجنة وان جملة التكاليف بلغت  
٦٢ مليون جنيه منها ٥٢ مليون  
بديوان عام المديرية واستخدمت  
للتأخرات بين وكيل وزارة التعليم  
والاعضاء وانتقل ابو بكر الهادي  
عضو مجلس الشعب لتهنئة  
الاسر وتسلط على بعض  
الكلمات الدارئة والتقرير وطلب  
تعميها وضرورة اعادة النظر في  
توجيه تبرعات الجامعة ليستفيد  
منها ابناء الفيوم الذين يدرسون  
بمختلف الجامعات.







المصدر : الوفد

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

### تجهيز طلاب كلية عين شمس

#### احتجاجا على صعوبة امتحان الإخراجة

تجهيز مئات من طلاب كلية  
الهندسة بكلية الطب جامعة عين  
شمس، احتجاجا على صعوبة  
الامتحانات في مادة الإخراجة.

وصف الطلاب الأسئلة بالعموم  
ويحتجون على «الفقر» الهدف منها  
استعراض المفاهيم العلمية، لكن  
الطلاب أن الأسئلة جاءت في معظمها  
من خارج الذهن، وليس بمستوى  
الطلاب، ولتجنب إلقاء التوبيخ  
الاستجابة لحال الطلاب بتشكيل  
لجنة مساعدة لتقييم الامتحانات  
ويحدث معنى صعوبة الأسئلة، وإعانة  
توزيع الدرجات. عدد الطلاب  
والامتصاص داخل الكلية في حالة عدم  
الاستجابة لطلابهم، وبدأوا مشايرهم  
من تحت الإلزام معهم في امتحانات  
الغفوى والعمل في نفس المادة.





**المصدر : الأهرام**

التاريخ : ١٥/١٢/٢٠٠٠

**للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات**

**القضاء الإداري بالإسكندرية**

**الغزول بين القبول في المرحلة الابتدائية من ٦ إلى ٩ سنوات ونصف مشروط بكتابة الفصل**

کتاب : مویں صلیحہ :

الدولة بتوفيره لهم وتكبير المساكن اللازمة لاستيعاب جميع الأطفال في سن التحفيظ الأساسي، كما أقرّ هذه "دعوى الأطفال الزميين في مدارس" للصفحة الأولى من المصاحف، بالصفحة الأولى الإثباتي إلى خمس سنوات ونصف السنة بمرطبان أسبوعين هما، حالة وجود مساكن تسمح بالزراعة وعدم الإخلال بالبيئة للقرية، الفصل، صدر الحكم برئاسة المستشار مهدي كامل عباس ثاني رئيس مجلس الدولة ومعضلي المستشارين على استبعاد، الفكر، صدر القرار خلافاً

قضت محكمة القضاء الإداري بالاستكثاف - دائرة البحيرة - بوقف تنفيذ القرار السليبي لمحدر التربية والتعليم بمخالفة البحيرة بالمتنازع عن قبول أحد التلاميذ بالعصف الأول الابتدائي - مضمونة بشعر إماما إداريات التلاميذ لخدمة إحصائياتها التعليمية، وبإلزام المحكمة بقصد التعليم بالدراسة. ذات المحكمة لن لشرع رفع التعليم الأساسي إلى مصال العقول للقررة لجميع الأطفال المصريين الذين ينشئون أساسا من عمرهم في أول أكتوبر والزم





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ١٩٨٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### وحدة للتطعيم ضد الفيروس (سي) إنشأها بكلية طب أسبوط

كتب - عادل بندراوى :

أعلن الدكتور محمد رابح محمد رئيس جامعة أسبوط عن قيام كلية الطب بجامعة أسبوط بإنشاء وحدة للتطعيم ضد الأمراض بالفيروس الكبدى (سي) وذلك لمعالجة المصابين به من أهالى محافظة أسبوط ومحافظات جنوبى القارى الجارية ولها قد بدأت ممارسة مهنتها فعلا بالقيام بفتح مكتب مع المحافظة. جاء ذلك فى ختام فعاليات مؤتمر علمى للتشاور الممارس الذى نظمت كلية الطب بالجامعة تحت رعاية رئيس الجامعة والسيد احمد صام محافظة أسبوط برئاسة الدكتور محمد عدوى، وأكد الدكتور محمد فتيل عميد كلية الطب وأمين عام المؤتمر ضرورة تولى خطه بعناية متكاملة على مستوى الجامعات فى الفترة القادمة بهدف الحد من انتشار الفيروس الكبدى سي، وقال أن الكلية تنبأ عدة مشروعات الدراسة مدى إشرافه فى مدى محافظة أسبوط فى إطار دور الجامعة فى خدمة المجتمع للحد من انتشار الفيروس الكبدى فى هذه المناطق واكتشاف الحالات المرضية مبكرا من خلال الإحباط الفيروسية والتشجيع برامج التطعيم ضد الفيروس الكبدى سي، فى المستقبل القريب، وتقدمت توصيات المؤتمر على ضرورة تكثيف حملات التوعية ضد الفيروسية وعدم إهمال الجهود التى تمت فى هذا الطريق خاصة أن نسبة الإصابة بها تتراوح بين ٢٠ و ٤٠ ٪ وتتركز معظمها فى رب مصر والأقلام ببرامج التوعية التى تؤثر فى سلوك الرعايا باعتبار أن الفيروسية مرض من ملىكى بالدرجة الأولى.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والقصائد المصنوعة والمعلومات

### شاشم : امتحانات جامعة الأزهر من المناهج المقررة فقط

كتب - محمود عطية:

قرر الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن تكون أسئلة امتحان الفصل الدراسي الأول التي تبدأ في نهاية الشهر الجاري لطيفة البكالوريوس والليسانس من المقرر وفي الأجزاء التي تم تدريسها بالفعل، وأن تكون الامتحانات في كليات الجامعة في مستوى الطالب المتوسط وتتضمن عدة أسئلة اختيارية سواء لطيفة الكليات النظرية أو العملية. وصرح الدكتور طه أبو كريشة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأن الجامعة تستعد حالياً لإجراء امتحانات الفصل الدراسي الأول وأنه بإعلان جدول الامتحانات يتجهز وأمانة السرايات التي تجري فيها الامتحانات خاصة للكليات التي بها أعداد كبيرة. وأضاف أنه روعي في تجهيز السرايات عدم تكرارها بالأساطير وتسهيلها من الأخطاء وصرح مستشار الاستشارة بالقيام إلى أن يتم الانتهاء من استكمال الأماكن التي تعدها الجامعة لإجراء الامتحانات فيها وقال أن التجهيزات المصنوعة من رئيس ومجلس الجامعة في تأكيد نظام اللجان من خلال لجنة للرقابة العامة للامتحان لكل كلية وبمعرفة تأكيد النظام الخاص بإجراء الامتحانات بالجمعية للطلاب الأحرار والمستشفيات أو في السجون وبمعرفة تسليم المواد أولاً بأول لامتلاك ثلاثة لقيام وتسجيلها في اليوم التالي ونحوه إلى الدكتور مصححة في مدة لانتهاز ١٥ يوما وأن يتم التصحيح داخل الكلية.







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٣ / ١٢ / ٢٠٠٠

**تمهيد الافتتاح الرئيس مبارك لها في حفل على:**  
**تشغيل مكتبة الإسكندرية امتبارا من أول يناير المقبل**  
**شهاب: المكتبة سوف تتحول إلى مركز ثقافي عالمي عملاق**



مشهد عام لمكتبة الإسكندرية بعد اكتمال عمليات الإنشاء.

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه سيبدأ التشكيل التدريجي لمكتبة الإسكندرية اعتباراً من أول يناير المقبل، وإقامة أشهر تمهيداً لافتتاحها رسمياً في احتفال عالمي بعد تحديد الرئيس حسني مبارك يوم الافتتاح. وقال الوزير - في مؤتمر صحفي عقده في الإسكندرية - إن المكتبة سوف تتحول إلى أحد المراكز الثقافية العالمية، وفقاً لتصوير الرئيس مبارك، وسوف تتم دعوة أساتذة من كل أنحاء العالم لإلقاء المحاضرات، وعقد ندوات، وتقديم معارض فنية ومسارقات، وسوف تضم المكتبة كل ثقافات العالم وحضاراته.

وأشار إلى أنه سوف يتم تزويد المكتبة بنحو ٤٠٠ ألف كتاب تم زيارتها إلى ٨ ملايين كتاب.





المصدر: الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧/١٢/١٩٨٥

## استعدادات مكثفة لامتحانات نصف العام بالمدارس بهاء الدين، يعذر من طلق، المناهج واستغلال أعمال السنة لإرهاق الطلاب استمرار الدراسة حتي موعد الامتحانات.. والأسئلة من المنهج

ورؤى إلى حرمان الطلبة غير القادرة من منهم الطلبة في التعليم، وأكد بهاء الدين، أن الأسئلة ستكون شاملة لجميع أجزاء المنهج الذي تم تدريس في النصف الأول من العام الدراسي وتتناس القدرات على الفهم والاستيعاب والتذكر وتراكم الطريف الذي يرب بين الطلاب، وأشار في حائل وضع أسئلة تصميمة للوزير ضرورة الفصول، وأيضاً الوزير ضرورة لمرء متلحة جافة ونوعية للتدريين من الدراسة وتراكم القدرات للتسبة ضخم، ولشيارهم الفصل في حالة تهاون الضبط للخدمة للطلاب، وأكد الوزير استمرار الدراسة بالمدارس حتى موعد اجراء امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول، وطالب بوضع خطة مدروسة ولتطوير الأساليب بالوزارة لدراسة الأنشطة الطلابية خلال اجازة نصف العام واجراء مسابقات لغوية وتربوية بين الطلاب، وأشار الوزير إلى منع تكرار الأخطاء، الإحفاة التي هويها امتحانات العام الماضي وتراكم عقوبات مشددة ضد الشاخذين.

الفصل الدراسي الأول بمسبة قريب الامتحانات، كما حذر الوزير من منح الطلاب اجازة من الدراسة قبل استكمال مدة النصف الأول من العام الدراسي، وكسدة الوزير على منح استغلال اوقات اعمل لمدة لأربعاء الطلاب واجبارهم على الدرس القصورية التي يروج لها للة تسميه المعلمين لشرقاء، وشدة الوزير على التمسيد لابلطة الفروس الشخصية، والأبلاغ عنهم لوقت تشلهم الذي يدمر السلام الاجتماعي

كتب - زكي السعيدني:  
تابع الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في اجتماعه أمس مع وكلاء الوزارة بالمحافظات استعدادات المدارس لامتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول لجميع المراحل التعليمية. تبدأ الامتحانات بمدارس النيل والفيحات العامة عقب انتهاء اجازة عيد الفطر المبارك، بتقديم الامتحانات لكثير من مليون طالب وطالبة، حذر الوزير من سلق للضعف الدراسية ومدة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

## للشعر والعمارة الصحفية والمعلومات

استعد اذلا لافتتاح الرئيس مبارك للمكتبة في احتفال عالمي

### بدء التشغيل التجريبي لمكتبة الإسكندرية اعتبارا من أول يناير

تزويد المكتبة بـ ٤٠٠ ألف كتاب يتم زيادتها إلى ٨ ملايين كتاب

#### الإسكندرية - من سهيلة نظمي:

أعلن الدكتور مفيد شهاب، وزير التخطيط العالي والقوة للبحث العلمي، أنه يجري الآن تشكيل لجنة خاصة لوضع الترتيبات النهائية لافتتاح مشروع إحياء مكتبة الإسكندرية القديمة، وسوف يحدد الرئيس مبارك موعد افتتاح المكتبة. وأضاف، بعد جولة تفقذية لأقسام المكتبة والأعمال الجارية بها - أن ٧٩٥ من الأعمال الفنية والبناء قد اكتملت، ولم يتبق إلا بعض التركيبات الخارجية البسيطة. وأكد أن العمل انتهى تماما في القبة المعمارية وسيتم تركيب بعض الأجهزة الفنية التليقية في فبراير المقبل. وقال إنه سيتم التشغيل التجريبي للمكتبة أول يناير لمدة أربعة أشهر، تمهيدا لافتتاحها رسميا وعالميا. وأوضح أنه تم الانتهاء من إعداد مشروع قانون ينظم إدارة المكتبة ويعتبرها شفعسا اعتباريا عاما لها نظام خاص لإدارتها.

وقال إن المشروع مزمع على حاليا على الرئيس مبارك، وبعد موافقة سيعرض على مجلس الشعب. وأكد أن عدة مقدمات دولية أعلنت عن استعدادها للتعاون لمساندة مصر في إدارة المكتبة، وأن منظمة اليونسكو أعلنت أنها ستدعم المشروع في العالم كله لمساندة مصر، والتدور لها في إدارة المشروع، مؤكدا أن مبالغ مخصصة في موازنة الدولة سنويا للتصريف والحفاظ على هذا المشروع العالمي المعلق، وأنه تم تكليف إحدى الشركات الفرنسية لتزويد تشغيل وخدمات نظام المعلومات للمكتبة بقرض قيمته ٢٨٠

مليون فرك فرنسي، وبمثل الآن جهودا مكثفة لإيجاد هذا النظام قبل الافتتاح.

وأشار إلى أن نوابه هجرى الآن لإعداد حرم المكتبة في المسيرة الثلاثية، وأنه تم تزويدها بـ ٤٠٠ ألف كتاب، سيحل محلها إلى نصف مليون كتاب مع الاستكمال الرسمي مستزيد بعد ذلك إلى ٨ ملايين كتاب.

كما يتم الترتيب لإنشاء مكتب التعليم وأتار الفارقة التي تم العنبر عليها في مياه البحر المتوسط، وأن تصور مصر والرئيس مبارك ألا تكون مكتبة بالمعنى التقليدي، وأن تكون أقرب إلى الجامعة والمركز الثقافي العالي للعلماء، وسيتم دعوة لساتنة من كل أنحاء العالم لبقاء معاضرات ونوابات ومعارض فنية، ومساقات - اسم كل ثقافات العالم ومضاراته، وتبلغ القيمة الإجمالية المكتبة بعد الافتتاح نحو ٢١٠ ملايين دولار.

وقد أعدت ألمانيا وأستراليا وإيطاليا وتركيا وفرنسا واليابان وعمان وغيرها من الدول كتباً قيمة وعاديا عينية أخرى، مثل الخطوط الأثرية ويطلق قناة السويس وغيرها للمكتبة، ويبلغ عدد الدول التي أسهمت عينا في المكتبة ٤٦ دولة.

وتقام للمكتبة على مساحة ٤٥٠٠ مترا مربعا ومساحة الدوار الخارجية ١٠٢ ألف متر مربع.



مفيد شهاب





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٢

وزير التربية والتعليم:

### التحقيق في شكاوى استغلال «أعمال السنة» في تقويم الطلاب

كتب - أيمن المهدي:

من حق راس الأمر مراجعة المدرسة إذا شعر بأي ظلم على ابنه كنوع من الشفاعة والتعاون مع الإدارة المدرسية، مؤكداً أنه يتابع بنفسه خطة الاستعدادات لامتحانات نصف العام والمتابعة الميدانية الجادة للتأكد من حسن انتظام الدراسة وشرح المناهج الدراسية وفق الخطة.

وأضاف: أنه أصدر تعليمات إلى مسؤولي التعليم بالمديرية والإدارات التعليمية بضرورة أن تكون الامتحانات شاملة ومتنوعة تتناول جزئيات الفهم بعيدة عن اللموض وتلصق قدرات التلميذ الإبداعية والابتكار للتركيب على هذه اللقطة من الامتحان.

وطالب الوزير بضرورة وضع خطة مفروسة وتوزيع الامكانات للأنشطة المدرسية خلال عطلة نصف العام مشيراً إلى أنه تقرر إجراء مقابلات لدية وتربية وأنه يجري تقويم الأنشطة المدرسية خلال النصف الأول من العام الدراسي حيث تسهم هذه الأنشطة في جودة العملية التعليمية ضماناً لانضباطها والحد من الغياب.

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من استغلال درجات أعمال السنة في الترهيب والضغط على الأسرة المصرية من أجل الدروس الخصوصية التي يروج لها فئة تسمى إلى المعلمين الشرفاء.

وقال إن لجان المتابعة بالوزارة ستتولى التحقيق في أي شكوى ترد بسبب استغلال درجات أعمال السنة. وإن درجات أعمال السنة مستقلة جماعية تخضع لإشراف أكثر من جهة داخل المدرسة، مشيراً إلى أن تطبيق التلاميذ يشمل الانتظام في الدراسة والمشاركة في الأنشطة المدرسية والالتزام بالخلق القويم ومعالجة التلميذ برزائله ومعلميه.

وأشار إلى أن عودة أعمال السنة في قرار ديبراطي للمؤسسة التعليمية جاء بعد إجراء أول استفتاء، شمل أطياف الأمور والطلاب والمعلمين ومجالس الأباء وأصبح







المصدر: الوزير

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٠

# **صناع المستقبل في فطر انهيار التعليم الصناعي يهدد مستقبل الصناع في مصر**





المصدر: الوقف

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧ / ١٢ - ١٩٦٢

## التلاميذ، كتب الوزارة .. كثرة المواد .. الخامات والمصانع .. نظرة المجتمع .. أسباب تدهور مستوانا الدرسون، تخلف المناهج .. نقص الاداع .. غياب الطموح .. والمجموع وراء هروب التلاميذ من التعليم الصناعي

ما زال التعليم الفني  
«الصناعي» في مصر يعاني  
عدة مشكلات فهو لا يقبل إلا  
التلاميذ الذين لم يحصلوا على  
المجموع الذي يؤهلهم للالتحاق  
بالتعليم الثانوي العام  
وخريجو هذه النوعية من  
التعليم لا يلقون القبول من  
اصحاب العمل .. وفي السنوات  
الأخيرة بدأ واضحا ازدياد  
ظاهرة عدد الطلبة المتسربين  
والتقبيين والراسبين  
بالمدراس الثانوية الصناعية.  
وخطة التعليم الصناعي  
والفني جزء مهم من الخطة  
العامة للتنمية القومية لذلك  
أوصى اليونسكو عام ١٩٦٢  
بأن يكون التعليم الفني  
والمهني أحد الأقسام الرئيسية  
لخطة التنمية الاقتصادية. كما  
أوصى بأن تتضمن هذه الخطة  
القومية التدبير بحاجات البلاد  
في المستقبل من الأشخاص  
المدربين.





المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ١٤ / ٩٠

## للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في عام ١٩٦٦ عقد مؤتمر عام للتعليم  
الصناعي نظمته وزارة التربية والتعليم وكانت  
لواقي توصيها إنشاء جهاز مركزي للربط بين  
الجهات المختلفة المعنية بالتدريب المهني والتعليم  
الغني بمختلف انحاء الجمهورية ولتخطيط القوى  
العاملة في مجال الصناعة .

ونصت المادة ٣٠ من قانون التعليم ١٣٩ لسنة  
٨١ على ان هدف التعليم الثانوي الفني بجميع  
نوعياته هو إعداد فئة «الفني» في مجالات الصناعة  
والزراعة والتجارة والإدارة والخدمات وتنمية  
الملكيات الفنية لدى الفاعلين .

### معد القديم

وممارسة اللون الصناعي في مصر تقتصروا على  
محالات ثلاثة : الدائل ودور الصناعة والعماد علم  
تكن هناك مدارس للتعليم الفني ومع مر اله صور  
هناك نظام الكوالت في مصر نظام الطوائف  
للوهة الذي ساد أوروبا خلال القرنين الوسطين  
للتعليم الصناعي نظام تعليمي هرافي القهدف منه  
ان يحفظ للصناعة تقاليدها ومستواها وانتاجها  
وكان له رجاله المسئولون عن تطويله .

للول مدرسة انشئت للتعليم الصناعي كانت  
في عهد محمد علي عام ١٨٢٩ وفي مدرسة  
الحمليات بهيلاق ومنات هذه المدرسة به ٥٠  
تلميذا بين مصريين وأتراك وكانت مواد الدراسة  
بها تشبه مواد الدراسة بمدرسة الصناعة العالية  
واستمرت هذه المدارس طوال عهد محمد علي رغم  
الاضلال الكثر من الصناع والدارس بعد صغير  
فرمان سنة ١٨٦٠ الذي قلل عدد الجيش وحد من  
زيادته .

ارفعت الدراسة التي قام بها محمد لتخطيط  
الحيوس ان ٨٩,٧٪ من طلبة التعليم الصناعي  
يشغرون من المدرسة وكان الفرص سببا للطلاب





المصدر: المؤلف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧/١٢/٢٠٠٦

وعدم قدرته على متابعة الدروس وهذا ما يعترف به كثير من التلاميذ في جانب استراتيجيتهم بأن الفيلبي يسبب لهم مشاكل في استيعاب الدروس بنسبة ٦٨٪.

#### النتائج

لما هي نتائج التعليم الصناعي فقد لجمع الطلاب على المواد الخمس الأكثر حيا وهي اللغة الفرنسية والرسم الفني واللغة الانجليزية والرياضيات والتكنولوجيا ومن هنا نجد ان ظهور التقنيات الحديثة والانجليزية في جميع ترميمات المدارس المتوسطة في الدراسة على انها من اكثر المواد التي يصعبها التلاميذ في حين ان مادة

#### تحقيق: غادة ماهر

بنسبة ١٨٪ وعدم فائدة اليوم الدراسي ١٢,٢٪ والارتباط بالدروس الخصوصية ١,٢٪ وكراهية المدرسة أو بعض المدرسين ١٩,٢٪ والقلق في الواجبات بعد المدرسة ٦٪.

ومن خلال هذه الاحصائية نجد ان الفاعلية العظمى تشعوب بسبب للرض ومع ذلك فهذه النسبة تصل الى حوالي ١٠٪ من الأساليب ترجع الى المسافر وعدم فائدة اليوم الدراسي من وجهة نظر الطلاب والفيلبي من أهم أسباب تأخر الطلاب







المصدر: الوفاء

التاريخ: ١٧/١٢/٢٠٠٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الفرسي إلى المشاكل والعيوب في التعليم الصناعي كندا برامها الطلبة وكان من أهمها: عدم إتاحة الفرصة للاتصال بالجامعة، سوء معاملة المدرسين للطلقات وعدم توليهم للدرس الجهد وكثرة المؤان وعدم توافر العمل بعد التخرج وعدم توافر الخدمات اللازمة للدراسة وعدم توافر الصانع اللازمة للتدريب والتجربا نظرة المجتمع للتعليم الصناعي وعدم الاهتمام به وكنته.

### أزام للبرسيون

ومن خلال الاستفتاء الذي أجرت الدراسة عن آراء المدرسين في تدوير التعليم الصناعي والاتجاهات الوجيهة لهم من الطلبة، أكد مدرسو التعليم الصناعي أن أسباب رداءة الكتب المدرسي تتحلق بعدم ربط التعليم بسوق العمل وعدم تطوير المناهج وعدم ارتباط الآراء الثقافية بالتعليم الصناعي وعدم مناسبة المقررات المستوى الثلاثي، ويرى للمدرسين أن أسباب غياب تلاميذ التعليم الصناعي عن الدراسة ترجع أولا إلى ضعف الفاع ونقص الطروح وعدم القدرة على التحصيل وعدم

الدراسيات كاختيار رابع في التعليم الصناعي فقد وهذا يؤسف له إذ أن الدراسات من وراء أهمية في عصر العلم والتكنولوجيا. استعانة الطلاب بالكتب الخارجية في المدارس الصناعية بنسبة ٦٥% والصحيح في ذلك كثرة الجهد في كتب الوزارة أو كبر حجمها وإنما لا تلخص للنهج وأن بها الكثير من الاخطاء الطبيعية وأن معلوماتها غير منظمة أو غير واضحة ولأنه لا توجد بها إمكانية للمراجعة أو لصعوبة أسلوبها.

### مشاكل وعيوب

أشارت الدراسة التي أجراها معهد للتخطيط



حسين بهاء الدين

مناسبة التخصص للطلاب والاحتياجات مجبرا بهذا التعليم وعدم توليهم الجهد والفترة التدريبية للتعليم الصناعي وذلك بنسبة ١٧/١٢. ثانيا: ضعف الإشارة للمدرسية وعدم قدرتها على توافر المقاب وعدم وجود أعمال صنة وعدم توافر الامكانيات بالدراسة





المصدر: الوقف

للتش: الظروف المماثلة وبعد المدرسة وعدم  
متابعة الأسرة للطلاب ٢٢,٥٪.

#### أثر إهمال الخطأ

وفي إحصائية أعدتها الدراسة للخطأ مما تعانيه المدرسة الثانوية الفنية فيما يتعلق بالمدرسين حيث يذكر أن ٥٥,٦٪ من الخطأ أن بالمدرسة مدرسين شهور تدوين وهذا يعني الخطأ مشكلة يجب أن تتجنب إهمالها. كما يذكر ٢٢,٢٪ من الخطأ أن بالمدرسة مدرسين يدرسون في شهر تخصصاتهم وهو يجب فرصة مشكلة خطيرة لتسري لا أن المدرسة الثانوية الفنية تعمل على تشجيع لدى متخصصين ولا يمكن أن يكون على إهمالهم مدرسين شهور متخصصين وفي النهاية نجد أن ٢٢,٢٪ من الخطأ يتكبرون أن مدرسيهم تعاني من عجز في مدرسيها والرقم من أن هذا الاستبيان قد طبع في نهاية العام الدراسي ١٩ كما ذكر الخطأ أن للمدرسين المتخصصين تعاني من عجز في المدرسين الأول إلى مواد الالكترونيات والتشديد والتدريس النظري ومدرسي التجميع النظري والعمل بالمشكلة لا تعينه من عجز في أداء معلم الكمبيوتر والالكترونيات.

#### مطالب

لحكت الدراسة ضرورة مراجعة مناهج التعليم الفني وتحديد أهدافها وتنميتها وتطويرها وربطها بالبيئة وحاجات المجتمع المحلي والتطورات للتزاد في سوق العمل ومشاركة الطلاب والمدرسين والمتخصصين ورجال الأعمال والهيئات التعليمية والعمل في المشاريع والأوساط وغيرها من الأماكن المناسبة لدراساتهم لمدة أيام أسبوعياً والعمل على استكمال المكتبات للمدرسة الفنية من أجهزة وكلمات وآلات وشراء ما يلزم توفرها في معمل وورش هذه العلوم، وتجهيزها بالمساح والمطابع ومعدات المختبرات الحديثة، وتمكين الوضع الاقتصادي للمدرسة وإزاحة البلاء في المدرسة طوال اليوم الدراسي والزيادة بأن يكون كدوة ومثلاً في الالتزام بالمشروع في الرعايه للحدود وتقديم الدروس ومناقشة التلاميذ ومتابعتهم بإقامة الفرصة أمام خريجي التعليم المتنامي لاستكمال دراساتهم في المعاهد والكليات والمؤسسات الفنية والتقنيّة والكترونيّة لا تفرغت لهم الفرصة على ذلك.

كما أوصت الدراسة بضرورة حل مشكلة تنكس الحصول من لويل تعليم أكثر فعالية وضمان إيجابية التلاميذ عن طريق مشاركتهم في المحاضر، والاعتماد بالاعتماد على مشكلة الخطأ في المدارس المتنامية وإلزام الطلبة بتقديم شهادات مؤسسية وتطبيق القوانين الخاصة بالطلبة.





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٢

# الأستاذ المتفرغ.. بين السياسة والقانون

حين وقعت أحداث الشكّة الكبرى في صدر الإسلام، واشتد الصراع على الخلافة بين علي ومعاوية وانقسم المسلمون الأوائل بين شعبة أولى والصار لصاوية ارتفع صوت سياسي داهية هو عمرو بن العاص ليقول : لا يصلح لطلب الخلافة إلا رجل له ذرسان، يأكل بذرسان ويظم بذرسان ..

وهكذا كان حال اساتذة الجامعات المصرية منذ وضع قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ فكان الأمر عندهم أيضا لا يصلح لطلب الصدارة إلا استئلا له ذرسان، يأكل بذرسان ويظم بذرسان، فكان الاساتذة يفتارون لنصيب المعهد من يقدم لهم الرشوى الانتخابية، وبعدهم وبعدهم، ويهاجم الدولة ويمارشها، وشاقت الحكومة بما يحدث، فتدخلت بتعديل تشريعي بالقانون رقم ١٤٢ لسنة ٩٤ لتجمل

مكتب صمد الكلية بالتمهين بدل لا من الانتخاب، بدعوى أن المعهد ليس سوى موظف تشهذي للقيام بتنفيذ السياسات الجامعية، وكان لابد من ترشيحة لتقديمها الحكومة للاساتذة الطامحين في بريق العمادة من صفوف المارضة، أو على الأقل الطامحين في الاستمرار في وظائفهم الجامعية، فكان تعديل المادة ١٢٦ التي كانت تقضي بأن يشكل الاساتذة وظيفية استلا متفرغ حتى من الجامعة والستون، ويجوز عند الاقتضاء استمراره في العمل بعد هذه السن لمدة سنتين قابلة للتجديد، واصبح النص الجديد للمادة ١٢٦ يجيز للاستاذ المتفرغ الاستمرار في العمل بالجامعة مدى الحياة، والحكومة هي هنا لم تصنع شيئا سوى تقنين الواقع كان قائما بالفعل، ولم يكن يكلف عزائها شيئا.











## النشر والاعتمادات الصحفية والمعلومات

ومن ثم يجب الانتباه إلى اعتمادات النشر لفئة معينة في سياق النص للفترة ١٩٧١ لإعطاء أمثلة لتعريفات فئة النشر هي لشباب مركز قانوني جديد، فالتصنيف للأشخاص هنا ليس هو التصنيف للتعريف على فئة القانون الأثري، بل إن الاعتماد المتفرع يمين في وثيقته يصفه شخصية بعينها، الفاء الوثيقة يسميه عليها من شاعرها، كما أنه يتفادى نفس الحقوق للفترة التي كان يتفادىها قبل شاعرها هذه الوثيقة ولكن في صورة أخرى، وذلك هذا النشر ويمنع أن للنشر لم يفسد شروطاً معينة لشباب وثيقة الاعتماد المتفرع بحيث لنفسه بعد الوثيقة فئة من الاعتمادات أعطيت عليهم هذه الشروط بين هيرم وثاناً ظل الاعتمادات جميعاً الذين يلحق من السنين إلى فئة الاعتمادات للفرعين بطريق فئة بحثه وثاناً يعتبر شغل الاعتمادات لوثيقة اعتماد متفرع

استخداما لنفس المركز القانوني الذي كان ناشئاً من فئة ويطلق في دولة ذلك أن النشر لم يفسد شروطاً لشباب وثيقة اعتماد متفرع لفرعين من خارج الجامعة لشاعرها، إذا فتردت عليهم هذه الشروط كما فعل ذلك والسياسة لوثائق اعتماد فئة الفرع الدراسي الأثري ومن ناحية أخرى، فإن النشر قد عرف اعتماداً فئة الفرع الدراسي إلى الفئة لا من قانون الجامعة وأهم الاعتمادات والاعتمادات المصاحفين والفرصون ولم يكثر الاعتمادات للفرعين، ويصف في الفهرس الثاني الفهرس والتصنيفين والتدريس والتمهيد الاعتمادات في الفئة أولاً مع اعتماداً فئة التدريس في حين صنف الاعتمادات للفرعين في الفئة ثانياً مع غير الفرعين والفرصون، ولكن باستثناء العديد من

مخصص القانون والتمهيد التقني، بعد أن الفرع يستعمل عبارة اعتماداً فئة التدريس وهو يفسد بها الاعتمادات للفرعين أيضاً في جانب الاعتمادات المذكور منها على صعيد ١ ثل ٢٩ (١٩) التي تقس بأن يشكل للفرع أطلس فلكية أو الصعيد من جميع اعتماداً هيئات التدريس في فلكية أو للمعهد، وفي من البرهان أن الصعيد واعتماداً فئة التدريس هنا الاعتمادات للفرعين أيضاً في جانب الاعتمادات والاعتمادات الحكم على الفهرس، والعمرو والاعتمادات والفرصات ليست بالتمهيد والاعتمادات وثاني للفترة ٦٦ من الفلكية الفلكية القانون لتعريف صراحة من اعتماد النشر حين كثر بأن يكون الاعتمادات للفرع ذات الحقن للفرع للاعتماد وما عليه من واجبات، والله فهداً هذا فلك الفرع

الأخرى، وحتى هذا الاعتمادات بوجهة الفرع طبقاً من كل فئة، بل أن الاعتمادات للفرع أن يفرعاً واحدة فليس قسم إلا لم يفسد بالاعتمادات إلى الفرع أي اعتماداً من الاعتمادات لفرع الاعتمادات مرة أخرى إلى الأصل، ويتفادى من الفرع، ويؤمن فرع الاعتمادات الذي لفرع بأنه استثناء ذلك لفرع الفرع، وليس استثناء ثانياً لها، وفرع الفرع - سبباً ما بين من فرعا ما فليس هو لفئة فئة اعتماداً الاعتمادات في ما بعد السنين على دون باقي الاعتمادات والفرعاً الاعتمادات المستعينة لها لفرعاً وبما الفهرس الاعتمادات

## المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٢/٧٠

وهي بعد مئة استثنائية من الفئة الاعتمادات الجامعية لتسليم سبباً، حيث تولود الاعتمادات وشروط معين من الفهرس في مرحلة سبباً وتتميز بطبق الفهرس والفرع، وأما الاعتماد على فئة سبباً الفهرس تولد اعتماداً استثنائية والاعتمادات تحمل الاعتمادات الجامعية لفئة الفهرس والفرع.

ولشباب عن ذلك، فإن اعتمادات الاعتمادات في الفهرس الجامعية بعد من السنين أصبح أمراً غير مقبول في وقت يشهد فيه الفرع المصري ارتفاع نسبة البطالة بين شباب الفرعين، حتى بات الفهرس بأن تحت البطالة، وأصبح -١٠- سبباً الفهرس أن تولد سبباً مرفوعة، أو حلاً عاماً، بين شباب بطالة وطرقاً بين شروط

تجس على الأثر، الأمر الذي يهدد الأمن الاجتماعي، وذلك الإخلال بأهمية التصنيف الاجتماعي. واستثنى صدمات الاحتيال فكلما مرفوعة أن الاعتمادات الجامعية فلكت فئة من اعتمادات الفهرس من الفئة والجهد، والمال، حيث أنها فلكت العديد من الفرع الجامعية إلى بقاء خارج الفهرس، وأصبح إزائماً عليها أن تستفيد من خبراتهم وفكرهم فترة زمنية أطول من غيرهم من الجامعيين والفهرس وهذا القول، وكل حول وضع الاعتمادات الجامعية من الاعتمادات غير الفصل بعد من السنين مرفوعة عليه من عدة فصول.

أولاً: أن الفهرس نفسه لم يفسد شروطاً فئة حين أنال مدة خدمة الاعتمادات الجامعية مستثنياً وراء الاعتمادات والفرع، والتصنيفات مع فئة غير الفهرس - سبباً - مدة خدمة الفهرس، من غير فلكه، وهو الفهرس مستثنياً والفهرس بطول الفهرس، وهي بعد ضرورة لفهرس الفرع واندماء ولم يجرى دواها.

ثانياً: أن جزءاً كبيراً من دور الاعتمادات الجامعية من كل خبره على لوجيات الفهرس ومن فلك الاعتمادات الجامعية غير الفهرس على خلق صنف لأن من الفهرس يحمل صبه الرسالة الجامعية، بعد مقصراً في فئة الفرع ومن لم يكن إزائماً عليه أن يفرع فلكه إلى من السنين لفرعين فاهرين على الاعتمادات يفرعاً لا فلكه ولا فلكه وفهرس مرفوعاً.

ثالثاً: أن الفرع إيمان للجامعة تصنيف الاعتمادات للسنين - في أي من فلكه - في الفهرس اعتماداً غير مرفوعاً فئة سبباً فلكية. وعلى البعثة المستعينة الفهرس، أن صيرت في صيرتها وروادها آخرين صيرت لفهرس الاعتمادات على موكبهم القانوني، ولكن جهات القانون الإداري لا يفرعون ويؤمنون لفهرس اعتماداً، وإن تصدق الفهرس ١٧٦ لتتميز كل فئة عدم مستعينة، ولا تفكر في فئة الفهرس الجامعية اعتماداً، وإن تصدق الفهرس، وإن الأمر صوب حلاً أن يفسد لهم وفسد في ساحة الفهرس لفهرس لفهرس لفهرس الاعتمادات، وهو لم يفرعاً لا فلكه، إلا وأت الفهرس، أما حكمه

الحكم ملكه أن فلكه لا فلكه

مبارك جعفر





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التوزيع : ١٤ / ١٤ / ٢٠٠٠

### وزير التربية والتعليم،

## أحذر من استغلال درجات أعمال السنة لإجبار التلاميذ على الدروس الخصوصية عودة أعمال السنة تقررت بعد استفتاء بألؤسسة التعليمية

كتب مصطفى بلال:



د. حسين كامل بهاء الدين

للتلاميذ ذلك كدفع من الرقابة المجتمعية للتعليم... وقال: إن درجات أعمال السنة عبارة عن تقييم شامل للتلميذ سواء من خلال الانتماءات الشورية، والانتماء في الدرس، والمشاركة في الأنشطة التربوية، والانتماء بالخلق القوي، وملائمة التلميذ مع متطلباته وليس ملاءمته مع معلمه. كما أكد أن تقييم التلميذ لا يتم بطريقة منفردة لهم وأحد، وإنما يكون من خلال تقييم جماعي يشارك فيه معلمي المادة العلمية والأخصائيون الاجتماعيون والعلميون وغيرهم أو تأخر الدرس. وأن من حق رأي الأسر أن يطالب على درجات أعمال السنة إذا شعر بأن تعلم بني ضد أبويه. كما طلب الوزير من وكلاء الوزارة بالمعاملات المستمرة في التوعية بالبنية التعليمية كمراسة وتوافق خطة شرح للدراسات الدراسية بالدراس مع الخطة المركزية لتوزيع التلميح على تم التفرغ ليل به العلم الدراسي بطريقة علمية وبيدولوجية مع الخبراء وكلاء الوزارة بالمعاملات

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم سوجدا من استغلال درجات أعمال السنة لإجبار التلاميذ على الدروس الخصوصية أو الانتماء بسموعات قاتية للدراسة. أكد الوزير أن ثمة قلقا من مستغرفي الدروس الخصوصية في قبي تصاول الاساءة للعلمية العلمية من المعلمين لدراسة مشدرا إلى أن لجان التلميح بكتب الوزير ستدرك الناقول في أية شكايه ترو الوزارة وتشهدا الصحف من اساءة استغلال درجات أعمال السنة وإذا ثبت جديده ذلك سيتم معاملة ومقابل المسئول. جاء ذلك خلال متابعة الوزير لاسير والانشاط العلمية التعليمية مع وكلاء الوزارة بجمع المحافظات.

والمضاف الدكتور بهاء الدين في تعليماته أن هيئة درجات أعمال السنة جاءت بعد أول استفتاء شعبي ديمقراطي

بالمؤسسة التعليمية شارك فيه أولياء الأمور والطلاب والمعلمين وموجهي الأراء. وهذه أعمال السنة جاءت لتحقيق التقييم المستمر على مدار العام الدراسي وإنشاء العملية التعليمية والانتظام للتلميذ في دراستهم. كما تهدف لتحقيق التعاون للشركاء بين إدارة المدرسة والأسرة في متابعة الحال الدراسية





المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤ / ٨ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المؤتمر العلمي لإعلام القاهرة يناقش خصخصة وسائل الإعلام

كتبت كريمة عبدالرازق :

تعد كلية الإعلام بجامعة القاهرة مؤتمرها العلمي السنوي لسماع حقل الإعلام ومناقشة الأزمات المعاصرة، تتناول محاور المؤتمر ١١ موضوعاً عن الإعلام وأدوار في الاتصال، والإعلام والبحث والمعرفة في الإعلام والبحث في قضايا الخصوصية - حقوق الطفل - حقوق ذوي الحاجات الخاصة والمطل في الإعلانات والخصخصة وسائل الإعلام للشارع والأسفل - والتشريعات الإعلامية والقانون على حرية التعبير - دور تكنولوجيا الاتصال في التلويح زيادة شعبية المعرفة، والتحديات الإعلام والطبقات والاعتماديات الامان - وصيرت التكنولوجيا ماضي الطوائف وكيل الكلية للبراسات العليا والمجموع والمستهلك عن المؤتمر، انه تم تشكيل لجنة لبحث حول هذه الموضوعات التي تناقشها محاور المؤتمر لكل من يرغب في الاشتراك بين هذه الموضوعات من داخل مصر وخارجها، وقد تمهد لصف مارس القادم آخر موعد لتلقي الأبحاث حيث يفيد المؤتمر في يوم ٢ مايو القادم، ولما أن أخصن بحث سوف يندج جائزة للتكثيرة علمي الطوائف وأندرها ألف جنيه، على أن ترسل الأبحاث إلى مكتب عميد كلية الإعلام.





## شعور مصرية

هذه الأعمال التي درناها رائدة خدمة للمجتمع، وخدمة مصر.

● وقد يقول القائل: ولماذا هذه الأعمال خلال انتخابات مجلس الشعب الأخيرة.. إن هناك من يرى أن الرجل استغل الجامعة في حملته الانتخابية من أجل الفوز بالنيابة.. وهذا غير صحيح.. فالرجل القليل بأمانة الجامعة.. بل بالجامعة.. يوم ٥ ديسمبر.. أي بعد انتهاء الانتخابات بما يقرب من شهر.. فهل كان مخطئاً أن حاول الاقترب من الجامعة ليساهم بماله مع مساهمة الجامعة بعلومها وعلم استاذتها في وضع خطة تنمية للجامعة علي أساس علمي سليم.

● بكل القابض لرى أن الرجل لم يجرم بل أقدم على خطوته ليصبح رجل الأعمال علي القيام بدور أكثر حيوية.. لأن الدولة لا يمكن أن تصدق وحدها.. وهذا تذكر القاريء بالخدمة الزائدة التي ضافها هؤلاء محمد عبدالسلام الحبيب في الإسكندرية عندما تكد الإسكندرية من شفافيته وصقله ورغبته الأكيدة في تطوير للبيئة، مد رجال الأعمال لفيهم كل بما يستطيع ليعيدوا للمدينة شبابها وبهاهم.. فهل لجرم محمد أبو العينين عندما مد يده للجامعة ليعمل معها ومن خلالها لتطوير للبيئة؟

● علينا أن نشجع رجال الأعمال علي أن يقدموا للمجتمع بعضاً من مساهم لا أن تطاردهم.. علينا أن ندفعهم إلى الجامعات ومراكز العلم ليساهلوا العلماء من حلول علمية للتنمية مصر لا أن تطاردهم كالغرب من.

● علينا أن نطهر عقولنا من الأفكار القديمة التي تعصبت في تأخر مصر.

عباس الطرايبلي

قال جيلنا.. ولجيل عديدة قبلنا.. تطالب بنور حيوي للجامعة في المجتمع.. ولا تترك الجامعة عما حولها.. وليس سرا أن من أهم أسباب التقدم الحضاري في أمريكا واليابان وأوروبا أن معظم الأبحاث العلمية هناك تتم بمويل أو بدعم من القطاع الخاص.. وأن الشركات الكبرى، وبنوعات الأفراد هي مصير التمويل الأساسي لهذه الجامعات وفي اليابان.. على مسيل للثال يتلقى القطاع الخاص على ٦٨٪ من الأبحاث العلمية التي تهدف إلى تنمية المجتمع.. وأن هذه النسبة تصل إلى ٥٨٪ في الولايات المتحدة.

● وعندما يقدم أحد رجال الأعمال لمهد يده للجامعة ويجلس مع علمائها ليقاها كيفية تنمية أو تطوير حي من الأحياء.. أو مدينة بأكملها، فتلك بادرة طيبة نطمح أن تنسج، وتجربة تمنح أن نتشج.. لأن علينا أن نشجع رجال الأعمال علي المساهمة في تنمية المجتمع، أي ببساطة نحن نشجع الدور الاجتماعي لرجال الأعمال.

● والذي فعله رجل الأعمال محمد أبو العينين جاء من هذا النطلق.. فالرجل بحكم أنه جزيء في رأى أن يمد يده مستعجلاً بالجامعة، بل مشجعاً لها علي أن تساهم بعلومها وعلمائها في هذا الدور الرائد لتطوير للبيئة، علي أساس علمي سليم.. وليس علي شكل عضواً في من هذا كانت لفاظته بأمانة جامعة القاهرة.. بل جامعة القاهرة..

● ولكن يبدو أننا لم نتخلص بعد من الفكر الشمولي الذي ينظر بصغر لكل رجال الأعمال، ويراهم الشياطين الذين يخططون لنهب المجتمع، وسلب أموال الناس.. ولكن علينا أن نقول إن الهجمة التي تعرض لها الرجل يمكن أن تدري إلى تكسة أو رد فعل من الرجل ومن كل رجال الأعمال فتدفعهم إلى التكف عن







المصدر: الوند

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧ / ١٢ / ٢٠٠٦

## إغلاق ١١٥٦ مركزاً للدروس الخصوصية في ٨ محافظات

كتب - ناصح فياض:

استمر اللواء مصطفى عبد القادر وزير التنمية المحلية قراراً بإغلاق ١١٥٦ مركزاً للدروس الخصوصية ونحوها التعليمية في القاهرة والجيزة والاسكندرية والمنوفية والقربية وروسعيد والشرقية وبش سويف، باتن القنار ومناطق المحلات مستمرة.

تنفيذاً لتوصيات مجلس المحافظين الأخير بإغلاق المراكز والفصول شجر الحاصلة على ترخيص من وزارة التربية والتعليم. سجلت محافظة الشرقية أكبر عدد من المراكز المغلقة حيث بلغت ٦٨٥ مركزاً والقاهرة ٣٠٦ مركزاً





المصدر: الوزير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٧/١٢/٢٠٠٠

### وزير التربية يعلن من عمليات

#### تسريح الطلاب من المدارس

حضر الدكتور حسين كامل بوهلدين وزير التربية والتعليم من عمليات التسريح الطلاب من المدارس قبل انتهاء مدة الفصل الدراسي الأول. لكنه الوزير استمرار الدراسة بالمدارس حتى موعد استحداث نسبة المعلم. ذكر الوزير توديع مستويات وأعضاء هيئة التدريس، من ارتفاع نسبة للتدريس من الدراسة. أصدر الوزير تعليمات محددة للتدريس لتعليم بتعليمه الوزارة على ملأه الحضور والانسحاب للطلاب عن الالتحاق في الدراسة. وأوضح الوزير أن العمليات مستمرة في كثير من المدارس بالمدارس في حالة توديع للتدريس في للتدريس للتدريس لتدريس. وأطلق الوزير الوزارة والإعلام من لائحة الدروس الخصوصية لوائح نظامهم وتلقاه في محافظات كثيرة.





## النشر والخدمات العلمية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

### معادلة مجموعة من الدرجات العلمية بالدرجات المصرية

كتبت كريمة عبدالرازق:

استمر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لقراره اس  
بمعادلة عدد من الدرجات العلمية التي تمنحها جامعات في العراق  
وأوروبا والأردن والكويت والمملكة العربية السعودية واليمن والفلبين  
بنظيرتها التي تمنحها الجامعات المصرية، وصرح الدكتور جمال



د. مفيد شهاب

للجاستير في كثرية (علم ناس) . ومعادلة درجة الدكتوريس  
تخصص (تربية رياضية) التي تمنحها الجامعة العامة للتعليم  
التفصيلي والكثيرة . كلية كثرية الأساسية للكويت . بدرجة  
الدكتوريس الكثرية الرفيعة من الجامعات المصرية . ومعادلة  
درجة للجاستير في القانون من جامعة الكويت كلية الدراسات  
العلمية بدرجة للجاستير في الحقوق . ومعادلة درجة للجاستير في  
الآداب (تخصص لدرجات تطبيقية) من جامعة عدن .  
كلية كثرية (اقتصاد) بدرجة للجاستير في الآداب .  
ومعادلة درجة الدكتوريس في الصيدلة من جامعة  
الانصار . الأممية . كلية الصيدلة بالأردن . بدرجة  
الدكتوريس في العلوم الصيدلانية المصرية . ومعادلة  
درجة للجاستير في العلوم وإدارة النيات  
والإدارة من الجامعة الأردنية . كلية الدراسات  
العلمية بدرجة للجاستير في العلوم الزراعية (إرشاد)  
القوات . ودرجة الدكتوريس تخصص الحقوق من  
جامعة عمان الأممية من كلية الحقوق بالأردن بدرجة  
الدكتوريس في الحقوق . ودرجة للجاستير في  
الدراسة من جامعة البرهان وكلية الآداب الأردن  
بدرجة للجاستير في الآداب المصرية . ومعادلة درجة للجاستير في  
العلوم (تخصص إدارة) من جامعة لكه عبدالعزيم كلية العلوم  
بالمصرية بدرجة للجاستير في العلوم (إيكولوجيا وجرى) ومعادلة  
درجة للجاستير تخصص الاقتصاد الزراعي كذا . ولقدية من جامعة  
لكه فيصل بالمصرية بدرجة للجاستير في العلوم الزراعية  
تخصص الاقتصاد الزراعي . ومعادلة درجة للجاستير في القانون  
وعلميه من جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية كلية أصول  
الدين بالمصرية بدرجة للجاستير في التخصص للنظر.

عبدالمعتمد أمين للباس الأعلى الجامعات وأن هذه  
الدرجات درجة للجاستير في القانون كثرية  
بجامعة بغداد كلية القانون بدرجة للجاستير في  
الحقوق المصرية ومعادلة درجة لتعليم (التي تسمى  
(الأجهزة الالكترونية والحواسبات) فرع (التربية  
حاسبات) من المعهد العالي بالوصل بالعراق شهادة  
بعلوم المعاداة الثانية الصناعية (تخصص حاسبات  
الالكترونية) الثانية لوزارة التعليم العالي بمصر  
ومعادلة شهادة العلوم العالي في الهندسة  
النيكوبية (تربية وتكنولوجيا) من المركز العالي التقنية  
الصناعية في ليبيا بشهادة دبلوم المعاداة الثانية  
الصناعية (تخصص تربية وتكنولوجيا) الثانية لوزارة  
التعليم العالي المصرية . ومعادلة درجة الآجورة العليا (للجاستير)  
تخصص ادب عربي من جامعة القادح . كلية القادح ليبيا . بدرجة  
للجاستير في الآداب المصرية . ومعادلة درجة الماجستير في  
الدراسات الإسلامية من جامعة السليح من بريل . ليبيا . بدرجة  
للجاستير في الآداب جامعات مصرية . ومعادلة درجة للجاستير  
تخصص المناهج وطرق التدريس من الجامعة الإسلامية بغزة . كلية  
للجاستير في علم النفس التربوي من الجامعة الأردنية بدرجة





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصفحية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٨ / ٢٠٠٠

في امتحانات التخلف بالجامعات

## الطلاب سعداء بالإجرام.. والفكر المصري القديم السماح لبيرم بأداء الامتحان متأخراً.. لوفاء والده

كتب - محمد الصايغ:

عبر أسس الطلاب بالتخلف بالثلاثين الأولى والثلاثين بمحرق عين شمس عن سعادتهما بمسيرة  
أسئلة الإجرام وللأفلية العامة التي جاءت في مستوى الطلاب للترتيب  
دلت أسئلة للثلاثين حول معلومات القسرية للخدمة والبركات للترتيب والتفريق بين القسريين  
للإشارة وبما للباشرة  
والق دحسام الكواش وسيد الكبار على السماح للطلاب ببيرم محمد فتح على لثاني ٢٠  
دخلة بالفرقة الأولى من مودع الامتحان بالثلاثين نظراً لتفريق وثلاث وقته  
الشكر د عمر حلي وكيل الكلية إلى إعداده لجهة خاصة لاستدعيته ٥٠ طالباً بخلافه من  
للأفريقيين بطريق سبب ظروف أساليبهم  
لأشبال أن أسئلة لثلاثين تسلموا نحو ٥٠٠ ورقة إجابة الطلاب البعيدة في تصحيحها أولاً  
بغول كما أن أسس ٨٠٠ طالب وبغلية من لثلاثين الثلاثين بطلب حلوين الامتحان في مواد  
للكتابة القسرية (مروزي) وبغليات من الأدب الاتيانيين لخدمة (الطريقين) وبغريغ البيراثين لخدمة  
(تاريخ) والفكر المصري القديم (الأسئلة) وطم نفس لاجتماع (الاجتماع) بدون شكوى - جاءت  
معام الأسئلة مباشرة وبغليغ من للخدمة ومن للثلاثين التي لرومها الطلاب. صرحت بذلك  
مروية حنا عبيدة الكلية.







المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٨ / ٤ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

## تنفيذ المشروع القومي لاكتشاف الموهوبين بالمدارس خلال أجارة نصف العام السماح للفائزين بالاستمرار في المسابقات العالمية

مسابقات صمات والتفوية والمدرسية والفرية ولطاق القنات وشرق النيلنا ويضم مسابلات بورسعيد والسرور وجنوب سيناء وغرب النيلنا مسابلات الاسكندرية ومرسى مطروح والبحيرة وكفر الشيخ ولطاق شمال الصعيد ويضم الجيوم وش - زيل والفياء وسيوط والقوى الجديد وجنوب الصعيد سوهاج وقذا والأحمر والسوان والبحر الأحمر ولطاق القاهرة الكبرى ويضم القاهرة والجيزة والقليوبية، أكد الوزير على أهمية ممارسة الأنشطة بالمدارس خلال أجارة نصف العام لبيتا الشخصية القادرة على مواجهة للتحديات العالمية.



حسين كامل بهاء

كتب - زكى السعدنى:

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بدء تنفيذ المشروع القومي لاكتشاف الموهوبين بالمدارس خلال أجارة نصف العام، أكد الوزير إجراء التصفيات التمهيدية لاختبار ٢٥٠٠ موهوب لى ألعاب البطولات للختلفة ومنها كرة السلة وتنس الطاولة والموه ورلع الأتاتل والشطرنج مع وزارة الشباب واللجنة الأولمبية والانشادات الرياضية. وقرر الوزير إجراء المرحلة النهائية لاختبار

والصالات الرياضية ومراكز الشباب، وقرر الوزير تخصيص الدورات التعليمية لى ٧ قطاعات لإجراء المسابقات وتفضل لطاق شرق النيلنا ويضم مسابلات الاسكندرية وشمال سيناء والشرقية ووسط النيلنا ويضم

٩٠٠ موهوب لى نهاية العام الدراسي والسماح لهم بالاشتراك فى المسابقات العالمية. لشار الوزير لى أجارة المسابقات تحت إشراف الكشافين والخبراء من الانشادات والمنطق الرياضية والأندية ووزارة الشباب على اللعاب المدرسية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٢/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## خطة لمواجهة الغش وتسرب الاسئلة في امتحانات الإعدادية

كتب هاني المكاوي

لتهنت وزارة التربية والتعليم من وضع خطة لمواجهة تسرب الاسئلة والتصدي للغش الفردي والجماعي بامتحانات الترم الأول بالإعدادية التي تبدأ يوم ١٢ يناير القادم. تم

الاتفاق مع وزارة الداخلية على تأمين اوراق الاسئلة من حراسات محددة حتى تصل الى سلكار لجبان الامتحانات. وقال الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم انه اعمل تعليمات محددة للمستشارين

عن لجان النظام والمراقبة بالماضات بضرورة استبعاد من أهم اقارب حتى الدرجة الرابعة من القيام بأعمال الامتحانات أو الملاحظة أو التصحيح وأكد وزير التعليم على ضرورة استبعاد اعمل الامتحانات الى المدرسين المشهود لهم بالكفاءة والنزاهة. وأشار الى استبعاد المدرسين للتدوين بالبررس المصممة حفاظا على مبدأ كمال الفرض بين الطلاب وحفاظا على عدم تسرب الاسئلة.

وقال بهاء الدين انه تطلب من مديري للبررات التعليمية بجميع محافظات الجمهورية القيام بمولات تلقية بالنفسهم لتفقد الأجان واتخاذ قرارات فورية بالغاء امتحان الطلاب الناشطين.





المصدر : المصنف

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٢

# انتهى التيرم الأول .. بلا مشاكل

كاميليا  
حجازي:

أغلقنا ٢٥ مركزا للدروس الخصوصية  
ومجموعات التقوية.. من أكفأ المدرسين

مدير العلاقات العامة:

تلاميذ الابتدائي تعاملوا بذكاء مع الكمبيوتر

تحقيق : جابر ملطي











المصدر : ~~السياسة~~

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٢

## النشر والخدمات: السجنية والمعلومات

● وفي مدرسة عبد العزيز جالوش  
الاعدادية يقول صلاح الدين مديون مدير  
المدرسة: هي هناك على تشكيل مجموعات  
التدريبية للطلاب للتدريب  
الخصوصية التي تشارك كامل اذياء  
الادور.

الحاصل انه هناك مشكلة تواجه المدرسة  
وفي ان المدرسة من الجانب الادبي  
للوجرة .. مما يربطها بالقيام اجراء  
اي استشارات او ترميمات وبالمثل لا  
بالرجوع للسلكه الاصلية مما يعطل  
عمليات التدريس بالمدرسة وتقل من  
غرفة الاية ان تمل هذه الشكايا بقرار  
اليان او اية منى بول حتى تستقر  
ظروف المدرسة.

● وفي مدرسة الشهيد زايد صبيح

المدرسين الابتدائية طارق عبد الرحمن  
مصطفى مدير المدرسة: تم تجهيز  
حجرات خاصة لتدريس الكمبيوتر لأول  
مرة هذا العام للتدريب الصف الاول  
ويأمل ان تدعم أجهزة الكمبيوتر بزيادة  
الاعداد للتدريب لكل مدرسة حتى تلاح  
المدرسة للتدريب للتدريب مع جهاز  
الكمبيوتر بصورة عالية.

### وفي كفاءة المعلم

● فراج محمد حجازي موجه قسم  
تعليمي بالمحطة الابتدائية يتلقى بالزياد  
من دعم لثلاث الفريسي والمقاعد اسد  
المدرسين في بعض الفريسي لاستكمال  
الاعداد للتدريب من الثلاثين . كما يطلب  
المعلم والتدريب خطة تدريبات المعلمين  
ببرامج كفاءة مستفورة لتدريب  
في زرع كفاءة المعلم في تاديه  
ومسألة بما يتناسب مع  
تطورات العصر حتى تصل  
الي طلب متميز مع الاهتمام  
بالزاد من إصلاح حال المعلم  
القضاء على ظاهرة تدريس  
الخصوصية.

● ومن تدريس الحساب  
إلى لطلاب المدارس تدور  
مجلس عبد القادر بالصف  
الاول بمدرسة الزيل الثانوية بتات وترجع  
عبد الرحمن بمدرسة البحر الأبيض  
المتوسط لشكر الرئيس مبارك على إتاحة  
هذه الفرصة لنا من منطلق اهتمامه  
بتدريس الطلاب على أجهزة الكمبيوتر  
اساسية عصر للظواهر التي يولد فرنسا  
هائلة يمكن ان نتحقق من خلال تصديق  
دور الحساب التي في ارجاء حول  
موترة تلي بالمثل وبمراجعات ونطق ما  
نهدف اليه في المستقبل.  
وقال مصطفى احمد عبد العزيز بالصف  
الاول بمدرسة عبد العزيز جالوش

الاعدادية: سمعت جدا بتدريس مادة  
الحاسب الالى التي اعلمتها بما يساهم  
في اعادة الجيد من الطرقات حيث  
يعتبر الكمبيوتر جهازا الكترونيا يعمل  
تحت سيطرة تطورات البرنامج للترن  
فهو يستقبل البيانات ويرزنها ويالجها  
ويخرج للطرقات التي تحتاجها.





المصدر : الوفا

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ٨ / ٢٠٠٠

### اختيار القدرات للملتحقين

#### الجيل الثاني بالخارجية

كثرت - معجزة ضياء الدين -  
تستعد وزارة الخارجية لاجراء  
اختبارات القدرات للطلبة في  
الاختبارات التجريبية الخاصة  
بالمختارين الجدد بـ ٨٠٠ ارجية وذلك في  
الصف الاول من يناير (١) اذار. صرح  
بذلك السفير حسن سالم مساعد  
وزير الخارجية مؤتمرا ان عدد  
الطلبة في الاختبارات التجريبية  
بلغ ١٢٦ شخصا. وان يتوقع اعلان  
النتائج النهائية خلال شهر مارس او  
ابريل القادم.





## النشر والمعلومات، الصحافة والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٠

# كيف يتعلم أبناؤنا النظافة وأصول مدارسهم مقابل النظافة؟

الجامعات هي مراكز اجتماع العنصر والذخيرة في المجتمع وبها ترتبط عمليات التطوير والتنمية التي تجري فيها، فهي التي تصد الكوادر البشرية المتخصصة وتنقل بواسطة علمائها أحدث ما وصل اليه العلم والتكنولوجيا والثقافة الحديثة. جاء ذلك في مؤتمر «الجامعة في المجتمع» الذي عقده مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس تحت رعاية نقيب شهابي وزير التعليم العالي والثقة للبحث العلمي د. حسن شهاب رئيس جامعة عين شمس وبرئاسة محمود النافذة مدير المركز. وعلى مدى يومين ناقش المؤتمر العديد من القضايا التي تخص الجامعة والمجتمع.

تأول د. أمير تامل نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون خدمة المجتمع والبيئة لقسم الجامعة والبيئة، وقال في اجتماع تقوم الجامعة بإطلاق وظائف رئيسية في التعليم والبحث وشعبة المجتمع، فيقتل الفكر الإنساني والعلم في الأجيال المتعاقبة واستكملت لهذا الجانب وحرصا على تطويره كانت الهيئة الثانية وهي إجراء الدراسات والبحوث العلمية في شتى فروع العلم وجوانب المعرفة، أما الوظيفة الثالثة للجامعة والتي ظهرت أهميتها بوضوح في العقد الأخير فهي دورها الفعال في خدمة المجتمع والبيئة وتحتل الجامعة إلى مركز إشعاع حضاري وثقافي يسهم في حل مشكلاته ويغير له طريق التقدم. وروى له مهنج السيد في ذلك من خلال التكرار للفرقة لتجلبا عليها علميا في مختلف المجالات التخصصات ومن خلال مراكز البحوث والدراسات ذات الطابع الخاص بما لديها من أجهزة علمية حديثة مستخدمة في إجراء البحوث التطبيقية والتجريبية في كافة المجالات وتحرص جامعة القاهرة على أن تكون من طلائفها الأساسية خدمة المجتمع من خلال مراكز البحوث والدراسات ذات الطابع الخاص وبمعدنا ١٢٠ مركزا وجامعة منها ١٢ مركزا تأيما لأمانة الجامعة.

بروتوكول تعاون مع المحافظة وقد تم عقد بروتوكول التعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة من أجل تنمية وتطوير المجتمع لاجتماعيا واقتصاديا سواء بتأجير الخدمات الأساسية أو من خلال برامج التدريب

ويعم نظم وأساليب للأكاديمية وتزويد البيئة الأكاديمية، ورفع كفاءة اللواتج البشرية. ما انعكس بالضرورة على تحسين أوضاع وأماكنها وأفرص التنمية البشرية وتم أيضا توقيع بروتوكول التعاون بين الجامعة وجمعية مستثمري أكتوبر وذلك لتأكيد أهمية بيئة رين راس المال البشري.

وشيف د. أمير تامل أنه حدث تتألف من كليات جامعة القاهرة شخيا إلى تمثيل للزبد من الارتقاء ببركاتها العلمية والتي امتدت لتشمل البحوث والدراسات البيئية ومراكز النظافة والأبنية والثقافة العربية ومراكز الحاسبات العلمية ودراسات البيوتكنولوجيا وطبقات ومراكز تطوير التعليم الطبي واستشارات التكنولوجيا العلمية في المجالات الهندسية في جانب ذلك التداخل البشري الوارد في منسدة الآثار والعديد من الدراسات الإعلامية التي امتدت إلى كل من مجال وهذا تتفرع في المجالات والدراسات بطل مؤسرا من مؤشرات التلاحم والاتصال العلمي بين أليات الحياة الجامعية والمجتمع، مثال ذلك تم اجتماع بين استشاري المصانع والمقترحات مع لجنة شئون خدمة المجتمع والبيئة بكلية الطب للناشطة مجالات العمل المشترك في مجال الاتصال على عقد دورات تدريبية في مجالات الصناعات المختلفة مثل المعدات والبيوتكنولوجيا والصناعات البلاستيكية والمواد الكيميائية والصناعات الغذائية وشكلت لجان متخصصة لكل نشاط على حدة لدراسة المشاكل في كل قطاع ووضع الحلول لها كما تم الاتفاق على عمل تصاليف دورية للصناعات لاراضات لمتطلبات جهاز شئون البيئة وعقد دورات تدريبية دراسية وسيجسب الاعداوي والذخيرة في مجالات العلم للنظافة.

أمير المدارس مقابلي د. يحيى العبدى نائب رئيس

الجامعة الأمريكية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة استعرض جوانب وعناصر التعليم المستمر، وقال أن الجامعة هي المؤسسة الرائدة التي تسد الفجوة بين التعليم المستمر وهي من أهم المجالات التي تولي اهتماما كبيرا وهي للتعليم وتوعية الجاهل فيه وهي كل خدمة تعليمية أو تدريبية جامعة موشدة للعمل لأمانة لفترة التعليم النظمي ويستعد التعليم المستمر هذه الأمانة على من الزمن من محورين رئيسيين الأول يتعلق بطبيعة الإنسان والمعرفة والثاني بطبيعة دراسته بشكل عام ويتناول د. يحيى تامل توقع أن يتعلم أولادنا بالمدارس سلوك النظافة والنظام إذا كانت أسوار هذه المدارس مقلدا للنظام كما استذكر انتشار التلويح المحول لوجوده بكثرة بالجامعة وبلغ عدده ١٢ مليون أي بمعدل تلويح لكل ٥ أشخاص وهذه نسبة عالية كبيرة بالنسبة لتعداد السكان ويحرص د. مراد عبد القادر نائب رئيس جامعة عين شمس لشئون خدمة المجتمع والبيئة تطوير جامعة عين شمس في طابع تنمية المجتمع وخاصة في إقامة دورات تدريبية لطلاب من أساتذة المجتمع لاسماع في مجال العمل مشكلة لونية المعلومات البيوتكنولوجية لخدمة الأجيال القادمة من خلال دورات تدريبية في مجالات الأبنية والبيوتكنولوجيا والبيئة والاتصالات والأجهزة متغير البيوتكنولوجيا كالكثافة الإلكترونية والتكنولوجيا الحديثة والاتصالات الجاهزة والبيئة الجامعية وهي مشكلة الصناعات والدراسات النظمي وتدريبهم وبمشاركتهم وأصلاح وتطوير مخططات ومشاركتهم كطلاب فيها كما عرض مشروع استخدام الطاقة الشمسية كبديل للطاقة التقليدية. والراكز ذات الطابع الخاص وبمعدنا ١٢٠ مركزا تقدم خدماته وعقد دورات تدريبية كمرکز بحثي الشرق الأوسط ومركز البيوتكنولوجي ومركز تطوير العلوم





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ترعة السلام - أهم مشروعات التنمية

ي طرح د. فتحي مقلد رئيس مجلس إدارة شركة التنمية والبيئة حلولاً ومشروعات مستدامة لمتاحق ترعة السلام في شمال سيناء. وذكر أن مشروع تنمية وتعديل سيناء من أهم مشروعات التنمية في مصر ويساهم في عدة وظائف حيوية للمجتمع كإزالة مصادمات شائعة من الأرض وزيادة إنتاج الغذاء وتوفير فرص العمل للسكان وبناء مجتمعات محسنة اجتماعياً وصحية في المناطق المستصلحة من الصحراء والساحل. متابعين لفضلاً عن الإبعاد الأمني باعتبار أن سيناء بوابة مصر الشرقية وتعرض هذه المنطقة عن السنوات الجفاف التي مرت بها أثناء الحروب للتنمية وقد يساعد هذا النمو الاقتصادي والصناعي على نقل الأموات للبيئة بطريقة غير مباشرة. وفي دراسة عن منطقة شرسق الجبيلات في سيناء، وجد أن الاستثمار في التنمية قد أصبح متوقفاً في تلك المنطقة بعد استغلال مياه النيل في الري كما وجد أن معدل القربان في الكبد الوبائي قد وصل إلى ٧٢٠٪. ووجد أن نسب طرق الري في سيناء هو التعليم والتطوير السليم تجاه مصادم المياه هناك أيضاً دراسات كثيرة عن العلاقة الحرة بين نسبة المدخل الثقيلة في البيئة وزيادة معدل حدوث مرضي الفشل الكلوي والتهنئة. ويشير د. مقلد أن هناك مشروعا قوياً تقدمه جامعة قناة السويس بهدف إلى تحسين أداء الخدمات الصحية وتحديد الاتجاهات المناسبة للخدمات التطويرية التي من شأنها مع مصادم الوضع السكاني والبيئي. يدرس مستوى المرافق والخدمات الأساسية في نقاط محددة بطول ترعة السلام لتحديد أماكن الخطورة وعلاجها من الناحية دراسة متعمقة مسحية لتحديد مدى انتشار ومعدل حدوث الأمراض المعدية ودراسة وصحية للبركات الجارية في سيناء وبيان استخداماتها الحالية وتحسينها وتطويرها وعمل دراسات اجتماعية إلى جانب دور الإعلام الري والسموع في التعريف بهذه الأخطار الصحية ومن الإجراءات الوقائية في سيناء. قال د. مقلد أنها وسائل تتنقل بنظام الري كمثل مياه الري في حواضين وفي طرقها المائية. أنها تتركز في القواقع وتنتج ملامحة لتساقط المياه لكها عالية الكثافة.

نعمات حسين







للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٨٤/٤/٨

### مقرتان لكلية طب جامعة عين شمس للتخصص من مخلفات المستشفى الخطيرة

يجري الآن تركيب مصروقتين بكلية طب جامعة عين شمس، تعملان بأسلوب  
التنظيم والنفخار تحت ضغط جوي عالٍ ثم التخلص الآمن، ومروح د. أحمد شريف  
جادة وكيل كلية طب جامعة عين شمس لشئون خدمة المجتمع وشؤون البيئة بأن  
المحروقتين سوف تخصصان لكلية أو مستشفى التمريض، وإمرأتش للنساء،  
والأطفال وأقي يبلغ عدد الأسرة بها ٢٢٠٠ سرير من للمخلفات الخطرة بأسلوب  
آمن دون أي تلوث  
الحاجب سوف يستلم كل مشروعات القضاء الجراحات التخصصية والمعالج  
ويتولى قدم والرعاية للركزة والأبواب والبيانات والتكنولوجيا.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٤

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### صرف الدفعة الأولى من منحة مبارك لطلبة ١٥ كلية بجامعة الأزهر

كتب - محمود عتيق:

للمنحة على أكبر عدد من الطلبة مع إعطاء الأولوية للطلبة الذين لا يسكنون للبيئة الجامعية بعد إتمام البحوث الاجتماعية التي تؤكد احتياجهم في هذه المنحة، ولا يمكن قد صدر على مستحق المنحة أن حكم قضائي، وأضيف أنه يتم توزيع منحة القرايس مبارك من خلال لجنة مختلفة من سيد الكلية وعدد من الاساتذة ورعاية الطلاب بكل كلية وتحدد هذه اللجنة المبلغ الذي يستحقه الطالب أو الطالبات، وقال إن مبالغ المنحة تتراوح بين ١٠٠ و ١٥٠ جنيهًا لكل طالب مستحق.

انتهت ١٥ كلية بجامعة الأزهر بالقاهرة والإسكندرية من صرف الدفعة الأولى من منحة الرئيس مبارك.

وبصرح الدكتور طه أبو كريمة نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بأنه يجري حالياً إنهاء الإجراءات الخاصة بصرف المنحة للطلاب المستحقين في الكليات الأخرى، وأشار إلى أن الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس الجامعة ضد على ضرورة توزيع





المصدر : الأهرام - ١٩٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

## بهاء الدين يحذر المدرسين من المتاجرة بدرجات أعمال السنة

كتب- هاني الكاوي

حذر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من استغلال درجات أعمال السنة لأجبار الطلاب على الدروس الخصوصية. وأكد أن هذا السلوك يسيء للمعلمين الشرفاء، وأشار إلى أن لجان المتابعة ستدعى التحقيق في أي شكوى ترد للوزارة عن إسائة استغلال درجات أعمال السنة أو المتاجرة بها على سنوات النقل بالارحاح التعليمية المختلفة، وشدد بهاء الدين في

مستوى لا تكون هذه "الدرجات" مستوية مدرسي واحد فقط بل يجب أن تكون مسئولية جماعية تخضع لأشراف جميع المستوفين من العملية التعليمية بالدراسة بداية من الدرس بالاضافة الى الاختصاصات الاجتماعية ومفردات المجالات والأنشطة. وأكد وزير التربية والتعليم أن درجات أعمال السنة يجب أن تشمل الانتماء في الدراسة والمشاركة في الأنشطة المدرسية والالتزام بالخلق الطوبى وعلاوة التحذير بزملائه ومعلمه

وقال بهاء الدين إن عودة أعمال السنة في قرار ديكتاتوري له أهمية تعليمية جاء بعد استفتاء أجري على مستوى أولياء الأمور والطلاب والمعلمين ومجالس الأنا. ولذلك يجب أن يساهم كل هؤلاء في نجاح تطبيق هذه التجربة التي لها أثر تروى كبير على انتظام الطلاب وارتفاع معدل المذاكرة منذ بداية العام الدراسي. وأكد بهاء الدين أن من حق كل الأسر مراقبة المدرسة لذا شمر بأي ظلم واقع عند أي من: بتقديم أسوأ بشكوى إلى المستوفين لرفع هذا

الظلم وشهد الوزير على عدم التراجع عن تطبيق أعمال السنة لأن الدراسات التربوية والبحوث العلمية أكد أن التقويم المستمر على مدار العام يساهم في جودة التعليم وضمان الانضباط للعملية التعليمية والحد من ارتفاع نسب الغياب وأشار بهاء الدين أنه طالب من مسؤولي مديريات التعليم بالمحافظات بوضع خطة -بمسة وأوليفر الاسكانيات للانشطة المدرسية خلال عملة نصف العام التي تبدأ يوم ٢٠ يناير القادم.





المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٩/١٢/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قضية ورأى

هل أصبحنا أعداء لأنفسنا؟<sup>١</sup>  
فكرت هذا السؤال إلى ذهني وأنا أتابع تفاصيل الحركة الملتفة التي  
شبهها البعض حول جائزة نجيب محفوظ للآداب هذا العام.. تلك الجائزة  
التي تمنحها إدارة النشر بالجامعة الأمريكية كل عام منذ عام ١٩٩٦  
ويعد حصول أستاذنا نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الآداب وقيام  
إدارة النشر بالجامعة الأمريكية بالقاهرة بدرجته أعماله إلى اللغة  
الإنجليزية ونشرها في العالم كله عن طريق كبرى دور النشر.  
وفي الساعات القليلة التي سبقت موعد الاحتفال الذي أقامته  
الجامعة الأمريكية يوم الاثنين الماضي - وهو يوم عيد ميلاد الأديب  
الكبير - أطلق البعض شرارة الاحتجاج والاعتراض.. وطالبوا بمقاطعة  
الاحتفال والجائزة احتجاجاً على موقف الولايات المتحدة لسانده  
والخحاز إسرائيل.  
إن قيام الجامعة الأمريكية بالقاهرة بتخصيص جائزة أدبية باسم  
نجيب محفوظ تمنح لأفضل الروائيين العرب كل عام مبادرة تستحق  
التقدير والاحترام. أما هواة المماركة الملتعة الذين يزعمون أن نهب  
الجائزة إلى غيرهم أو غيرهن.. فعليهم أن يتذكروا أن حصول نجيب  
محفوظ على جائزة نوبل للآداب كان نقطة تحول في وصول أدبنا  
العربي إلى العالمية.. وإلى أخفشتوا.....!

نوال مصطفى







المصدر : الوفاة

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩/١٢/٢٠٠٠

## زيادة أعداد المبعوثين من وزارة التعليم للخارج لتدريب ٥٠٠ مدرس في أمريكا و ٨٠ في أوروبا

كتب - زكي السعدي:  
قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم زيادة أعداد المبعوثين المبحوثين إلى الدول المتقدمة للأطلاع على الأساليب الحديثة في طرق التدريس والتكنولوجيا الحديثة واللغات والوسائط المتعددة.  
كما قرر الوزير لشركه القابات الوسطى في البعثات الخارجية للأطلاع على الأساليب الحديثة في الإدارة وإعدادهم لتدريس المناهج اللبنانية ووضح الوزير أنه تم الاتفاق مع الوكالة الأمريكية للتنمية لتدريب ٥٠٠ فائدة وسطى. كما تم الاتفاق مع الاتحاد الأوروبي لتدريب ٨٠٠ فائدة أخرى على التقنيات الحديثة في عالم الأنارة.  
وقد أشار بهاء الدين في إرسال وفد تعليمي عالي المستوى من القابات التعليمية إلى أمريكا للأطلاع على أفضل وأنسب الأساليب المتبعة للتعليم ومراكز التدريب الحديثة. جاء ذلك خلال لقاء الوزير مع ولدي لوكالا الأمريكية والاتحاد الأوروبي.  
أكد بهاء الدين أنه تم إرسال ١٥٠٠ معلم المعلم العالي إلى أمريكا وفرنسا وإنجلترا للتدريب على الطرق الحديثة للتدريس والأطلاع على التكنولوجيا المتقدمة.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩٨٠ / ١٢ / ٢٠

### «الأمن» و«الأمان» في الجبل

حدث ذلك وجه عميد خطباء في قائد حرس الكلية الحسب واتخاذ الإجراءات اللازمة التي طلب ليس مقبها بالكلية من الدول اليها في فترة انتخبات لحداد طلاب الكلية، ولكن الذي حسب له عميد الكلية قد وقع على الحسب الذي اسلفه، وفي حضور - ليه - قائد حرس الكلية فقط - بل ونائب قائد حرس جامعة القاهرة، والذي كان قبل ذلك قائدا لحرس الكلية، والذي لم يجد وسيلة لك حصار للطوفان لارة رعاية الشبان غير طلبه لهم التوجه في مكتب عميد الكلية للسؤال عن حالة امورها وهو ما استجاب له الطالب على الفور.

وبال يوم حدث هذه الواقعة لاحتل امين الكلية ان هناك لائحة كبيرة من القوائم الاثني مساحتها ٢٢٠٠٠ اسماء معلقة بين اعمدة الارة على رصيف الكلية وعلى جانبيها علم جمهورية مصر العربية وقد نوتت عبارات «السلام هو الحق» - وقد حارل امين الكلية لفتاها صورة لهذه اللائحة، غير ان واضحا من الطلاب للطوفان منهم - ومنه ظهر من القراءة الفطرية - مما اراد، بل وعنده بأن لصورة اللائحة ليس من صالحها.

وعندما جرى ان لاولئك الذين يؤمنون اعلامهم داخل عليات الجامعة لم يعرفوا احد منهم حتى رجسهم فهدمها ويطعها كلها ارادة، فهل هذا منطوق يمكنهم من اداء امرهم او يمكن لعملية تعليمية ان تكون على ما يرام؟ وقد شهد العام الجامعي الماضي احتلالا على هذا المستوى وفي كلية دار العلوم بالحدود، وهو الشان الذي كان محل تصنيفات في مجالس تاديب اذات الطلاب للطوفان الذين صمغوا هذه الاحداث، وقد كشفتنا ما حدث في حينها، وما هو العام الجامعي الحالي يشهد ما لا يال خطورة عما حدث من قبل، ومن الواضح ان هناك في الجامعة من يرى ان لكتبة ما بحث وصناعة تبار البطلية يمكن ان يؤدي في سلام، لكن الاحداث التي تصد لا تصنف اصحاب منهج للصناعة والامان، كما انها تظهر لتسالات كثيرة حول دور حرس الجامعة وجنودها، طالما ان هناك من يرغمون للتدابير التي لتفيد بان كل شيء صام وتحت المصطفة، رغم غياب الامن والامان داخل الجامعة كما نشهد الاحتلا.

المصدر

للثلاث ساعات لاحتل وحاصر للتدرون من طلاب كلية دار العلوم ومعهم لشبابهم من كليات اخرى في جامعة القاهرة منى اارة رعاية الشبان بعلية نال العلماء، واعلن الطلاب للطوفان جميع موظفي الارة - بمن فيهم المدير - رهائن حتى يحقق مطلب الطوفان في الحصول على لائمة الطلاب التطوبين في انتخبات لاحتلات طلاب الكليات التي جرت مؤخرا، مع ان هذه القائمة كانت لارة الكلية قد علقتها للطوفان للوقوف من الحركة حتى للذهاب في زوات لالياء، ولم تستطع موظفة مربية للتحمل ما حيا بها في الاتصال بمنزلةا لاحتل ملبس نظيفة لها بعد فة الحصار، وانفذت مخابرات للطوفان تقول: احرق لحرق يا تبار - نصف نصف جوه النار، بينما راح واحد منهم يسب علنا كلمة للتسولين عن الجامعة وحتى كبار مسؤولي الدولة، وخطب واحد منهم فقال: يا شباب الاسلام، الاسلام يمان في دار العلماء، يريدون ارضام الحكم الفطرية والفكرية الفطرية، وبان احد الطلاب للطوفان فليس على كرس مدير اارة رعاية الشبان، والذي في تزيق ما على لكتب من الاوراق وبمذللها على الارض، ولما ان تعلم ان هذا قد جرى طوا هذه التسمات الثلاث بحضور قائد حرس امن الكلية ونائب قائد حرس جامعة القاهرة الذي طلب من موظفي الارة ان هائن سيطر الخنس للتحمل والانتزام بالصمت، ثم طلب نائب رئيس حرس الجامعة من الطلاب والطوفان ترك اارة رعاية الشبان نال والذهاب الي مكتب عميد كلية دار العلوم، بينما راح هؤلاء يريدون ارضاهم مثل: اللهم اجعل كراسيهم ذرا لتراهم يوم القيامة، اللهم استهم عطاشي، ورمل تساهم، ويهدم اطفالهم، واهلهم باسراض لا يشلون منها ولا يلقون لائمة بعدها، اللهم خرب بيوتهم وشقت شملهم، واجعل كيدهم في تخوهم، اللهم احرق لوقهم على اكيدهم ونسائهم، وقد ترك الطوفان بعد انصرهم الي مكتب عميد الكلية الكثير من الامنيات في اارة رعاية الشبان في حالة يرى لها ما بين حالة الغشاء في حالة بكاء مستعري.

وتحت لاحتل من اوراق رسمية ان هذا الذي جرى لم يكن مقلبة لحرس الكلية وحرس الجامعة، ففي نفس يوم









بمكتبة  
Bibliotheca Alexandrina



0304786